

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Министерством образования
и науки Донецкой Народной
Республики
09.07.2018

**ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

ПМ.01

Прием заказов на изготовление изделий

ПМ.02

Изготовление лекал

ПМ.03

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПМ.04

Пошив изделий по индивидуальным заказам

ПМ.05

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПМ.06

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк
2018

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета РИПО ИПР
протокол № 6 от 30.05.2017г.

Е.В. Горохов
Приказ № 619 от 9 июля 2018 г.

Разработчики:

- Загорный М.П. старший преподаватель кафедры Методики профессионального обучения и новейших технологий производства высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
- Арешидзе Л. Н. заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования высшего учебного учреждения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
- Протасова Т.В. преподаватель ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»;
- Николаева И.Н. преподаватель ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»;
- Яковуник Н.Б. преподаватель ГПОУ «Макеевское профессионально-строительное училище»;
- Бадыбина Н.В. преподаватель ГПОУ «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна».

Научно-методическая редакция:

- Данильченко С.В. начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат педагогических наук
- Алфимов Д.В. директор высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», доктор педагогических наук, профессор
- Заболотная М.Н. заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»



Рецензенты:

Лойко Д.П. к.т.н., профессор, заведующий кафедрой непродовольственных товаров, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Белова М.А., директор ГПОУ ДЦПТО, специалист высшей категории, преподаватель-методист

Рецензент от работодателя:

Радыш И.В. Директор и соучредитель ООО «Модасервис»

Ответственные за выпуск:

Коровка Е.А. первый заместитель директора высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидат физико-математических наук, доцент

Технический редактор, корректор:

Петрова О.Г. – методист отдела обеспечения, сопровождения и экспертизы образовательных программ, проектов и учебных изданий высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Глоссарий	5
2. Используемые сокращения	9
3. Пояснительная записка	10
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	11
3.3. Общие компетенции выпускника	12
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	12
3.5. Оценка качества освоения профессиональных модулей	14
3.6. Контроль и оценка достижений обучающихся	16
4. Примерные программы профессиональных модулей	18
4.1. Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	18
4.2. Примерная программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекал	33
4.3. Примерная программа профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	47
4.4. Примерная программа профессионального модуля ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	60
4.5. Примерная программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	79
4.6. Примерная программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	93
5. Примерный перечень тем письменных выпускных квалификационных работ для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.05 Закройщик	106

1. ГЛОССАРИЙ

Базисный учебный план (БУП) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная составляющая (часть) – основных образовательных программ – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание – единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины – комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории,

понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

Практическая работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Оценивание – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам. Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программа среднего профессионального образования базовой подготовки – направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой профессией.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Самостоятельная работа – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Требования работодателей – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и определенного квалификационного уровня.

Умение – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – это стандарты третьего поколения, в их основе лежит компетентностный подход к образованию.

Экзамен – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которого всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный - форма итоговой аттестации знаний обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которого определяется сформированность компетенций.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестации
КМО – комплексно-методическое обеспечение
МДК – междисциплинарный курс
ПП – производственная практика
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОД – общеобразовательные дисциплины
ОК – общие компетенции
ОУД – общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины)
ОП – общепрофессиональный цикл
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональные компетенции
ПОУ – профессиональное образовательное учреждение
РП – рабочая программа
РГР – расчетно-графические работы
УП – учебный план
УП – учебная практика
УД – учебная дисциплина
УМКП – учебно-методический комплекс профессии
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФОС – фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональных модулей (далее – программы) по направлению 29.01.05 Закройщик представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации по профессиональным модулям. Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и включают в себя: паспорт рабочей программы (место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения); структуру и содержание ПМ (объём, виды учебной работы, тематический план и содержание ПМ); примерные рабочие программы профессиональных модулей, примерные программы практик (учебная и производственная) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовую основу разработки примерной программы профессиональных модулей составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1 П-НС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. № 111-НС;
- Приказ МОН ДНР «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 328 от 20.07.2015;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом МОН ДНР №583 от 25 сентября 2015 года.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

Место примерной программы профессиональных модулей в структуре ОПОП: профессиональный цикл.

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВИД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать мерки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий
ВПД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий
ВПД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ВПД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда
ВПД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
ВПД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную

3.3. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и ученических мастерских, максимальный объем аудиторной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских индивидуального пошива одежды или в мастерских учебного заведения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Параллельно с изучением модуля обучающиеся проходят общепрофессиональные дисциплины: история костюма, основы экономики организации, основы деловой культуры, основы менеджмента и т.д. Также используются опорные знания из курса среднего (полного) общего образования по химии, физике, математике. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для более качественного освоения профессии «Закройщик», рекомендуется расширить изучения общепрофессиональных модулей за счет введения из вариативной части учебной дисциплины «Оборудование швейного производства». Некоторые разделы профессиональных модулей могут быть увеличены за счет вариативной части.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в ученической мастерской.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессиональных модулей является прохождение учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики и портфолио обучающегося.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачётом обучающегося освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практик по модулям учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена как комплексной оценки выполнения обучающимися зачётных мероприятий по модулю.

3.5. Оценка качества освоения профессиональных модулей

Оценка качества освоения профессиональных модулей включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в формах:

- устный опрос,
- письменная работа,
- тестирование,
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- собеседование
- отчет по результатам практической работы,
- отчет по результатам лабораторной и практической работы,
- защита проектов и т.д.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов,

дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году). Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ГОС СПО.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения. Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профильной методической комиссии с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора учебного заведения. Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации учебного заведения.

3.6. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся;

для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования и собеседований при приеме документов членами приемной комиссии.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- уровне освоении учебного материала;
- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.);
- уровне сформированности профессиональных умений.

Промежуточный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессиональным модулям основной профессиональной

образовательной программы. Промежуточный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущих занятия модуля преподавателей, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты промежуточного контроля используются для оценки знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, формируемых освоением модулем, и присвоения разряда освоенной рабочей профессии.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и экзаменов учебных дисциплин, назначаемой комиссией, с участием ведущего (их) преподавателей. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая: и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, одобрены профильными методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Примерная программа служит основой для разработки преподавателями рабочих программ, в которых определяется место профессионального модуля в программе подготовки по профессии, соответственно и междисциплинарные связи, уточняется последовательность изучения разделов и тем, распределение часов, характер проведения практических занятий и тематика самостоятельной работы студентов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01**

Прием заказов на изготовление изделий

**профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.01	20
1.1. Область применения программы	20
1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля	20
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	21
2. Результаты освоения профессионального модуля	22
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	23
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделия	23
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	23
4. Условия реализации программы профессионального модуля	26
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
4.2. Информационное обеспечение обучения	26
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	27
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	28

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий МДК.01.01. Выбор фасонов изделий

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД 1 Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующих профессиональных компетенций ПК.

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

Примерная программа ПМ входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей;

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать мерки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.01	201
Максимальная учебная нагрузка по МДК 01.01	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 01.01	110
в том числе практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося по МДК (всего)	43
Учебная практика	48

- Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику, чередуя её с теоретическим обучением.

Профессиональный модуль ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.01 Основы деловой культуры, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа. Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по учебной дисциплине определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

Итоговая аттестация в форме

МДК	Экзамен, Дифференцированный зачёт
Учебная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Прием заказов на изготовление изделия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2.	Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3.	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделия

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.01 Выбор фасонов изделия	153	110	36	43		-
	Учебная практика	48				48	-
	Всего	201	110	36	43	48	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК.01.01 Выбор фасонов изделий	
Раздел 1. Материалы для швейных изделий	Основы технологии текстильного производства. Состав, строение и свойства тканей. Ассортимент тканей и других швейных материалов. Фурнитура, утепляющие, прикладные материалы и материалы для скрепления деталей одежды.
Раздел 2. Моделирование и художественное оформление одежды различного ассортимента.	Мода и костюм. Закономерности композиции костюма. Цвет в костюме. Зрительные иллюзии в одежде. Зарисовка моделей женской и мужской одежды различного ассортимента
Раздел 3. Оформление заказов на пошив изделий.	Размерная характеристика тела человека. Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия. Нормирование расхода материалов.
УП. 01. Учебная практика	Виды работ

	Вступление Инструктаж по охране труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских Ведение делового диалога с заказчиком Зарисовка фасонов изделия Подбор материалов для изделия Снятие мерок с фигуры заказчика Оформление паспорта заказчика.
--	--

Примерная тематика практических работ

1. Определение вида ткацкого переплетения и свойств предложенных образцов тканей.
2. Определение и изучение ассортимента и вида тканей.
3. Выбор швейных ниток и клеевых материалов в соответствии с материалом изделия.
4. Определение свойств прикладных(утепляющих) материалов.
5. Ознакомление с цветовыми решениями в проектировании одежды
6. Ознакомление с особенностями проектирования одежды на различные фигуры
7. Построение фигуры по схеме.
8. Рисование фигуры в произвольном ракурсе.
9. Рисование воротников.
10. Варианты оформления горловины без воротников.
11. Рисунок рукавов различных покроев.
12. Выполнение зарисовок отделочных деталей.
13. Рисование поясных моделей одежды.
14. Рисование плечевых моделей одежды.
15. Проектирование силуэтных форм одежды.
16. Рисование моделей одежды различных силуэтных форм.
17. Рисование моделей одежды (по стилям)
18. Рисование моделей одежды (по назначению)
19. Графика технического эскиза (рисунка).
20. Графика фор эскиза костюма.
21. Снятие мерок с заказчика.
22. Определение вида и типа фигуры заказчика
23. Оформление паспорта заказа на изготовление изделия
24. Расчет нормы расхода ткани на изделие

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Подготовить сообщение на тему: Характеристика современных натуральных волокон. (Волокно на выбор).
2. Подготовить сообщение на тему: Характеристика современных химических волокон. (Волокно на выбор).
3. Подготовить сообщение на тему: Классификация современных ткацких станков.
4. Подготовить сообщение на тему: Характеристика современных красителей для ткани. (Вид красителя на выбор).
5. Изготовление альбома макетов ткацких переплетений.
6. Изготовление альбома ассортимента тканей.
7. Подготовить рефераты по теме: Характеристика современных видов отделки тканей. Характеристика дефектов ткацкого производства
8. Подготовить сообщение по теме: Ассортимент отделочных материалов.
9. Подготовить сообщение по теме: Характеристика фурнитуры
10. Детальная проработка тем, разделов
11. Оформление практических работ, подготовка к контрольным работам
12. Работа с Интернет-ресурсами, периодическими изданиями и дополнительной литературой
13. Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия.
14. Выполнение творческих работ по моделированию одежды.
15. Изучение современных отделок с использованием ресурсов Интернет.
16. Выполнение рисунка ребенка по журналу «Ателье».
17. Выполнение рисунков в различной технике
18. Изучение техники выполнения дизайнерами стилизованной фигуры по модным журналам.
19. Выполнение творческих работ по рисунку фигуры.
20. Найти заказчика и снять мерки.
21. Выполнить рисунки типов женских фигур
22. Подготовить реферат по теме: «Виды технологической документации»
23. Составить таблицу нормы расхода материалов на основные изделия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, конструирования швейных изделий; закройных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты, ГОСТы, учебно-методические комплексы по темам и разделам.

Технические средства обучения: для освоения модуля используется мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: раскройные столы, манекены, образцы изделий одежды, образцы тканей, швейной фурнитуры и прикладных материалов, примерочная кабина, кронштейны для хранения изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова, Э. К. Конструирование одежды [Текст] / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина. – М.: Мастерство, 2007. – 496 с.
2. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования [Текст] / С. Е. Беляева. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 204 с.
3. Бердник, Т. О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики [Текст] / Т. О. Бердник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 352 с.
4. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: Мастерство, 2007. – 184 с.
5. Жихарева, А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] / А. П. Жихарева, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 240 с.
6. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] / Н. А. Савостицкий. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 204 с.
7. Саккулин, Б. С. Конструирование мужской и женской одежды [Текст] / Б. С. Саккулин, Э. К. Амирова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 304 с.

8. Суворова, О. В. Материаловедение швейного производства [Текст] / О. В. Суворова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 416 с.
9. Устинова, С. А. Общие сведения о швейных материалах [Текст] / С. А. Устинова. – М.: Академкнига, 2008. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учебник / Г. А. Крючкова. – Изд. центр «Академия», 2008. – 304 с.
2. Радченко, И. А. Основы конструирования женской одежды [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2: учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 240 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и закройном цехе, максимальный объем нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Параллельно с изучением модуля обучающиеся проходят общепрофессиональные дисциплины: история костюма, основы экономики организации. Также используются опорные знания из курса среднего (полного) общего образования по химии, физике, математике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Мастера производственного обучения имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной практике;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели освоения модуля	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды.	квалификационный экзамен по модулю; - дифференцированный зачет; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение практических заданий в рамках учебной практики;
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	- демонстрация навыков выполнять зарисовку моделей различных ассортиментных групп.	
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	- соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика.	
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- демонстрация навыков определения типовой фигуры заказчика, работы с ГОСТами типовых фигур женщин, мужчин, детей различных возрастных групп	

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	- демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Оценка выполнения заданий практических работ и решение рабочих ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	-эффективный поиск необходимой информации;	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с

для эффективного выполнения профессиональных задач.	-использование различных источников, включая электронные	использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной практике; -выполнение заданий на теоретических и практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02**

**Изготовление лекал
профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.02	33
1.1. Область применения программы	33
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	33
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	34
2. Результаты освоения профессионального модуля	35
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	36
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля	36
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	36
4. Условия реализации программы профессионального модуля	40
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	40
4.2. Информационное обеспечение обучения	41
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	41
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	42

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Изготовление лекал МДК.02.01. Технология изготовления лекал

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД 2 Изготовление лекал** и соответствующих профессиональных компетенций ПК:

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Примерная программа ПМ входит в профессиональный учебный цикл учебного плана. Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии «Закройщик».

Уровень образования: среднее (полное) общее.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.02	1123
Максимальная учебная нагрузка по МДК 02.01	407
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 02.01	277
в том числе практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося по МДК (всего)	130
Учебная практика	500
Производственная практика	216

Профессиональный модуль **ПМ. 02 Изготовление лекал** тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа. Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по учебной дисциплине определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

Итоговая аттестация в форме

МДК 02.01	Экзамен
Учебная практика	Дифференцированный зачёт
Производственная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Изготовление лекал в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля Изготовление лекал

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.01. Технология изготовления лекал	407	277	180	130		-
	Практика, часов	716				500	216
	Всего:	1123	277	180	130	500	216

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК 02.01. Технология изготовления лекал	
Раздел 1 Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия.	Общие сведения о конструировании одежды. Выбор исходных данных для конструирования изделий различного ассортимента: размерных признаков фигуры заказчика, прибавок. Расчет и построение чертежа поясного изделия. Расчет и построение чертежа изделий с рукавами различного покроя.

	Расчет и построение чертежа изделий на фигуру с отклонениями. Расчет и построение чертежей детской одежды
Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования	Виды конструктивного моделирования. Характеристика приёмов конструктивного моделирования каждого вида. Конструктивное моделирование поясной одежды. Конструктивное моделирование плечевой одежды.
Раздел 3 Выполнение лекал деталей изделия.	Виды лекал. Исходные данные для разработки лекал деталей изделия. Принципы разработки основных, производных, вспомогательных лекал. Градация лекал на смежные размеры и роста.
УП. 02. Учебная практика	Виды работ
	Инструктаж по технике безопасности. Произвести расчет и построение чертежей базовой конструкции изделий различного ассортимента. Внесение изменений в базовую конструкцию. Выполнение конструктивного моделирования базовой конструкции. Изготовление лекал деталей изделия.
ПП 02. Производственная практика	Виды работ
	Инструктаж по технике безопасности. Изготовление лекал на изделия различных ассортиментных групп и из различных материалов. Градация лекал на смежные размеры и роста.

Примерная тематика практических занятий

1. Расчет и построение БК прямой юбки
2. Расчет и построение БК конических юбок
3. Расчет и построение БК женских брюк на типовую фигуру.
4. Расчет и построение БК мужских классических брюк на типовую фигуру.
5. Расчет и построение БК мужских спортивных брюк на типовую фигуру.
6. Расчет и построение БК женской юбки-брюк на типовую фигуру.
7. Расчет и построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру.
8. Расчет и построение платья прилегающего или полуприлегающего силуэта на типовую фигуру.
9. Оформление вертикальных срезов и линий в ИМК женских платьев прилегающего, полуприлегающего и прямого силуэтов.
10. Расчет и построение чертежа основы втачного рукава (одношовного, двухшовного, трехшовного) для ИМК женских платьев.

11. Расчет и построение воротников (стояче-отложных, воротников- стоек, пиджачного типа в изделиях с отворотом на лацкан, апаш, «шаль», воротников цельнокроеного со спинкой и полочкой)
12. Построение ИМК платья полуприлегающего, прилегающего и прямого силуэта с разнообразными воротниками на ранет разработанной БК.
13. Расчет и построение модельной конструкции женской одежды по предложенным вариантам на типовую фигуру
14. Разработка модели женского жакета спортивного стиля.
15. Расчет и построение женской блузки.
16. Разработка модели женского халата.
17. Разработка модельной конструкции женских изделий по эскизу.
18. Расчет и построение рубашечного рукава
19. Расчет и построение изделия рубашечного покроя по своим меркам
20. Расчет и построение изделия с рукавом реглан по своим меркам.
21. Расчет и построение блузки с рукавом «летучая мышь»
22. Расчет и построение изделия с ц/к рукавами и ластовицей
23. Расчет и построение мужской сорочки
24. Проектирование женского пальто с комбинированными рукавами.
25. Чертеж конструкции женского пальто (куртки) с функционально-декоративными элементами.
26. Особенности построения лекал подкладки и утепляющей прокладки женского пальто.
27. Расчет и построение мужского жилета.
28. Построение чертежа изделия на нестандартную фигуру.
29. Расчет и построение плечевых изделий на фигуры верхнего типа.
30. Расчет и построение плечевых изделий на фигуры нижнего типа.
31. Разработка моделей на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной фигуры.
32. Расчет и построение поясных изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной фигуры
33. Расчет и построение платья (сарафана, блузы) для девочки
34. Расчет и построение детских брюк (комбинезона).
35. Расчет и построение сорочки для мальчика
36. Расчет и построение детского пальто (курточки)
37. Построение юбки на девочку.
38. Варианты переноса нагрудной вытачки и их трансформация.
39. Моделирование рукавов.
40. Проектирование складок.
41. Моделирование фантазийных воротников.

42. Моделирование юбок сложных фасонов.
43. Моделирование сложных фасонов брюк.
44. Особенности моделирования детской одежды.
45. Моделирование рельефов.
46. Разработка одной модели платья с подрезами, кокетками, фалдами.
47. Разработка модели платья со сложной драпировкой.
48. Пропорции и декоративные линии в одежде.
49. Построение фалд, складок, защипов на деталях одежды.
50. Разработка разнообразных видов рукавов по эскизу.
51. Особенности моделирования изделий на основе втачного рукава: цельновыкроенного, реглан, рубашечный, комбинированный.
52. Прикладной метод моделирования рукавов реглан.
53. Декоративные отделки горловины.
54. Моделирование женской туники.
55. Моделирование женского сарафана.
56. Моделирование халата.
57. Моделирование жакета.
58. Моделирование пальто.
59. Моделирование платья.
60. Моделирование детской одежды при обновлении.
61. Моделирование изделий при обновлении (женских, детских).
62. Моделирование платьев сложных конструкций
63. Изготовление лекал женского платья.
64. Изготовление лекал женских брюк.
65. Изготовление лекал женской юбки.
66. Изготовление лекал женского блузона с рубашечным рукавом.
67. Изготовление лекал женского жакета.
68. Изготовление лекал женского жакета с рукавом покроя реглан.
69. Изготовление лекал женского изделия с ц/к рукавами.
70. Изготовление лекал женского халата.
71. Изготовление лекал женского демисезонного пальто.
72. Изготовление лекал женского мехового пальто.
73. Изготовление лекал женской куртки
74. Изготовление лекал мужского жилета.
75. Изготовление лекал платья на девочку.

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия.
2. Заполнение таблицы: Покрой рукава.

3. Выполнение работ со справочной литературой по теме: Конструктивные прибавки.
4. Выполнение работ со справочной литературой по подбору размерных признаков для типовых фигур.
5. Выполнение работ с журналом «Ателье» по изучению методик конструирования.
6. Выполнение работ с журналом «Швейная промышленность».
7. Выполнение рефератов по направлению моды в женской одежде.
8. Выполнение рефератов по направлению моды в мужской одежде.
9. Поиск информации по Интернету.
10. Разработка и оформление чертежей.
11. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских юбок.
12. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских брюк.
13. Зарисовать и смоделировать детское платье для девочки дошкольной группы.
14. Подготовить обзор информации о конструктивном моделировании современного женского платья по журналам мод.
15. Подготовить информацию по материалам журналов мод о декоративных отделках горловины женского изделия.
16. Выполнение зарисовок и моделирования изделий одежды различного назначения.
17. Оформление чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования швейных изделий; закройных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: раскройные столы, манекены, резцы, ножницы, чертежные принадлежности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место лекальщика, раскройные столы, манекены, таблицы для технического размножения лекал, таблицы типовых измерений фигур, машины для изготовления лекал ВЛ-1, ВЛО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова, Э. К. Конструирование одежды [Текст] / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина. – М.: Изд-во Мастерство, 2007. – 496 с.
2. Булатова, Е. Б. Моделирование и конструирование головных уборов [Текст] / Е. Б. Булатова. – М.: Академия, 2007. – 112 с.
3. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды [Текст] / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
4. Зевакова, Л. Н. Закройщик верхней женской одежды [Текст] / Л. Н. Зевакова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 320 с.
5. Зевакова, Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст] / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. – Ростов н /Д.: Феникс, 2008. – 416 с.
6. Иконникова, Г. А. Конструирование и технология поясных изделий [Текст] / Г. А. Иконникова. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 112 с.
7. Крючкова, Г. А. Конструирование женской и мужской одежды [Текст] / Г. А. Крючкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 384 с.
8. Можчиль, Н. Е. Закройщик женской легкой женской одежды [Текст] / Н. Е. Можчиль. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 352 с.
9. Сакулин, Б. С. Конструирование мужской и женской одежды [Текст] / Б. С. Сакулин, Э. К. Амирова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 304 с.
10. Сунцова, Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование [Текст] / Т. А. Сунцова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 320 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и закройном цехе, максимальный объем нагрузки – 54 часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перед изучением модуля обучающиеся осваивают профессиональный модуль **Прием заказов на изготовление изделий**. Также используются опорные знания из курса среднего (полного) общего образования по черчению.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются

образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	- точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий; - точность выполнения построения чертежей конструкции изделий; - обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	- точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования изделия.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	- соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий; - точность выполнения лекал	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и

	изделий различных ассортиментных групп;	самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участи в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач;	Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций

	-способность нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03**

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

**профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.03	48
1.1. Область применения программы	48
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	48
1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	49
2. Результаты освоения профессионального модуля	50
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	51
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля	51
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	51
4. Условия реализации программы профессионального модуля	53
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	53
4.2. Информационное обеспечение обучения	53
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	55
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	55

1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей

1.1.Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** и соответствующих профессиональных компетенций ПК:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Примерная программа ПМ входит в профессиональный учебный цикл учебного плана. Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;

- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.03	150
Максимальная учебная нагрузка по МДК 03.01.	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 03.01	44
в том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося по МДК (всего)	22
Учебная практика	48
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику, чередующуюся с теоретическим обучением и обязательную концентрированную производственную практику после освоения раздела профессионального модуля.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули **«Прием заказов на изготовление изделий»**, **«Изготовление лекал»**.

Профессиональный модуль **ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.02 Основы менеджмента, ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа.

Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по междисциплинарному курсу определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

МДК	Дифференцированный зачёт
Учебная практика	Дифференцированный зачёт
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ	Квалификационный экзамен

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.01	66	44	30	22		
	Практика, часов	84				48	36
	Всего:	150	44	30	22	48	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК 03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей.	Подготовка материалов к раскрою, настиление тканей, выполнение раскладок. Раскладка лекал различного ассортимента одежды. Оборудование раскройного участка
УП. 01. Учебная практика	Виды работ
	Инструктаж по охране труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной, всгиб. Выполнение раскладки лекал на ткани с направленным рисунком и ворсом.

	Выполнение раскладки лекал на ткани в полосу и клетку. Выполнение переноса контура лекал на ткань. Выкраивание деталей изделий. Проверка качества выкроенных деталей. Измерение площади лекал. Настиление лицо с лицом, лицом вниз. Выполнение раскладок на «красных» полотнах.
ПП. 03. Производственная практика	Виды работ
	Инструктаж по ТБ, ОТ. Выполнение раскладок лекал на ткани верха, подкладке, дублирующем материале. Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков. Комплектование деталей после раскроя. Перекраивание при ремонте и обновлении изделий

Примерная тематика практических работ

1. Маркировка лекал изделия.
2. Выполнение экспериментальных раскладок лекал в масштабе 1:4 для гладкокрашенных тканей.
3. Выполнение экспериментальных раскладок лекал в масштабе 1:4 для тканей в клетку.
4. Выполнение экспериментальных раскладок лекал в масштабе 1:4 для тканей в полосу.
5. Выполнение экспериментальных раскладок лекал в масштабе 1:4 для ворсовых материалов
6. Перекраивание при ремонте и обновлении изделий

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Работа с журналами мод «Ателье».
2. Изготовление лекал с припусками на швы (на предложенное изделие)
3. Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с направленным рисунком.
4. Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с крупным рисунком.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технология изготовления швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: стол для раскроя, манекен, раскройные машины РЛ-5, кронштейн, стеллажи. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: машина для измерения площади лекал ИЛ, столы для настилки и раскроя, концевые линейки для обрезки края настилки, раскройные стационарные и передвижные машины с вертикальным и дисковым ножом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бровина, Е. В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению [Текст] / Е. В. Бровина, А. А. Курдыба. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2007. – 416 с.
2. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней мужской одежды [Текст] / Л. М. Дашкевич: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 384 с.
3. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст] / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Иконникова, Г. А. Конструирование и технология поясных изделий [Текст] / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
5. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] / Г. А. Крючкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.

6. Могузова, Т. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст]/ Т. В. Могузова, Н. Н. Байкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
7. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст].– М: Изд. центр «Академия», 2008. – 528 с.
8. Сотникова, Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] / Т. С. Сотникова. – М: Изд. центр «Академия», 2009. – 144 с.
9. Труханова, Т. А. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] / Т. А. Труханова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 416 с.
10. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства [Текст] / В. Я. Франц. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 448 с.
11. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
12. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
13. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
14. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
15. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Швейная промышленность [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель акционерное общество «КОНСЕНСУС». – М.: Изд. ООО «Арина». – . – 6 номеров в год.
2. Ателье [Текст]: полноцветный журнал / учредитель ООО «Вариант Медиа». – К.: Изд. ООО «Вариант Медиа». – . – 12 номеров в год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и швейной мастерской.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перед изучением модуля обучающиеся осваивают профессиональный модуль **Прием заказов на изготовление изделий, Изготовление лекал.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение, по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	-знание правил подготовки материалов к раскрою; -применение технических условий на раскладку лекал; -точность выполнения экспериментальных раскладок лекал	Тестирование; Выполнение заданий практических работ
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	-демонстрация раскроя изделия из одиночных полотен; -демонстрация раскроя изделий из настилов	Экспертная оценка выполнения заданий на учебной и производственной практиках
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	- демонстрация выполнения контроля раскладки лекал на ткани; - демонстрация контроля качества выкроенных деталей; - демонстрация определения причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению	Тестирование; Выполнение заданий практических работ; Экспертная оценка выполнения заданий на учебной и производственной практиках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Демонстрация интереса к будущей профессии через:	Наблюдение; Мониторинг, оценка

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- повышение качества обучения по ПМ; - участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Мониторинг выполнения заданий практических работ и решение рабочих ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.

	самостоятельной работы	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04**

**Пошив изделий по индивидуальным заказам
профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

**для образовательных учреждений среднего профессионального
образования**

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.04	61
1.1. Область применения программы	61
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	61
1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	62
2. Результаты освоения профессионального модуля	63
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	64
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля	64
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	64
4. Условия реализации программы профессионального модуля	69
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	69
4.2. Информационное обеспечение обучения	70
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	72
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	72
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	73

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ВПД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Уровень образования: среднее (полное) общее. Без опыта работы.

Примерная программа ПМ входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

знать:

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;

ассортиментные группы швейных изделий;

современные потребительские требования к одежде;

виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;

технологии пошива текстильных изделий;

требования к качеству текстильных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.04	1264
Максимальная учебная нагрузка по МДК 04.01	388
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 04.01	265
в том числе практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося по МДК (всего)	123
Учебная практика	624
Производственная практика	252

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику после освоения раздела профессионального модуля.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику, чередуя её с теоретическим обучением.

Данный модуль осваивается параллельно с освоением профессиональных модулей **«Прием заказов на изготовление изделий»**, **«Изготовление лекал»**.

Учебный профессиональный модуль **ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа.

Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по учебной дисциплине определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

Итоговая аттестация в форме

МДК	Зачёт, экзамен
Учебная практика	Зачёт, дифференцированный зачёт
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 4 Прием заказов на изготовление изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена пас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 - 4.5	МДК 04.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам	388	265	190	123		-
	Практика	876				624	252
	Всего	1264	265	190	123	624	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	
Раздел 1. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	Ассортимент швейных изделий. Ручные работы. Машинные работы. Влажно-тепловые операции. Изготовление постельного и столового белья. Обработка мелких деталей. Изготовление ночной сорочки.
Раздел II Изготовление	Изготовление юбок. Изготовление брюк.

поясных изделий	
Раздел III Обработка изделий легкой и верхней одежды	Обработка легкой женской одежды. Изготовление одежды по индивидуальным заказам. Технология обработки одежды пальтово-костюмного ассортимента. Технология изготовления жилета
УП. 04. Учебная практика	Виды работ
	Инструктаж по охране труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Выполнение ручных работ. Выполнение машинных строчек и швов. Изготовление изделий постельного и столового, кухонного ассортимента. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий. Изготовление ночной сорочки. Изготовление юбок. Изготовление женских брюк. Изготовление мужских брюк. Обработка легкой женской одежды. Изготовление жилета. Обработка верхних плечевых изделий. Изготовление жакета по индивидуальному заказу.
ПП. 04. Производственная практика	Виды работ
	Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на производстве. Изготовление изделий постельного и столового, кухонного ассортимента. Изготовление поясных швейных изделий на подкладке. Изготовление изделий легкой женской одежды. Изготовление мужской сорочки. Изготовление жилета на подкладке. Изготовление мужских пиджаков. Обработка верхних плечевых изделий. Изготовление пальто по индивидуальному заказу.

Примерная тематика практических работ

1. Терминология ручных работ.
2. Выполнение операций специальными стежками. Пришивание фурнитуры, выполнение закрепок
3. Выполнение машинных швов, составление таблицы схем швов.
4. Составление технологической последовательности обработки постельного комплекта, зарисовка схем обработки.
5. Изготовление столового белья.
6. Изготовление столовой салфетки.
7. Составление технологической последовательности обработки фартука и прихваток, зарисовка схем обработки
8. Обработка шлевок, клапана, листочки.
9. Обработка петель, зарисовка схем
10. Обработка настрочных кокеток.

- 11.Обработка отлетных кокеток.
- 12.Определение способов обработки узлов ночной сорочки
- 13.Обработка вытачек, зарисовка схем.
- 14.Виды и обработка склад.
- 15.Обработка накладных карманов.
- 16.Обработка карманов в шве.
- 17.Обработка карманов рельефе.
- 18.Обработка прорезных карманов.
- 19.Определение способов обработки узлов юбки.
- 20.Обработка застежки в брюках, зарисовка схем.
- 21.Определение способов обработки узлов брюк.
- 22.Виды рукавов в легкой одежде.
- 23.Технология обработки втачных рукавов.
- 24.Способы обработки пройм в изделиях без рукавов
- 25.Способы обработки низа коротких рукавов
- 26.Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами
- 27.Технология обработки разрезов внизу рукава
- 28.Технические характеристики машин потайного стежка. Машина 85 класса
- 29.Соединение втачных рукавов с проймой
- 30.Технология втачивания рубашечных рукавов в открытую пройму
- 31.Особенности обработки рукава-реглан
- 32.Детали изделий с цельнокроеным рукавом. Соединение ластовицы с изделием.
- 33.Особенности обработки изделий с комбинированным рукавом
- 34.Виды петель и застежек в легкой одежде.
- 35.Обработка застежек.
- 36.Обработка щелевидной застежки, обтачками-подбортами, втачными и настрочными планками
- 37.Обработка потайных застежек
- 38.Обработка воротников и соединение их с горловиной
- 39.Обработка рукавов в легкой одежде
- 40.Способы соединения лифа платья с юбкой
- 41.Способы обработки низа платьев и блузок
- 42.Окончательная отделка изделия
- 43.Начальная обработка полочек и спинок
- 44.Методы обработки карманов в верхней одежде.
- 45.Составление технологической последовательности обработки бортов подбортами, виды подбортов.

- 46.Выполнение схем способов обработки бортовых краев, обработки внутренней застежки.
- 47.Виды петель в верхней одежде.
- 48.Способы обработки обтачных петель «в рамку» и «в кант».
- 49.Виды спинок в верхней одежде.
- 50.Обработка цельнокроеной спинки.
- 51.Обработка спинки жакета со швом посередине.
- 52.Обработка спинки со шлицей, кокеткой, фалдами. Зарисовка схем.
Соединение воротника с горловиной изделия.
- 53.Соединение нижнего воротника с верхним. Зарисовка схем.
- 54.Обработка пройм изделий верхней одежды.
- 55.Виды дополнительных накладок и способы их соединения с изделием.
Зарисовка схем.
- 56.Определение способов обработки узлов мужского пиджака, выполнение схем обработки, составление технологической карты обработки.
- 57.Составление технологической последовательности изготовления изделия.

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Подбор и характеристика инструментов для личного пользования.
2. Выполнение образцов всех видов ручных стежков.
3. Составление кроссвордов на терминологию ручных, машинных, влажно - тепловых работ.
4. Выполнение образцов всех видов машинных швов.
5. Выполнение макетов карманов.
6. Выполнение макетов мелких деталей.
7. Выполнить обработку среза окантовочным швом.
8. Выполнить обработку низа рукава швом вподгибку с открытым срезом в зависимости от материала.
9. Выполнение обработки столовой салфетки
10. Выполнение заданий в рабочей тетради.
11. Выполнить кинематическую схему механизма иглы
12. Выполнить кинематическую схему механизма лапки
13. Выполнить кинематическую схему механизма челнока
14. Выполнить кинематическую схему механизма перемещения материалов
15. Выполнить кинематическую схему механизма нитепритягивателя
16. Работа с журналом «Швейная промышленность» по составлению технических характеристик нового оборудования
17. Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых спец-машинах.
18. Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых машинах-полуавтоматах.
19. Выполнить инструкционно-технологическую карту кармана в рельефном шве.
20. Выполнить пошаговую обработку кармана с отрезным бочком.
21. Выполнить инструкционно-технологическую карту обработки воротника с прокладкой.
22. Выполнить пошаговую обработку трехшовного рукава.
23. Выполнить пошаговую обработку низа рукава с отворотом.
24. Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на рукаве с разрезом.
25. Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на юбке на застежку – молнию.
26. Выполнить пошаговую обработку застежки на брюках.
27. Выполнить инструкционно - технологическую карту на ВТО передних и задних половинок брюк.
28. Выполнить пошаговую обработку верхнего среза брюк.

29. Подготовить сообщение на тему «Современные методы обработки швейных изделий».
30. Просмотр журналов мод.
31. Выполнение зарисовки моделей одежды;
32. Составление описания внешнего вида моделей одежды;
33. Составление поузловой технологической последовательности обработки моделей (по образцу).
34. Выполнение макетов застежек на полочках;
35. Выполнение макетов застежек на рукавах;
36. Составление технологической последовательности обработки отдельных узлов платьевых изделий.
37. Выполнение графических рисунков деталей и узлов.
38. Выполнение заданий из рабочей тетради.
39. Составить таблицу: Последовательность обработки накладного кармана.
40. Составить таблицу: Последовательность обработки прорезного кармана в рамку.
41. Составить технологическую карту на обработку карманов в рельефных швах.
42. Составить таблицу: Обработка срезов, вытачек, подрезов.
43. Составить технологическую последовательность на обработку кокеток и соединения их с изделием.
44. Составить технологическую последовательность на обработку воротников и соединение их с горловиной.
45. Составить технологическую последовательность обработки спинок пальто различных конструкций
46. Составить технологическую последовательность обработки двухшовного рукава
47. Составить технологическую последовательность обработки жилет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов швейных изделий, комплекты плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по количеству обучаемых: ручные швейные инструменты и приспособления, утюги, гладильные доски, манекены, универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл.; специальные машины 25кл., 51кл., 375кл., 335-221кл., 62-761кл., приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл., «Jack 5550»; специальные машины и полуавтоматы 25кл., 51кл., «Durkopp-294», «Turikal», 375кл., 335-221кл., «Jack 62682», 62-761кл., спецприспособления и средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бровина, Е. В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению [Текст] / Е. В. Бровина, А. А. Курдыба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 416 с.
2. Высоцкая, В. Портной. Пошив мужских и женских брюк [Текст]: учеб. пособие / В. Высоцкая. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
3. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней мужской одежды [Текст]: учеб. пособие / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 384 с.

4. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст] / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
5. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО, 2008.
6. Иконникова, Г. А. Конструирование и технология поясных изделий [Текст] / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
7. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] / Г. А. Крючкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.
8. Могузова, Т. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т. В. Могузова, Н. Н. Байкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
9. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. [Текст] / М. А. Силаева. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 528 с.
10. Сотникова, Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] / Т. С. Сотникова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 144 с.
11. Технология и материаловедение швейного производства / Г. А. Крючкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
12. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства [Текст]: учебник для нач. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
13. Труханова, Т. А. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] / Т. А. Труханова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 416 с.
14. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства [Текст] / В. Я. Франц. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 448 с.
15. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
16. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
17. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор

Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb;
Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

18. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
19. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Швейная промышленность [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель акционерное общество «КОНСЕНСУС». – М.: Изд. ООО «Арина». – . – 6 номеров в год.
2. Ателье [Текст]: полноцветный журнал / учредитель ООО «Вариант Медиа». – К.: Изд. ООО «Вариант Медиа». – . – 12 номеров в год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и швейной мастерской.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Параллельно с изучением модуля обучающиеся осваивают профессиональный модуль **Прием заказов на изготовление изделия, Изготовление лекал.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение, по

междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) ПМ. 04 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	Способность выбирать рациональные методы обработки деталей и узлов изделия, составлять технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейного изделия; - способность определять технические условия на выполнение операций; - способность выявлять причины	Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

	технологических дефектов и принимать меры по их устранению.	
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Способность подготавливать изделие к осноровке, выполнять осноровку, подкраивать отделочные детали и детали подкладки по деталям верха и по лекалам.	Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Способность выполнять формирование полочек, спинки, рукавов, воротника, частей брюк; выявлять причины брака влажно-тепловой обработки изделия, применять меры по их устранению.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Способность правильно устанавливать иглу, регулировать натяжение нити заправлять верхнюю и нижнюю нить, устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давления ее на ткань; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять чистку и смазку швейной машины; регулировать степень нагрева утюга	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Способность правильно организовывать свое рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах, соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Мониторинг выполнения практических работ и принятия решений в рабочих ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на

		теоретических и практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05**

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

**профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.05	80
1.1. Область применения программы	80
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	80
1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	81
2. Результаты освоения профессионального модуля	82
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	83
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля	83
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	83
4. Условия реализации программы профессионального модуля	86
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	86
4.2. Информационное обеспечение обучения	86
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	88
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	89

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

МДК 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** и соответствующих ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

Примерная программа ПМ входит в профессиональный учебный цикл учебного плана. Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Закройщик».

Уровень образования: среднее (полное) общее.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку края после примерок;

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки края после примерок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.05	174
Максимальная учебная нагрузка по МДК 05.01	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 05.01	36
в том числе лабораторные работы и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося по МДК (всего)	18
Учебная практика	48
Производственная практика	72

Учебный профессиональный модуль **ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа. Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по учебной дисциплине определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

Итоговая аттестация в форме

МДК	Дифференцированный зачёт
Учебная практика	Дифференцированный зачёт
Производственная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.2.	МДК 05.01. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	54	36	16	18		
	Практика	120				48	72
	Всего:	174	36	16	18	48	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	Подготовка изделий к примеркам. Уточнение положения отделочных деталей в поясных изделиях. Уточнение положения отделочных деталей в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Уточнение положения отделочных деталей в изделиях пальтово – костюмного ассортимента. Проведение примерок. Проведение первой примерки поясных изделий.

	Проведение первой примерки плечевых изделий на фигуре заказчика. Последовательность изготовления одежды с двумя примерками.
УП. 05. Учебная практика	Виды работ
	Инструктаж по охране труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки платья на фигуре заказчика. Определение баланса изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. Проведение обработки кроя после примерки. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение примерки на фигуре заказчика. Выявление и устранение дефектов в изделии. Окончательная обработка изделия. ВТО. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки юбки. Определение баланса изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Окончательная обработка изделия. ВТО, Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки брюк. Определение баланса изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Окончательная обработка изделия. ВТО
ПП. 05. Производственная практика	Виды работ
	Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ. Организация рабочего места, соблюдение безопасных условий труда и правил противопожарной безопасности. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки платья без рукава. Проведение примерки платья с втачным рукавом. Проведение примерки юбок. Проведение примерки брюк. Определение баланса изделия. Нахождение оптимального положения отделочных

	деталей изделия. Уточнение деталей кроя изделия после примерки. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение примерки плечевого изделия на фигуре заказчика. Выявление и устранение дефектов в изделии. Окончательная обработка изделия. ВТО.
--	---

Примерная тематика практических работ

1. Подготовка плечевых изделий к первой примерке, порядок проведения примерки.
2. Подготовка плечевых изделий к примерке, порядок проведения примерок при изготовлении изделий с двумя примерками.
3. Виды дефектов и их устранение в плечевых изделиях
4. Виды дефектов и их устранение в поясных изделиях

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделия платьевого ассортимента с различными видами усложняющих элементов.
2. Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке изделий платьевого и костюмного ассортимента с указанием причин их возникновения и способов устранения.
3. Составление перечня современных декоративных элементов в одежде
4. Составление технологической последовательности подготовки ко второй примерке изделия платьевого ассортимента с различными видами усложняющих элементов.
5. Составление технологической последовательности подготовки к примерке изделия блузочного ассортимента с различными видами усложняющих элементов.
6. Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке изделий блузочного ассортимента с указанием причин их возникновения и способов устранения.
7. Составление технологической последовательности подготовки к примерке юбок с различными видами усложняющих элементов.
8. Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке юбок с указанием причин их возникновения и способов устранения.
9. Составление технологической последовательности подготовки к примерке брюк с различными видами усложняющих элементов.

10. Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке брюк с указанием причин их возникновения и способов устранения.
11. Подготовить сообщение на тему: «Отличие бригадного метода изготовления одежды от индивидуального».
12. Подготовить реферат на тему: «Особенности изготовления изделия из полуфабрикатов».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: раскройный стол, манекен, кабина для примерок, образцы изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: раскройный стол, манекен, кабина для примерок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бровина, Е. В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению [Текст] / Е. В. Бровина, А. А. Курдыба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 416 с.
2. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней мужской одежды [Текст]: учеб. пособие / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 384 с.

3. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст] / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А. С. Дашкевич. – М.: ИРПО, 2008.
5. Иконникова, Г. А. Конструирование и технология поясных изделий [Текст] / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
6. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] / Г. А. Крючкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.
7. Могузова, Т. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т. В. Могузова, Н. Н. Байкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
8. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. [Текст] / М. А. Силаева. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 528 с.
9. Сотникова, Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] / Т. С. Сотникова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 144 с.
10. Труханова, Т. А. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] / Т. А. Труханова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 416 с.
11. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства [Текст] / В. Я. Франц. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 448 с.
12. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
13. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
14. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
15. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор

Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

16. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

17. Швейная промышленность [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель акционерное общество «КОНСЕНСУС». – М.: Изд. ООО «Арина». – . – 6 номеров в год.

18. Ателье [Текст]: полноцветный журнал / учредитель ООО «Вариант Медиа». – К.: Изд. ООО «Вариант Медиа». – . – 12 номеров в год.

Интернет- ресурсы:

- Все выкройки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allvgkrojki.ru/>.
- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allvgkrojki.ru/>- <http://odensa-sama.ru>.
- Выкройка своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vykroyka.com/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и швейной мастерской.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули «**Прием заказов на изготовление изделий**», «**Изготовление лекал**», «**Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**», «**Пошив изделий по индивидуальным заказам**».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок»: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	-демонстрация правильности и четкости проведения примерок; -точность определения баланса изделия; -выявление и устранение дефектов	Наблюдение при выполнении заданий практических работ, работ по учебной и

	в изделия; -демонстрация соблюдения технологии уточнения деталей кроя после примерок	производственной практикам
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	-демонстрация определения оптимального расположения отделочных деталей в изделии	Наблюдение при выполнении заданий практических работ, работ по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	Анализ выполненных практических работ и принятых решений в рабочих ситуациях

ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06**

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

**профессионального цикла образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.05 Закройщик**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Донецк

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.06	93
1.1. Область применения программы	93
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	93
1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	94
2. Результаты освоения профессионального модуля	94
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	96
3.1. Примерный тематический план профессионального модуля	96
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	96
4. Условия реализации программы профессионального модуля	100
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	100
4.2. Информационное обеспечение обучения	101
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	101
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	101
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	103

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий МДК 06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и соответствующих ПК:

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Примерная программа ПМ.06 входит в профессиональный цикл учебного плана. Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Закройщик».

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по ПМ.06	258
Максимальная учебная нагрузка по МДК 06.01	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК 06.01	36
в том числе лабораторные работы и практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 06.01	18
Учебная практика	96
Производственная практика	108

Учебный профессиональный модуль **ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** тесно связан и опирается на дисциплины общепрофессионального учебного цикла: ОП.01 Основы деловой культуры, ОП.02 Основы менеджмента, ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 История костюма, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда.

Основные рекомендуемые виды учебных занятий: лекционное, практическое.

С целью расширения, углубления и систематизации знаний студентов планируется самостоятельная работа. Вопросы, виды самостоятельной работы студентов и тематику практических занятий по междисциплинарному курсу определяет преподаватель.

Форму текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель.

Форма промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов определяется образовательным учреждением.

Итоговая аттестация в форме

МДК	Дифференцированный зачёт
Учебная практика	Дифференцированный зачёт
Производственная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Примерный тематический план профессионального модуля ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов учебная нагрузка и практик	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1.- ПК 6.3.	МДК 06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий	54	36	14	18		
	Практика, часов	204				96	108
	<i>Всего:</i>	258	36	14	18	96	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала
МДК 06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий	Краткие сведения о ремонте одежды. Выявление дефектов материалов. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Правила определения области ремонта в плечевых изделиях ассортиментных групп. Методы и приемы ремонта: художественная штопка,

*

	штуковка, вплетение заплат. Способы установки заплат: машинный, ручной, клеевой. Технология ремонта плечевых изделий ассортиментных групп: ремонт рукавов, воротников, подкладки изделия, бортов (застежки), карманов, полочки и спинки, изменение длины и ширины рукавов и изделия. Технология ремонта поясных изделий: пояса, застежки, шлиц, складок и разрезов швов, карманов, низа изделия, изменение длины и ширины изделия. Определение области ремонта в поясных изделиях. Ремонт юбок: изменение длины и ширины, устранение износа по низу изделия и поясу, обработка застежки. Ремонт брюк: замена подкладки, изменение длины и ширины, устранение износа по низу изделия и карманам, обработка застежки. Обновление одежды. Создание изделий разнообразного ассортимента современного направления моды из изделий морально устаревших. Обновление одежды с частичным перекроем плечевых изделий: лифа, юбки, рукавов, воротников, пояса, карманов, отделочных съемных и несъемных деталей. Обновление одежды с частичным перекроем поясных изделий: передних и задних частей юбки, частей брюк, пояса, карманов, отделочных съемных и несъемных деталей. Обновление плечевых изделий ассортиментных групп с полным перекроем (платья, блузки, верхние сорочки, жакеты, жилеты, пиджаки, куртки). Обновление поясных изделий ассортиментных групп с полным перекроем (юбки, брюки, комбинезоны).
УП. 06. Учебная практика	Виды работ
	Инструктаж по технике безопасности. Выявление области и вида ремонта, подбор материалов для ремонта постельного и столового белья. Выявление области и вида ремонта, выбор материалов для ремонта - сорочки ночной; - пижамы; - блузы женской; - верхней мужской сорочки;

	- халата; - платья Выявление области и вида ремонта, подбор материалов для ремонта - юбки; - брюк; - жакета без подкладки; - жакета с подкладкой Выполнение технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и вручную. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную постельного и столового белья. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную. - сорочки ночной; - пижамы; - блузы женской; - верхней мужской сорочки; - халата; - платья. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную. - юбки; - брюк; - жакета без подкладки; - жакета с подкладкой.
ПП 06. Производственная практика	Виды работ
	Организация рабочего места, соблюдение безопасных условий труда и правил противопожарной безопасности на производстве. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки на ножке при пошиве и ремонте различных изделий Ремонт нательного белья, столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортом заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Ремонт подкладки, бортовой и утепляющей

	прокладки; выстегивание мехового края с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание швов изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрезов; материала, влажно – тепловая обработка мелких деталей при ремонте различных изделий. Перекраивание при ремонте нательного белья и постельного белья, корсетных изделий со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций. Выполнение разнообразных видов ремонта на изделия вручную и на оборудовании. Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению одежды. Проведение ремонта и обновления текстильных изделий
--	---

Примерная тематика практических работ.

1. Ремонт изношенных участков, соответствие изделия современной моде.
2. Выполнение штопки, штоковки, постановки заплат.
3. Выбор дополнительных материалов для проведения ремонта и обновления изделия.
4. Выбор вида и метода ремонта на изделии вручную или на оборудовании.
5. Разработка вариантов обновления предложенного изделия без перекроя.
6. Разработка вариантов обновления предложенного изделия с частичным перекроем.
7. Разработка вариантов обновления предложенного изделия с полным перекроем.
8. Составление технологической последовательности по ремонту и обновлению изделий.

Примерная тематика самостоятельных работ.

1. Работа с Интернет-ресурсами по поиску информации о ремонте и обновлении одежды;
2. Работа по сбору информации в периодической печати о ремонте и обновлении одежды;
3. Модные тенденции в современной одежде и выбор способов ремонта и обновления изделий одежды различных ассортиментных групп.
4. Текстильные материалы для ремонта и обновления изделий.

5. Новые виды материалов для ремонта и обновления изделий: искусственная кожа, материалы с пленочным покрытием, натуральные кожа и мех, клеи и клеевые материалы; их строение и свойства.
6. Изучение модной цветовой гаммы в тканях и материалах, их сочетаемость.
7. Использование нетрадиционного сочетания материалов для создания проектов обновленных моделей.
8. Совместимость отделочных материалов по цветовой гамме, фактуре и свойствам материалам основного изделия.
9. Механизация работ при ремонте одежды.
10. Тренировочные упражнения по ликвидации последствий эксплуатационного износа одежды;
11. Тренировочные упражнения по ликвидации последствий морального износа одежды.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по количеству обучаемых: стол для раскроя, манекен, образцы видов ремонта швейных изделий вручную и на оборудовании, универсальные машины 1022 кл., спецмашины 51 кл., 335-221 кл., парогенератор, окантовыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: стол для раскроя, манекен, витрина с образцами тканей, универсальные машины, спецмашины, оборудование для влажно-тепловой обработки, спецприспособления и средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бровина, Е. В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению [Текст] / Е. В. Бровина, А. А. Курдыба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 416 с.
- 2.Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней мужской одежды [Текст]: учеб. пособие / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 384 с.
- 3.Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст] / Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А. С.Ермаков. – М.: ИРПО, 2008.
5. Иконникова, Г. А. Конструирование и технология поясных изделий [Текст] / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
- 6.Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] / Г. А. Крючкова. – М. : Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.
- 7.Могузова, Т. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т. В. Могузова, Н. Н. Байкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 112 с.
- 8.Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] / М. А. Силаева. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 528 с.
- 9.Сотникова, Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] / Т. С. Сотникова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 144 с.
- 10.Труханова, Т. А. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] / Т. А. Труханова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 416 с.
- 11.Франц, В. Я. Оборудование швейного производства [Текст] / В. Я. Франц. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 448 с.
- 12.Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.
13. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

14.Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

15.Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

16.Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]. – Электрон. учебник. – М.: Труд, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Процессор Pentium 200 MHz; Оперативная память 32 Mb; Видеокарта 4Mb RAM. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

17. Швейная промышленность [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель акционерное общество «КОНСЕНСУС». – М.: Изд. ООО «Арина». – . – 6 номеров в год.

18.Ателье [Текст]: полноцветный журнал / учредитель ООО «Вариант Медиа». – К.: Изд. ООО «Вариант Медиа». – . – 12 номеров в год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и швейной мастерской.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули **Прием заказов на изготовление изделий, Изготовление лекал, Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Проведение примерки на фигуре заказчика.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Выполнение ремонта и обновление изделий»: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным направлениям:

- оценка уровня освоения междисциплинарного курса (МДК);
- оценка практического опыта – дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- оценка компетенций обучающихся - экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, во время выполнения видов работ на учебной и производственной практиках

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, во время выполнения видов работ на учебной и производственной практиках
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную	-демонстрация навыков выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, во время выполнения видов работ на учебной и производственной практиках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и	Анализ качества выполнения практических работ и принятия решений в

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	рабочих ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

5. Примерный перечень тем письменных выпускных квалификационных работ для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.05 Закройщик

№ п/	Письменная выпускная квалификационная работа	
	Тема письменной экзаменационной работы	Задание для выполнения выпускной практической квалификационной работы
1	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление женского платья свободного силуэта
2	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление женского повседневного платья приталенного силуэта
3	Особенности проектирования изделий на нетиповые фигуры высокого роста	Изготовление женского платья, трапецевидного силуэта
4	Особенности раскроя изделий из тканей в полосу	Изготовление женского платья, прямого силуэта
5	Особенности раскроя изделий из тканей в клетку	Изготовление женского комплекта в деловом стиле (платье, жакет)
6	Особенности конструирования изделий на нетиповые фигуры с различной осанкой	Изготовление женского платья в романтическом стиле
7	Особенности проектирования изделий из трикотажных полотен	Изготовление женского комплекта, свободного покроя из трикотажного полотна (платье, пальто)
8	Особенности проектирования изделий на нетиповые фигуры с широкими бедрами	Изготовление женского нарядного платья с ассиметричной линией горловины
9	Особенности проектирования изделий на нетиповые фигуры с большой грудью	Изготовление женского платья прямого силуэта с фигурной линией горловины и проймы
10	Техническое моделирование женской одежды методом наколки	Изготовление коллекции комплектов женской одежды (платье и пальто)
11	Последовательность работы закройщика с заказчиком	Изготовление мужских брюк различных моделей и размеров.
12	Проектирование женской одежды методом вариативности	Изготовление женского брючного костюма без подкладки разных моделей и размеров
13	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление женского комплекта (блузки и брюк) разных размеров и моделей.
14	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление женской блузы в романтическом стиле

15	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление женской юбки на подкладке
16	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление женского зимнего пальто разных моделей и размеров.
17	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление мужского зимнего пальто разных моделей и размеров.
18	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление мужского костюма разных моделей и размеров.
19	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление женского плаща разных моделей и размеров
20	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление женского демисезонного пальто разных моделей и размеров.
21	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление мужской зимней куртки.
22	Подготовка изделий к первой примерке. Порядок проведения примерки	Изготовление женской зимней куртки.
23	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление мехового женского пальто разных размеров и моделей.
24	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление женского жакета и юбки на подкладке разных моделей и размеров.
25	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление платья, отрезного по линии бедер.
26	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление пальто с центральными рельефами.
27	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление пальто с рельефами, выходящими из пройм.
28	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление платья с подрезом.
29	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление платья со складками.
30	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление платья с юбкой покроя «солнце».
31	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление платья с юбкой покроя «полусолнце».
32	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление платья с рукавом покроя реглан.
33	Техническое моделирование женской одежды	Изготовление платья с рукавом покроя полуреглан.
34	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	Изготовление женской блузы с рукавом покроя кимоно.
35	Особенности проектирования изделий из трикотажных полотен	Изготовление женского комплекта (платья и болеро) из трикотажного полотна.

