

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

СОГЛАСОВАНО:

Государственный Комитет
Пожарного надзора ДНР

«_____» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Государственный Комитет
Гортехнадзора ДНР

«_____» _____ 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Министерством образования
и науки Донецкой Народной
Республики
09.07.2018

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.00 ОХРАНА ТРУДА**

для образовательных учреждений среднего профессионального
образования

Донецк
2018

РЕКОМЕНДОВАНО
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на
заседании Ученого совета РИПО ИПР
протокол № 6 от 30.05.2017 г.

Е.В. Горохов
Приказ № 629 от 9 июля 2018 г.

Составители:

Братанова Н.Д.	методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования» высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Пятигорец Е.А.	методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования» высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Тарасенко Н.Г.	заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Белова М.А.	директор, преподаватель ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»;
Густилина И.И.	инженер по охране труда, преподаватель ГПОУ «Горловский центр профессионально-технического образования»;
Тучак В. Н.	инженер по охране труда, преподаватель ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»;
Устименко И.В.	преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»;
Филипоненко С.В.	преподаватель ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько».

Научно-методическая редакция:

Данильченко С.В.	начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат педагогических наук;
Алфимов Д.В.	директор высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», доктор педагогических наук, профессор;
Заболотная М.Н.	заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».



Д.В. Алфимов

Рецензенты:

- Гога М. И. начальник государственной технической инспекции надзора в АПК, ЖКХ и СКС;
- Никитенков А. Е. первый заместитель начальника УМЦ ГО и ЧС ДНР МЧС ДНР, полковник службы гражданской защиты;
- Ювко Л. А. директор, преподаватель ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»;
- Некрасова Е. А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж», квалификационная характеристика «специалист высшей категории».

Ответственный за выпуск:

- Коровка Е.А. первый заместитель директора высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидат физико-математических наук, доцент.

Технический редактор, корректор:

- Пащенко В.В. заведующий отделом обеспечения, сопровождения и экспертизы образовательных программ, проектов и учебных изданий высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ГЛОССАРИЙ	5
2.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	10
3.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	11
4.	РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ	16
5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	18
6.	ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00 «ОХРАНА ТРУДА»	19
7.	ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	26
8.	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27
9.	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.00 «ОХРАНА ТРУДА»	31

1. ГЛОССАРИЙ

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – это стандарты третьего поколения, в их основе лежит компетентностный подход к образованию.

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико- технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание – единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), *освоенная обучающимся на одном из уровней*, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Компетенция – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности, личностного развития выпускников, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы. Компетенции расцениваются как структурирующий принцип современного среднего профессионального образования. При этом делается акцент на способности к действию, сочетание знаний и умений с психосоциальными предпосылками.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины – комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для

самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории, понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

Лабораторная работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Модуль – комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Основная образовательная программа – системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки.

Оценивание – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам. Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профиль – совокупность основных черт какой-либо профессии (специальности) среднего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и виде профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Расчетно-графическая работа (РГР) – является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

Реферат – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

Результаты обучения – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Результаты образования – демонстрируемые студентом (выпускником) по завершении образования (курса, модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью («на языке») компетенций. Результаты образования описывают в общих терминах те качества и навыки, которыми должен обладать выпускник, завершающий образование на одном из уровней среднего профессионального образования. Они призваны отразить конкретные требования отраслей, перспектив их развития, профилей. Результаты образования выражаются в терминах порогового (минимального, необходимого) уровня, который, как ожидается, должен быть достигнут студентами по окончании обучения. Результаты образования выступают в роли базовых структурных элементов образования.

Самостоятельная работа – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинар – одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.

Требования работодателей – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и определенного квалификационного уровня.

Умение – это приобретенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему,

распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Экзамен – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которой всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный - форма итоговой аттестации знаний, обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которой определяется сформированность компетенций.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ГИА – государственная итоговая аттестации;
ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
КМО – комплексно-методическое обеспечение;
МДК - междисциплинарный курс;
ОД – общеобразовательные дисциплины;
ОК – общие компетенции;
ОУД – общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины);
ОП – общепрофессиональный цикл;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ПМ – профессиональный модуль;
ПК – профессиональные компетенции;
ПОУ – профессиональное образовательное учреждение;
РП – рабочая программа;
РГР – расчетно-графическая работа;
СПО - среднее профессиональное образование;
УП – учебный план;
УД – учебная дисциплина;
УМКП – учебно-методический комплекс профессии;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная примерная программа учебной дисциплины ОП.00 «Охрана труда» общепрофессионального цикла составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих согласно ГОС СПО ДНР и определяет содержание, объем изучения и формы контроля знаний, умений и компетенций студентов по нормативной дисциплине «Охрана труда».

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 25.06.2015 года;

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1 П-НС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111- ИНС);

Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от 03.04.2015года;

Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики;

Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015 г «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Закон ДНР «О пожарной безопасности»;

Приказ ДНР от 27.08.2015г. № 355, зарегистрирован 21.09.2015г., регистр. № 505 «Об утверждении Положения о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве».

Дисциплина ОП.00 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении общепрофессиональной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», а также профессиональных модулей образовательных программ подготовки студентов технических, технологических, строительных специальностей и профессий. Программа учебной дисциплины ОП.00 «Охрана труда» образовательного учреждения должна быть согласована с Государственным Комитетом Гортехнадзора ДНР.

Примерная программа учебной дисциплины «Охрана труда» предусматривает изучение общих вопросов охраны труда с учетом особенностей подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих к будущей профессиональной деятельности.

Примерная программа учебной дисциплины «Охрана труда» определяет структуру данной дисциплины, содержание отдельных тем, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели реализации учебной дисциплины: познавательные:

формирование у будущих специалистов и квалифицированных рабочих, служащих умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта;

развивающие:

всестороннее развитие мировоззрения, кругозора, потребности в познавательной творческой деятельности, дальнейшем самообразовании и самовоспитании;

воспитательные:

содействие осмыслению своей роли в организации безопасных условий труда в производственном подразделении;

формирование учебно-организационных, учебно-интеллектуальных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков;

формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность, за принятие ответственных решений в будущей профессиональной деятельности;

осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда в конкретной области деятельности.

Задачи реализации учебной дисциплины:

приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Общие компетенции (ОК):

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 4);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 6);

работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 7);

ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий (ОК 8);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 9);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 10).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности и требованиям ГОС СПО ДНР:

оформлять техническую документацию;

организовывать и контролировать ведение основных технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией;

организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию технологического, транспортного, вспомогательного оборудования на участке;

организовывать и контролировать ведение вспомогательных технологических процессов;

выполнять и контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности, локальных нормативных актов по охране труда;

выполнять и контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

выполнять и контролировать выполнение требований электробезопасности;

соблюдать и контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке;

слушать и проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;

анализировать случаи производственного травматизма и профзаболеваний.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.00 «Охрана труда» обучающийся должен

уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (ППССЗ);

использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты (ППССЗ);

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (ППССЗ);

оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте (ППССЗ);

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях (ППССЗ);

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности (ППССЗ);

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда (ППССЗ);

соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности (ППССЗ);

выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы (ППКРС);

использовать сигнальные цвета и знаки безопасности (ППКРС); безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы (ППКРС);

безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках (ППКРС);

обезопасить себя от поражения электрическим током (ППКРС); обеспечивать пожарную безопасность на производстве (ППКРС); оказывать первую доврачебную помощь (ППКРС);

знать:

законодательство в области охраны труда (ППССЗ);

нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профессиональной гигиены, промышленной санитарии и пожаробезопасности (ППССЗ);

правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты (ППССЗ);

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии (ППССЗ);

возможные опасные и вредные факторы и средства защит (ППССЗ); действие токсичных веществ на организм человека (ППССЗ); категорирование производств по взрыво - пожароопасности (ППССЗ); меры предупреждения пожаров и взрывов (ППССЗ);

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях (ППССЗ);

основные причины возникновения пожаров и взрывов (ППССЗ); особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве (ППССЗ);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (ППССЗ);

предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты (ППССЗ);

права и обязанности работников в области охраны труда (ППССЗ);

виды и правила проведения инструктажей по охране труда (ППССЗ);

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов (ППССЗ);

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда (ППССЗ);

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (ППССЗ);

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов (ППССЗ).

виды инструктажей (ППКРС);

нормативные документы по охране труда (ППКРС);

виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда (ППКРС);

устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций; правила складирования материалов (ППКРС);

требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах (ППКРС);

правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков (ППКРС);

основные меры защиты от поражения электрическим током (ППКРС); основы пожарной безопасности (ППКРС);

несчастные случаи на производстве и их расследование (ППКРС).

4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Рекомендуемый объем учебного времени для изучения дисциплины ОП.00 «Охрана труда» приведен в таблице 1.

Таблица 6.1

Рекомендуемый объем учебного времени для изучения дисциплины ОП.00 «Охрана труда»

Вид учебной работы	Объем часов	
	ППССЗ	ППКРС
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	30
в том числе:		
семинарские занятия (не предусмотрено)	-	-
лабораторные работы	6	2
практические занятия	12	2
контрольные работы (семестр)	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	24
в том числе:		
изучение нормативно-правовой документации в сфере охраны труда	17	18
составление мероприятий по охране труда	2	2
подготовка опорных конспектов	5	2
подготовка к выполнению раздела «Охрана труда» ВКР	2	2

Промежуточная аттестация	Дифзачёт	Дифзачёт
Итоговая аттестация	При форме ГИА «Выполнение ВКР»- раздел «Охрана труда» в дипломном проекте или в дипломной работе. При форме ГИА «Государственный экзамен» - обязательное введение вопросов по охране труда в экзаменационный билет.	При форме ГИА «Выполнение ВКР»- раздел «Охрана труда» в дипломном проекте или в дипломной работе. При форме ГИА «Государственный экзамен» - обязательное введение вопросов по охране труда в экзаменационный билет.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 7.1- Тематический план дисциплины «Охрана труда»

№ п/ п	Раздел, тема занятия	Количество часов, ч			Количество часов, ч		
		ППССЗ			ППКРС		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
			Лекции	Лабораторные и практические работы		Лекции	Лабораторные и практические работы
		54	36	18	30	26	4
1	Законодательная база охраны труда в ДНР. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Система подзаконных нормативных актов ДНР в области охраны труда.	4	2	2	2	2	
2	Государственное управление охраной труда в ДНР. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР.	4	2	2	2	2	
3	Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.	6	4	2	2	2	
4	Основы пожарной безопасности.	6	4	2	3	2	2
5	Основы электробезопасности.	6	4	2	3	2	
6	Основы производственной безопасности	6	4	2	2	–	2
7	Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6	4	2	3	3	
8	Основы физиологии и гигиены труда.	6	4	2	3	3	
9	Основы безопасности труда в отрасли	10	8	2	10	10	

6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Количество часов для ППССЗ / ППКРС	Содержательный компонент	Основные знания, умения студентов
4/2	РАЗДЕЛ 1	Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых документах по охране труда; Знать: законодательство в области охраны труда; правовые акты по охране труда и здоровья, права и обязанности работников в области охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда в организации.
	Законодательная база охраны труда в ДНР. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Система подзаконных нормативных актов Д Н Р в области охраны труда. Роль и место дисциплины «Охрана труда» в профессиональном цикле дисциплин. Правовое и нормативное регулирование охраны труда. Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда. Законодательная база охраны труда. Конституционные основы охраны труда. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Гарантии прав работников на охрану труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Финансирование охраны труда.	
4/2	РАЗДЕЛ 2	Уметь: анализировать функции, полномочия и права органов управления и надзора охраны труда. Знать: структуру системы надзора и контроля охраны труда.
	Государственное управление охраной труда в ДНР. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР. Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль выполнения законодательства по охране труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные права и полномочия. Общественный контроль выполнения законодательства по охране труда.	
6/2	РАЗДЕЛ 3	Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
	Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда на предприятии, в организации. Служба охраны труда: основные задачи, функции, права, ответственность. Организация обучения вопросам охраны труда. Виды обучения.	

	Система инструктажей. Стимулирование деятельности по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда. Знать: права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
6/3	РАЗДЕЛ 4 Основы пожарной безопасности.	Уметь: Использовать первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты. Оценивать состояние противопожарной безопасности на объекте. Соблюдать правила пожарной безопасности. Знать: категорирование производств по взрыво-пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; принципы прогнозирования
	Основы законодательства в области пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Категории помещений по взрыво-пожароопасности. Общие требования пожарной безопасности к территориям, сооружениям, зданиям, помещениям. Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.	

		развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; правила и нормы противопожарной защиты; нормативные основы пожаробезопасности.
6/3	РАЗДЕЛ 5 Основы электробезопасности.	Уметь: оценивать состояние электробезопасности труда на производственном объекте; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током; соблюдать правила безопасности при обслуживании электрооборудования и установок, производственной санитарии и пожарной безопасности. Знать: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
	Действие электрического тока на организм человека. Факторы поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности. Безопасная эксплуатация электроустановок. Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	
6/2	РАЗДЕЛ 6 Основы производственной безопасности.	Уметь: оценивать состояние безопасности труда на
	Безопасность труда в системе «человек-машина-среда». Требования к содержанию	

	рабочих мест. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. Опасные места. Требования к ограждениям. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами. Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Требования безопасности во время работы транспорта.	производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности. Знать: общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств
--	--	---

		коллективной и индивидуальной защиты; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; правила и нормы по охране труда.
6/3	РАЗДЕЛ 7 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь: использовать первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты; оценивать состояние противопожарной безопасности на объекте; соблюдать правила пожарной безопасности Знать: виды причин производственного травматизма; методы анализа производственного травматизма.
	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Оказание первичной доврачебной помощи пострадавшим.	
6/3	РАЗДЕЛ 8 Основы физиологии и гигиены труда.	Уметь: соблюдать правила производственной санитарии и гигиены. Знать: профилактические мероприятия
	Оценка условий труда. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда. Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров микроклимата. Воздух рабочей зоны. Освещение производственных помещений. Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения.	

		по производственной санитарии и нормативные основы профгигиены и промсанитарии; возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; по производственной санитарии; правила и нормы по личной и производственной санитарии.
10/10	РАЗДЕЛ 9* Основы безопасности труда в отрасли Безопасность труда в отрасли. Требования к содержанию рабочих мест. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. Опасные места. Требования к ограждениям. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами. Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Требования безопасности во время работы транспорта. Общие вопросы безопасности труда. Перечень работ с повышенной опасностью, для проведения которых нужно специальное обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда. Общие сведения о потенциале опасностей. Основные опасности во время проведения работ по профессиям в отрасли. Работы с повышенной опасностью в области. Требования безопасности труда при эксплуатации машин, механизмов, оборудования, которые относятся к данной профессии. Защита от химических и биологических факторов. Зоны безопасности и их ограждения. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи,	Уметь: оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности Знать: профилактические мероприятия производственной санитарии нормативные основы профгигиены и промсанитарии; возможные опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;

	сигнальные окраски. Знаки безопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов в отрасли. Спецдежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Защита от шума, пыли, газа, вибрации, неблагоприятных метеорологических условий. Микроклимат производственных помещений. Приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования. Правила и меры по предупреждению несчастных случаев или аварий. Перечень работ с повышенной опасностью и работ, для которых есть потребность в профессиональном отборе, организация безопасности труда на таких работах в соответствии с нормами и правилами.	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; по производственной санитарии; правила и нормы по личной и производственной санитарии.
--	---	--

***Раздел 9 «Основы безопасности труда в отрасли»** каждое ОУ СПО формирует в соответствии с освоенными профессиями.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью проведения лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда» является овладение студентами средствами, методикой и навыками исследования параметров производственной среды, трудового процесса, выявления вредных и опасных производственных факторов, разработки мероприятий по снижению их влияния.

Рекомендуемая тематика лабораторных работ:

1. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях
2. Исследование загрязненности рабочей зоны вредными веществами
3. Определение содержания вредных газов в воздухе рабочей зоны экспрессным методом
4. Расчет периодичности уборки пыли в производственных помещениях
5. Определение освещенности помещения естественным освещением
6. Разработка алгоритма действий при воздействии электрического тока на организм человека
7. Исследование эффективности работы вентиляционных систем
8. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током
9. Выбор, расчет и применение первичных средств пожаротушения
10. Исследование и оценка качества природного освещения
11. Исследование и оценка качества искусственного освещения
12. Гигиеническая оценка производственного шума

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Охрана труда» является:

- обеспечение овладения студентами учебным материалом;
- формирование умений и навыков принятия обоснованных решений в сфере охраны труда для защиты производственного персонала от действия вредных и опасных производственных факторов;
- отработка методов и средств оценки безопасности производственной среды.

Рекомендуемая тематика практических занятий:

1. Коллективный договор. Раздел «Охрана труда».
2. Организация и проведение аттестации рабочих мест.
3. Организация труда на рабочем месте (по специальности).
4. Разработка мероприятий по охране труда при работах повышенной опасности.
5. Определение эффективности мероприятий по предупреждению производственного травматизма.
6. Исследование методов анализа производственного травматизма.

7. Оценка влияния параметров микроклимата на физиологическое состояние работников.
8. Определение категоричности производственных помещений по взрыво-пожароопасности.
9. Алгоритм проведения инструктажей по охране труда.
10. Паспортизация санитарно-гигиенического состояния и условий труда

8. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины и компетенции обучающихся рекомендуется проводить в виде дифференцированного зачета в устной форме с выставлением оценки. Перечень вопросов, рекомендованных для вынесения на дифференциальный зачет, приведен в таблице 10.1.

Таблица 10.1 Перечень вопросов, рекомендованных для вынесения на дифференциальный зачет по дисциплине «Охрана труда»

1	Правовое и нормативное регулирование охраны труда.
2	Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда.
3	Конституционные основы охраны труда. Конституция ДНР.
4	Закон ДНР «Об охране труда».
5	Гарантии прав работников на охрану труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
6	Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
7	Финансирование охраны труда.
8	Государственное управление охраной труда.
9	Надзор и контроль выполнения законодательства по охране труда. Органы государственного надзора охраны труда, их основные права и полномочия.
10	Общественный контроль выполнения законодательства по охране труда.
11	Структура, основные функции и задачи управления охраной труда на предприятии, в организации.
12	Служба охраны труда: основные задачи, функции, права, ответственность.
13	Организация обучения вопросам охраны труда. Виды обучения. Система инструктажей.
14	Стимулирование деятельности по охране труда.
15	Аттестация рабочих мест по условиям труда.

16	Причины возникновения пожаров.
17	Категории помещений по взрыво-пожароопасности.
18	Общие требования пожарной безопасности к территориям, сооружениям, зданиям, помещениям.
19	Пожарная сигнализация и связь.
20	Средства пожаротушения.
21	Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.
22	Действие электрического тока на организм человека. Факторы поражения электрическим током.
23	Классификация помещений по электробезопасности.
24	Безопасная эксплуатация электроустановок.
25	Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от поражения электрическим током.
26	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
27	Безопасность труда в системе «человек-машина-среда».
28	Требования к содержанию рабочих мест.
29	Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
30	Опасные места. Требования к ограждениям.
31	Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами.
32	Требования охраны труда при работах повышенной опасности.
33	Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением.
34	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов.
35	Требования безопасности во время работы транспорта.
36	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Причины производственного травматизма.
37	Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
38	Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний.
39	Оказание первичной доврачебной помощи пострадавшим.
40	Оценка условий труда. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
41	Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров микроклимата.
42	Воздух рабочей зоны.
43	Освещение производственных помещений.
44	Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения.
45	Безопасность труда в отрасли. Общие вопросы безопасности труда.
46	Общие сведения о потенциале опасностей.
47	Основные опасности во время проведения работ по профессиям в отрасли.
48	Работы с повышенной опасностью в отрасли.
49	Требования безопасности труда при эксплуатации машин, механизмов, оборудования, которые относятся к данной профессии.

50	Зоны опасности и их ограждение.
51	Световая и звуковая сигнализация.
52	Предупредительные надписи, сигнальная окраска.
53	Знаки безопасности.
54	Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов в отрасли.
55	Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
56	Защита от шума, пыли, газа, вибрации, неблагоприятных метеорологических условий.
57	Защита от химических и биологических факторов.
58	Приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования.
59	Правила и меры по предупреждению несчастных случаев и аварий.
60	Перечень работ с повышенной опасностью и работ, для которых есть потребность в профессиональном отборе, организация безопасности труда на таких работах в соответствии с нормами и правилами.

Рекомендованные критерии оценки уровня освоения дисциплины «Охрана труда» приведены в таблице 10.2.

Таблица 10.2 Критерии оценки уровня освоения дисциплины «Охрана труда»

Отлично	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Не удовлетворительно	Обучающийся показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении

	предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по дисциплине «Охрана труда».
--	--

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении может проводиться в форме Выпускной квалифицированной работы, при этом дипломный проект или дипломная работа должны содержать раздел «Охрана труда». Если ГИА проводится в форме Государственного экзамена, то в экзаменационные билеты» должны быть обязательно введены вопросы по охране труда (возможно, в тестовом варианте).

9. ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

Учебно-методическая литература для преподавателей

Основная литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>.
2. Об охране труда [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 31-ІНС от 20. 04. 2015 г. – Режим доступа: <http://vida.ucoz.ua/index/ob-okhrane-truda-str3/0-259/>.
3. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 06-ІНС от 05.06.2015г. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-pozh-bezopasnosti>.
4. Об основах общеобязательного социального страхования [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной республики № 37-ІНС от 18.05.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>.
5. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 54-ІНС от 05.06.2015г. – Режим доступа: <http://yandex.ua/yandsearch?text=1.%09>.
6. Основы охраны труда [Текст]: учебник / под ред. К. Н. Ткачука, М. О. Халимовского. – К.: Основа, 2006. – 448 с.
7. Лабораторный практикум по курсу «Основы охраны труда» [Текст] /В. В. Березуцкий, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковец: под ред. В. В. Березуцкого. – Харьков: Факт, 2005. – 675 с.
8. Закон ДНР «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 05.06.2015г. Постановление № 1-203 П-НС;
9. Закон ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования» от 18.05.2015г. № 37 ІНС;

Дополнительная литература:

10. Канаев, С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие для слушателей, должностных лиц и специалистов по охране труда /С. Ф. Канаев. – Луганск: МПП «Копицентр», 2011. – 380 с.
11. Положение о планово-предупредительной системе технического обслуживания и ремонта оборудования обогатительных фабрик [Текст]. – М.: Недра, 1992. – 60 с.
12. НПАОТ 0.00-4.03-15. Типовое положение о порядке проведения

обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 227 от 29.05.2015.

– Режим доступа: [http://gkgtn.ru/New Folde Положение об обучении.pdf](http://gkgtn.ru/New_Folde/Положение_об_обучении.pdf).

13. НПАОТ 0.00-4.15-98. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета ортехнадзора Донецкой Народной Республики № 527 от 23.12.2015. – Режим доступа: [http://gkgtn.ru/ Порядок о инструкциях.pdf](http://gkgtn.ru/Порядок_о_инструкциях.pdf).

14. НПАОТ 00-4.06-15. Типовое положение о службе охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 354 от 27.08.2015. – Режим доступа: http://gnvk-47.ucoz.ua/6_polozhenie_o_sluzhbe_okhrany_truda.pdf.

15. НПАОТ 0.00-2.02-15. Перечень работ с повышенной опасностью [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 412 от 01.10.2015. – Режим доступа: [http://gkgtn.ru/New Folder/НПАОТ 0.00-2.02-15 Перечень работ с повышенной опасностью.pdf](http://gkgtn.ru/New_Folder/НПАОТ_0.00-2.02-15_Перечень_работ_с_повышенной_опасностью.pdf).

16. НПАОТ 0.00-4.04-15. Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве [Электронный ресурс]: приказом Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 355 от 27.08.2015. – Режим доступа: <http://gisnpa-dnr.ru/npa/0105-355-20150827/>.

17. Перечень работ, где есть потребность в профессиональном отборе [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения Украины № 263/121. от 23. 09. 1994 г. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG554.html.

18. ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. – Введ. 18 ноября 1974 г. – Режим доступа: <http://legalexpert.in.ua/standarty-i-normativi/ministerstva-ivedomstva/gost/8837-120003-74.html>.

19. Перечень профессий, производств и организаций, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам [Электронный ресурс]: постановление Кабинета Министров Украины № 559 от 23.05.2001 г. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP010559.html.

20. НПАОТ 0.00-4.07-15. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 28.08.2015 № 358. – Режим доступа: [http://gkgtn.ru/New Folder/НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое Положение о комиссии по ОТ.pdf](http://gkgtn.ru/New_Folder/НПАОТ_0.00-4.07-15_Типовое_Положение_о_комиссии_по_ОТ.pdf).

21. НПАОТ 0.00-1.01-07. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины по промышленной безопасности, охране труда № 132 от 18.06.2007. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE14051.html.

22. НПАОТ 0.00-1.04-07. Правила выбора и применения средств индивидуальной защиты органов дыхания [Электронный ресурс]: утверждены приказом Госгорпромнадзора Украины от 28.12.2007 № 331. – Режим доступа: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=25721.

23. НПАОТ 0.00-1.15-07. Правила охраны труда при выполнении работ на высоте [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 62 от 27.03.2007. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.in.ua/pages/1587/>.

24. НПАОТ 40.1-1.01-97. Правила безопасной эксплуатации электроустановок. [Электронный ресурс]: приказ Госназдорохрантруда Украины № 257 от 06.10.97. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG2451.html.

25. НПАОТ 40.1-1.20-06. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей [Электронный ресурс]: приказ Министерства топлива и энергетики Украины № 258 от 25.06.06г. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE13017.html.

26. НПАОТ 40.1-1.21-98. Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей [Электронный ресурс]: приказ Госназдорохрантруда Украины №4 от 09.01.98. – Режим доступа: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=48644.

27. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести, напряженности трудового процесса [Текст]. – М.: АГРОХИМ, 2001.

28. НПАОТ 0.00-3.07-09. Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам общих профессий различных отраслей промышленности [Электронный ресурс]: приказ Госназдорохрантруда Украины № 62 от 16.

04. 2009. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE16440.html.

29. НПАОТ 0.03-9.08-93. Перечень тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних [Электронный ресурс]: приказ Госназдорохрантруда Украины.

Режим доступа: http://moopravo.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ST000904.html.

30. Об утверждении типового положения о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики № 226 от 22 июня 2015. – Режим доступа: <http://gisnpa->

dnr.ru/npa/0105-227-2015052.

31. НПАОТ 0.00-6.01-16. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного Комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 26.01.2016. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

32. Лапин, А. П. Охрана труда в сельхозпроизводстве [Текст]: учебное пособие / А. П. Лапин. – Орел, 2001. – 352 с.

33. НПАОТ 0.00-4.05-15 Типовое положение о деятельности уполномоченных наемными работниками лиц по вопросам охраны труда. Утверждено приказом Государственного комитета Гортехнадзора ДНР от 28.08.97 № 357

34. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики. Принят постановлением Совета Министров ДНР 17.08.2014г.

Электронные ресурсы:

Интернет - ресурсы:

35. Официальный сайт Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru>.

36. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru>.

37. Энциклопедия по охране и безопасности труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.safework.ru> iloenc .

38. Техническая документация по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru> .

39. Информационный портал нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3> .

40. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.