

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Министерством образования
и науки Донецкой Народной
Республики
09.07.2018

**ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
профессионального цикла**

**профессионального образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена базовой подготовки по направлению
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

ПМ. 01

Организация перевозочного процесса
(по видам транспорта)

ПМ. 02

Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)

ПМ. 03

Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)

для образовательных учреждений среднего профессионального
образования

Донецк
2018

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании
Ученого совета РИПО ИПР
протокол № 6 от 30.05.2017 г.

_____ Е.В. Горохов
Приказ № 62 от 9 июля 2018 г.

Составители:

Авдашкевич О. И.	преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж»;
Азанова С. Ю.	преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж»;
Арешидзе Л.Н.	заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Кравцова Л. В.	преподаватель ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»;
Маковлева Н.А.	преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж»;
Петров А. В.	заведующий кафедрой профессиональной и общепрофессиональной подготовки высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидат технических наук, доцент;
Шпортак И. А.	преподаватель ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж».

Научно-методическая редакция:

Данильченко С.В.	начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат педагогических наук;
Алфимов Д.В.	директор высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», доктор педагогических наук, профессор;
Заболотная М. Н.	заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».



Рецензенты:

Белов Ю.В.	заведующий кафедрой «Транспортные технологии» ООВПО «Донецкая академия транспорта», кандидат технических наук, доцент
Грабельников В.А.	доцент кафедры «Транспортные технологии» ООВПО «Донецкая академия транспорта, кандидат юридических наук
Доценко Ю.В.	доцент кафедры ОПУТ Донецкого института железнодорожного транспорта, заведующий кафедрой ОПУТ, кандидат технических наук
Калинин А.В.	директор колледжа ООВПО «Донецкая академия транспорта»
Лоза Н.Н.	начальник управления экономики и промышленности администрации города Донецка
Наumenко А.В.	начальник отдела транспорта и связи управления экономики и промышленности администрации города Донецка
Похилко С.П.	доцент кафедры ОПУТ Донецкого института железнодорожного транспорта, кандидат технических наук

Рецензент от работодателя:

Беренесенко А.А.	главный инженер Коммунального предприятия администрации города Донецка «Донэлектроавтотранс»
Бухтияров С.А.	начальник ЖДЦ Филиала №7 «МАКЕЕВКОКС» ЗАО «Внешторгсервис»;
Ярославцев О.В.	начальник цеха железнодорожного филиала №6 «ЯКХЗ» ЗАО «Внешторгсервис

Ответственные за выпуск:

Коровка Е.А.	Первый заместитель директора высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидат физико-математических наук, доцент.
--------------	--

Технический редактор, корректор:

Бигун Е.С. – заведующий отделом образовательных технологий и информационных ресурсов высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Цели и задачи примерных программ профессиональных модулей	5
1. Общие положения	6
1.1 Нормативно-правовая база разработки примерной программы профессиональных модулей	6
1.2 Нормативный срок освоения программы профессиональных модулей	7
1.3 Особенности программы профессиональных модулей	7
1.4 Трудоемкость программы профессиональных модулей	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессиональных модулей	9
3. Общие компетенции выпускника	10
4. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
4.1 Примерная рабочая программа ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	11
4.2 Примерная рабочая программа ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	69
4.3 Примерная рабочая программа ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи примерной программы профессиональных модулей

Цель и задачи примерной программы профессиональных модулей профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить техника к успешной работе в сфере транспорта и транспортных технологий на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на республиканском рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработки примерной программы профессиональных модулей

Примерная программа профессиональных модулей профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой систему нормативно-методических документов разработанных с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта Донецкой Народной Республики (ГОС СПО ДНР) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Примерная программа профессиональных модулей регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: паспорт рабочей программы, структуру и содержание профессиональных модулей, результаты освоения и условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки примерной программы профессионального модуля (далее – программы) составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1 П-НС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111- ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О транспорте» (№27-ИНС от 27.03.2015);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об автомобильном транспорте» (№77-ИНС от 21.08.2015);
- Закон Донецкой Народной Республики «О железнодорожном транспорте» (№94-ИНС от 13.11.2015);
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ №522 от 17.09.2015);
- Приказ МОН ДНР «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (№ 328 от 02.07.2015);

- Приказ МОН ДНР «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования об установлении соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена по специальностям образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста» (№ 281 от 25.06.2015);

- Письмо МОН ДНР «Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей» (№ 3806 от 09.09.2015).

1.2 Нормативный срок освоения программы профессиональных модулей

Нормативный срок освоения программы профессиональных модулей базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования регламентирован базисными учебными планами образовательного учреждения и программой среднего профессионального образования базовой подготовки:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3 Особенности программы профессиональных модулей

Профессиональные модули и их составляющие входят в профессиональный цикл дисциплин специальности. Содержание и структура программ профессиональных модулей неразрывно связана с учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практиками, промежуточными и Государственной аттестациями.

При разработке примерных программ профессиональных модулей учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей транспортных предприятий.

В процессе освоения программ профессиональных модулей предусматривается использование интерактивных технологий обучения (портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др.). Традиционные учебные занятия должны максимально активизировать познавательную деятельность учащихся. В учебном процессе должны использоваться компьютерные презентации учебного материала, проводиться контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику должны определяться совместно с работодателями и направлена на удовлетворение их запросов.

Программа профессиональных модулей предполагает ее реализацию с использованием передовых образовательных технологий таких как,

применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

1.4. Трудоемкость программы профессиональных модулей

Трудоемкость примерных программ профессиональных модулей соответствует учебной нагрузке, отведенной для освоения профессиональных модулей ГОС СПО и регламентирована учебными планами образовательных учреждений СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления

перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы профессиональных модулей определяются приобретаемыми обучающимся профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по направлению
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

ПМ. 01

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для образовательных учреждений среднего профессионального
образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	13
Глоссарий	14
Используемые сокращения	18
1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01	
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	19
1.1 Область применения примерной программы	19
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	20
1.3 Использование часов вариативной части ОПОП	20
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	22
2. Результаты освоения профессионального модуля	23
3. Структура и содержание профессионального модуля	25
3.1 Примерный тематический план профессионального модуля	25
3.2 Примерное содержание обучения по профессиональному модулю	27
4. Условия реализации программы профессионального модуля	56
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	56
4.2 Информационное обеспечение обучения	58
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	63
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	65

ВВЕДЕНИЕ

Основными целями системы среднего профессионального образования являются подготовка среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т.е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями, навыками, в процессе которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются познавательные способности.

Профессиональный модуль, как часть образовательной программы среднего профессионального образования, создает условия концентрации составляющих элементов учебного процесса, необходимых для выполнения трудовых функций (видов профессиональной деятельности).

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). является достаточно самостоятельной единицей образовательной программы. Он направлен на формирование группы профессиональных компетенций, обусловленных определенными видами профессиональной деятельности выпускника по организации перевозочного процесса в структуре транспортных предприятий.

Изучая данный профессиональный модуль обучающийся составляет взаимосвязь всех вариантов образовательных частей модуля в целом: лекционно-практическая нагрузка, самостоятельная работа, подготовка к межсессионным вариантам контроля, работа над самостоятельными проектами, учебная и производственная практики.

Исходным документом для составления примерной программы профессионального модуля Организация перевозочного процесса (по видам) является Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ГЛОССАРИЙ

Базисный учебный план (БУП) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине (МДК) на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание – единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины – комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории,

понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

Лабораторная работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Оценивание – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам.

Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и

параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – Программа среднего профессионального образования базовой подготовки – направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой профессией.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Расчетно-графическая работа (РГР) – является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

Реферат – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Самостоятельная работа – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинар – одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.

Требования работодателей – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и

определенного квалификационного уровня.

Умение – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Экзамен – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которого всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный – форма итоговой аттестации знаний обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которого определяется сформированность компетенций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОУ – профессиональное образовательное учреждение;

ПП – производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РП – рабочая программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебная практика;

ИКТ – информационно-компьютерные технологии;

ЭВМ – электронно-вычислительные машины;

ПАТП – пассажирское авто транспортное предприятие.

1. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Примерная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

11442	Водитель автомобиля
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
27770	Экспедитор
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
25309	Оператор при дежурном по станции

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин, информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнении операций;
- расчет показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных объектов;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Использование часов вариативной части ОПОП

Результаты освоения профессионального модуля могут быть дополнены знаниями и умениями за счет вариативной части программы.

Выбор дисциплин вариативной части осуществляется самостоятельно образовательным учреждением, согласно учебному плану.

Рекомендовано введение дисциплин для направления «Железнодорожный транспорт»:

- «Железнодорожные станции и узлы».
- «Системы автоматизированного проектирования».

Эти дисциплины позволяют студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов региональных работодателей.

№ п/п	Дополнительные профес- сиональные компетентности	Дополнительные знания, умения и практический опыт	Номер наименования темы, МДК, раздела	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5
1	1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса в специфических условиях технологии и конструктивных особенностей путевого развития промышленного транспорта.	1. Современные методы проектирования станций и узлов. 2. Методы оптимизации технико-экономических параметров станций. 3. Рациональное взаимное расположение и компоновку	4.1. Путь и путевое хозяйство. 4.2. Общие требования к проектированию элементов пути и станции 4.3. Промежуточные раздельные пункты 4.4. Участковые станции 4.5. Сортировочные	1. Углубленное изучение технологии работы железнодорожных станций и узлов на основе конструкции типовых схем различных видов раздельных пунктов. 2. Подготовка будущих специалистов
	2. Разрабатывать техническую документацию для расчёта и проектирования станций и станционных элементов	устройств станций и узлов, обеспечивающих наиболее эффективную технологию их работы. 4. Комплексные расчеты по определению параметров железнодорожных станций и их элементов с учетом перспективного развития и минимальных затрат на эксплуатацию при безусловном обеспечении безопасности поездной и маневровой работы, охраны труда и окружающей среды. 5. Разработка технологических процессов станций. 6. Техничко-	станции. 4.6. Основы проектирования сортировочных устройств 4.7. Пассажирские и технические пассажирские станции 4.8. Грузовые станции 4.9. Пропускная и перерабатывающая способность станции 4.10. Железнодорожные узлы Курсовое проектирование	среднего звена по вопросам эксплуатации устройств железнодорожных станций и узлов. 3. Содержание программного материала является базой для приобретения знаний, умений и навыков будущими специалистами в области организации процесса перевозок отражает новые требования к профессиональным компетенциям работников

		экономические расчеты по развитию и выбор наилучших проектных решений по наращиванию мощности, увеличению пропускной способности и перерабатывающей способности.		железнодорожного транспорта.
2.	Оформлять и разрабатывать документы по проектированию станций и станционных элементов в различных системах автоматизированного проектирования.	Современные технологии автоматизированного проектирования	5.1. Интерфейс системы КОМПАС. 5.2. Построение элементов станции. 5.3. Работа с чертежами	1. Современные технологии автоматизированного проектирования. 2. Интеграция расчетов по определению параметров железнодорожных соединений. 3. Расширенное изучение технологии перевозочного процесса, принципиальных схем в формате автоматизированного проектирования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Согласно Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), каждое образовательное учреждение принимает объем времени отведенный на освоение профессионального модуля, согласно с учебными планами специальности:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

всего - **704** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **488** часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **330** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **158** часов;
- учебных практик - **144** часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – **72** часа.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

всего -774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -450 часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 300 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 150 часов;
- учебных практик - 144 часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – 180

часов.

Примечание:

1. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, реализация производственной практики – концентрировано после освоения раздела профессионального модуля.
2. Наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

ПК 1.4 доп. комп.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса в специфических условиях технологии и конструктивных особенностей путевого развития промышленного транспорта.
ПК 1.5 доп. комп.	Разрабатывать техническую документацию для расчёта и проектирования станций и станционных элементов.
ПК 1.6 доп. комп.	Оформлять и разрабатывать документы по проектированию станций и станционных элементов в различных системах автоматизированного проектирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Примерный тематический план профессионального модуля

3.1.1 Вариант А. Примерный тематический план профессионального модуля для автомобильного транспорта

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.-1.3.	Раздел 1. Применение технологий управления работой транспорта	200	128	30	-	72	-	-	-
ПК 1.1.	Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса с применением ИКТ	180	134	20	-	46	-	-	-
ПК 1.1.-1.3.	Раздел 3. Применение АСУ при организации перевозочного процесса	108	68	20	-	40	-	-	-
	Учебная практика, часов	-	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	488	330	70		158		144	72

3.1.2 Вариант Б. Примерный тематический план профессионального модуля для железнодорожного транспорта

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.-1.3.	Раздел 1. Применение технологий управления работой транспорта	177	118	36	30	59	-	-	-
ПК 1.1.	Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса с применением ИКТ	153	102	32	-	51	-	-	-
ПК 1.1.-1.3.	Раздел 3. Применение АСУ при организации перевозочного процесса	120	80	24	-	40	-	-	-
	Учебная практика (ознакомительная), часов.	-	-	-	-	-	-	72	-
	Учебная практика (информационное обеспечение), часов	-	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	180
	Всего:	450	300	92	30	150		144	180

3.2 Примерное содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1 Применение технологий управления работой транспорта	
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 1.1. Основные технологии перевозочного процесса и эксплуатации технических средств на транспорте (по видам) Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи. Транспорт как составляющая часть материального производства и сферы услуг. Продукция транспорта и ее особенности. Задачи и цели транспорта (по видам). Основы организации перевозок на транспорте (по видам). Исходные понятия и определения эксплуатационной работы транспорта (по видам). Техническая база транспорта (по видам) и ее элементы. Классификация объектов транспорта (по видам). Документы, регламентирующие работу транспорта (по видам транспорта). Классификация и индексация подвижного состава. Условия эксплуатации. Система оперативного управления перевозочным процессом на транспорте (по видам)
Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите. 3. Работа со структурной схемой управления перевозочным процессом и расшифровка терминов, применяемых в схеме. 4. Работа с документами, регламентирующими работу транспорта (по видам транспорта).	

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Применение технологий управления работой транспорта	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 1.2. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках
	Общие понятия о транспорте и транспортном процессе. Автотранспорт в рыночных условиях. Перевозки грузов на коммерческой и некоммерческой основ. Понятие автотранспорт, его функции и состав. Государственное регулирования грузовыми перевозками. Органы государственного управления транспортом и автотранспортом, их функции Органы государственного управления автотранспортом, их функции. Техническая база автотранспорта и ее элементы. Классификация предприятий автотранспорта. Значение автотранспорта в жизни населения и экономике страны. Проблемы и тенденции развития автотранспорта. АТП, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов. Транспортная сеть. Классификация транспортной сети. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Расчет показателей транспортной обеспеченности и доступности транспортной сети.
	Тема 1.3. Подвижной состав автомобильного транспорта
	Основные типы и классификация подвижного состава (ПС). Эксплуатационные качества ПС. Условия эксплуатации ПС. Показатели, влияющие на эффективность ПС. Эффективность использования ПС
	Тема 1.4. Грузы и грузопотоки
	Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика грузов

	Груз как объект транспортного процесса. Общая классификация грузов. Классификация грузов по элементам транспортного процесса. Характеристика отдельных видов грузов Физические характеристики грузов. Расчет физических характеристик грузов. Химические характеристики грузов. Методы исследования свойств и качества грузов. Объемно-массовые характеристики грузов. Показатели использования грузоподъемности ПС. Расчет показателей использования грузоподъемности ПС. Маркировка грузов, ее виды и характеристика. Правила нанесения маркировки. Носители маркировки. Специальная маркировка и правила ее нанесения. Знаки специальной маркировки. Маркировка баллонов с газом. Предупредительные обозначения опасных грузов Опломбирование грузов. Виды пломб. Назначение. Способы навешивания пломб Тара, ее назначение и характеристика. Упаковка для пищевых продуктов. Составные элементы упаковки Основные показатели транспортного процесса. Характеристика показателей транспортного процесса. Расчет показателей транспортного процесса. Параметры грузопотоков и методы их изучения. Виды изображения грузопотоков. Эпюра грузопотоков. Построение эпюры грузопотоков и определение показателей, характеризующие грузопотоки
	Практические занятия:
	Расчет показателей эксплуатационных качеств транспортных средств Расчет объемно-массовых характеристик грузов Расчет показателей использования грузоподъемности ПС Построение эпюры грузопотоков и определение показателей, характеризующих грузопотоки
	Тема 1.5. Техничко-эксплуатационные показатели (ТЭП) работы подвижного состава
	Техничко-эксплуатационные показатели. Транспортный процесс и его элементы. ТТС.

	Технико-эксплуатационные показатели. Группы ТЭП. Показатели использования парка ПС. Показатели режима работы парка ПС. Показатели использования грузоподъемности ПС. Статический коэффициент использования грузоподъемности. Динамический коэффициент использования грузоподъемности. Пути повышения показателей использования грузоподъемности. Показатели использования пробега ПС. Скорости движения и среднесуточный пробег автомобилей. Определение ТЭП. Методика расчета средних показателей транспортной работы. Влияние ТЭП на себестоимость перевозок Производительность ПС. Влияние ТЭП на производительность ПС. Количественная оценка влияния ТЭП на производительность ПС
	Практические занятия:
	Определение технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) Определение и анализ показателей транспортной работы парка автомобилей Факторное исследование производительности грузового автомобиля
	Тема 1.6. Организация движения подвижного состава по маршрутам
	Организация движения подвижного состава по маршрутам. Маршрут. Виды маршрутов. Маршрутизация перевозок грузов. Характеристика маятниковых и кольцевых маршрутов. Оборот и ездка Методика расчета ТЭП на маятниковых маршрутах. Методика расчета ТЭП на кольцевых маршрутах. Методика расчета ТЭП на развозочных (сборных) маршрутах. Графики работы ПС на маршрутах. Расписание движения ПС на маршрутах. Построение графиков совместной работы автомобилей и погрузочных пунктов Организация работы тягачей со сменными полуприцепами. Методика расчета количества тягачей и сменных полуприцепов на маршрутах. Построение графиков работы тягачей на маршрутах
	Организация движения ПС при междугородных перевозках. Сквозной и участковый методы движения при междугородных перевозках. Расчет потребного количества ПС на междугородных маршрутах. Особенности рабочего времени водителей при междугородных перевозках. Организация междугородных перевозок грузов. Организация междугородных перевозок

	скоропортящихся грузов. Организация работы грузовых терминалов при междугородных перевозках. Организация междугородных перевозок грузов по системе тяговых плеч. Расчет количества полуприцепов при междугородных перевозках по системе тяговых плеч. Специальная система документооборота при междугородных перевозках грузов. Учет выполненной работы по системе тяговых плеч. Развитие междугородных перевозок грузов
	Практические занятия:
	Расчет ТЭП работы ПС на маршрутах Составление графиков движения ПС на маршрутах Расчет потребного количества тягачей и сменных полуприцепов на маршрутах
	Тема 1.7. Оперативное руководство и управление перевозками грузов
	Организация работы службы эксплуатации. Система управления грузовыми перевозками Организация работы службы эксплуатации АТП. Задачи и структура службы эксплуатации предприятий автотранспорта Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска ПС на линию и приема с линии его в парк. Графики выпуска автомобилей на линию. Оперативный учет и анализ перевозок грузов. Автоматизация управления грузовыми перевозками
	Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Внутрипарковое диспетчерское руководство перевозками грузов. Линейное диспетчерское руководство перевозками грузов. Технические средства диспетчерской связи
	Практические занятия:
	Составление заявки, плана перевозки грузов и сменно-суточного плана перевозки
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими транспортную отрасль и автомобильные перевозки Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов Ответы на контрольные вопросы Решение задач по образцу по расчету показателей транспортной сети, ТЭП работы подвижного состава, потребного количества ПС Создание (составление) таблиц, схем, моделей транспортного процесса и его элементов, построение графиков работы ПС на	

маршрутах, работы ПС и погрузочно-разгрузочных пунктов
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Виды работ:
Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте Общее знакомство с автотранспортным предприятием, его назначение. Организационная структура управления деятельностью предприятия. Задачи и функции служб и отделов предприятия Ознакомление со структурой, задачами и функциями службы (отдела) эксплуатации Участие в оформлении заявок и договоров на транспортные услуги Составление сменно-суточного плана, разрядки Заполнение путевой документации Участие в выпуске подвижного состава на линию и приеме подвижного состава с линии Составление диспетчерского доклада о выполнении суточного оперативного плана перевозок грузов Составление отчета и выполненной работе. Представление отчета на проверку и защита отчета по практике

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала
1	2
Раздел 1 Применение технологий управления работой транспорта	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 1.2 Классификация и назначение станций. Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, общая характеристика работы. Технологический процесс работы станции. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции. Назначение плана формирования и графика движения поездов. Характеристика вагоно - и поездопотоков станций. «Косая» таблица корреспонденции вагонопотоков. Диаграмма вагоно - и поездопотоков. Вагонооборот станции. Маневровая работа. Понятие маневровой работе. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Маневры на приёмо-отправочных путях станции. Методы производства маневров. Особенности технологии работы безгорочных и горочных станций. Организация маневровой работы. Основные требования к организации маневровой работы. Руководство маневрами. Скорости при маневрах в соответствии с требованиями ПТЭ. Показания маневровых светофоров. Закрепление вагонов, маневровых составов .
	<u>Практические занятия:</u> Определение характера работы и классификации станции. Расчет количественных показателей эксплуатационной работы Составление «шахматки» по диаграмме вагоно - и поездопотоков и определение вагонооборота станции. Определение протяженности и времени полурейсов или рейсов. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.

	Разработка графиков работы сортировочной горки. Тема 1.3 Технология выполнения операций с поездами и вагонами на участковых и сортировочных станциях Организация работы промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Прием, отправление и пропуск поездов. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях (без переработки или с частичной переработкой). Обработка поездов по прибытию. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Оборудование сортировочных горок. Технология расформирования-формирования на горках. Классификация и принцип работы сортировочных горок. Горочные устройства. Технология расформирования поездов на горках. Горочный цикл и горочный интервал. Накопление вагонов. Организация формирования поездов. Обработка составов по отправлению. Организация отправления длинносоставных и тяжеловесных поездов. Назначение и оборудование, технология работы СТЦ. Модульная контрольная работа №1 Практические занятия: Составление графика обработки поездов различных категорий. Составление диаграммы накопления вагонов. Расчет среднего простоя вагонов под накоплением.
	Тема 1.4 Взаимодействие в работе элементов станции между собой и прилегающими перегонами Принципы и условия взаимодействия. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков и сортировочных устройств между собой и прилегающими участками. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Расчет числа маневровых локомотивов. Прогрессивные виды технологических процессов. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования, парка отправления.

	Практические занятия: Определение числа путей в парке приема. Определение числа бригад пункта технического обслуживания. Определение потребного числа маневровых локомотивов. Тема 1.5 Организация местной работы на грузовых и технических станциях Основы технологии обработки местных вагонов и организация оперативного руководства. Виды местных вагонов. Основные требования к организации местной работы. Руководство местной работой. Технология обработки местных вагонов на станции. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Технологический график обработки местных вагонов. Организация маневровой работы с местными вагонами на станции и подъездных путях, ее нормирование. Расформирование прибывших составов на грузовых станциях. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции. Приемосдаточные операции. Обработка вагонов на подъездных путях промышленных предприятий. Понятие о едином технологическом процессе (ЕТП) работы станции и подъездных путей предприятий. Организация внешних и внутренних перевозок. Практическое занятие: Расчет нормы времени на подачу, уборку, перестановку, подборку и сортировку местных вагонов. Вычерчивание технологического графика простоя местных вагонов по заданным элементам. Тема 1.6 Оперативное планирование и руководство работой станции. Оперативное планирование работы станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Структура оперативного руководства. Работа станционного и маневрового диспетчеров, дежурных по станциям, постам электрической централизации, горкам, паркам. Роль командира смены. График исполненной работы. Суточное план-задание, задание на смену. Контроль выполнения технологического процесса. Регулирующие мероприятия диспетчеров. Методы интенсификации работы станции.
--	--

	Тема 1.7 Учет и анализ работы станции Учет работы станции. Значения и виды учета. Учет простоя вагонов. Анализ работы станции. Цель, значение и виды анализа работы станции, роль в организации выполнения плана и технологического процесса работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы, выполнения сменного и суточного плана-задания.
	Тема 1.8 Особенности работы станции в зимних условиях Общие положения. Руководство работами по подготовке хозяйств к работе в зимних условиях. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой. Очередность очистки и уборки от снега станционных путей.
	Практическое занятие: Составление плана очередности очистки станции от снега по заданной схеме.
	Тема 1.9 Организация работы железнодорожных узлов Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Понятие о технологическом процессе работы узла. Оперативное планирование и руководство работы узла.
	Практические занятия: Составление схемы поездопотоков в узле. Составление схемы оперативного управления внутриузловыми вагонопотоками.

Самостоятельная работа при изучении раздела

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.
2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.
3. Работа со структурной схемой управления перевозочным процессом и расшифровка терминов, применяемых в схеме. Работа с документами, регламентирующими работу транспорта (по видам транспорта).
4. Определение норм времени на изменение массы транзитного поезда.
5. Технология расформирования поездов на сортировочной горке. Определение эффективности применения параллельного роспуска составов.
6. Суточный план-график работы участковой станции. Вычерчивание эпизода суточного плана графика.
7. Накопление вагонов на путях сортировочного парка. Расчет простоя вагонов под накоплением.
8. Определение потребного числа маневровых локомотивов на участковой станции.
9. Определение числа вагонов в подаче, числа подач и нормы времени на подачу и уборку вагонов.
10. Анализ графика маневрового диспетчера.
11. Организация вагонопотоков в узле. Схема вагонопотоков с заданной схемой ж.д. узла радиального типа.
12. Схематическое изображение рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле.

Курсовой проект на тему:

1. Технологический процесс работы промежуточной станции.
2. Технологический процесс работы грузовой станции.
3. Технологический процесс работы сортировочной станции промышленного предприятия.

Содержание занятий по курсовому проектированию:

Введение.

1. Общие вопросы выбора схемы и работы станции.
2. Определение параметров технической оснащённости станции.
3. Технология обработки поездов.
4. Организация маневровой работы.
5. Нормирование технологических операций.
6. Расчет показателей работы станции.
7. Мероприятия по обеспечению безопасности движения.
8. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды.

Заключение.

Графическая часть.

Лист 1. Графическая модель работы станции.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ознакомительная). Виды работ:

- Ознакомление с программой практики, целями и задачами. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте.
- Общее знакомство с транспортной инфраструктурой региона предприятия. Организационная структура управления.
- Ознакомление с нормативной документацией, обуславливающей организацию перевозочного процесса на промежуточных грузовых, сортировочных станциях.
- Изучение эксплуатационной характеристики грузовых вагонов.
- Участие в оформлении перевозочных документов.
- Выполнение работ по выявлению неисправностей путевых элементов.
- Ознакомление с работой СТЦ и товарной конторы.
- Составление отчета о выполненной работе. Предоставление отчета и портфолио на проверку. Защита.

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса с применением ИКТ	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 2.1 Информационное обеспечение как единая корпоративная система сбора и переработки информации. Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи Информационное обеспечение управления как единая корпоративная система сбора и переработки информации, ее значение для принятия управленческого решения Структура и модель системы управления Сущность и значение информационного обеспечения Информационные технологии. Источники и методы получения информации. Технология обработки данных. Система передачи данных (СПД) Классификация методы кодирования информации. Единицы измерения Информационные модели и информационные потоки, их виды
	Семинарское занятие: История развития информационных систем и информационных технологий.
Самостоятельная работа при изучении темы: 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы; 2 Подготовка к семинарскому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление доклада.	

Вариант А. Автомобильный транспорт

1	2
Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса с применением ИКТ	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 2.2. Документооборот в сфере перевозок Сущность, признаки и свойства документа. Классификация документов. Организация работы с входящими и исходящими документами. Понятие документооборота. Документооборот в сфере автоперевозок. Системы электронного документооборота. Общая структурная схема информационной системы АТП
	Тема 2.3. Нормативная информация, ее формирование и использование в АТП Нормативно-правовая информация и ее роль в обеспечении автотранспортной деятельности. Перечень необходимых документов для осуществления грузовых перевозок. Документы, оформляемые для перевозки грузов с учетом особенностей перевозочного процесса. Документы, оформляемые для перевозки пассажиров. Информационное оформление пассажирского автотранспорта. Перечень обязательной экипировки транспортных средств нормативными документами Нормативные материалы как источник плановой информации. Понятие норм и нормативов, их виды. Нормы расхода топлива, методика их применения. Нормы расхода смазочных материалов, их использование. Нормы эксплуатационного пробега автошин. Нормирование запасных частей и материалов Нормирование труда. Виды трудовых норм и нормативов. Методы получения информации для трудового нормирования. Нормирование использования подвижного состава Методика установления норм времени простоя грузовых автомобилей под погрузкой и разгрузкой Нормирование скоростей движения автобусов и нормирование времени рейса на маршрутах
	Практические занятия: Расчет норм простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой Получение информации для нормирования труда водителя методом фотографии рабочего времени
	Тема 2.4. Плановая информация, ее формирование и использование в АТП Информационная модель плановой информации, ее виды Основные методы оптимального планирования грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование пассажирских перевозок Оперативное планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативное планирование пассажирских автомобильных перевозок

1	2
	Практические занятия:
	Расчет сменно-суточного задания водителю
	Тема 2.5 Учетная информация в системе экономической информации
	Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь Документирование: классификация первичных документов. Порядок и правила работы с первичными документами Электронные первичные документы
	Тема 2.6. Информационная модель учетной информации в перевозочном процессе.
	Первичная документации по учету грузовых автомобильных перевозок. Первичная документации по учету автобусных перевозок. Первичная документации по учету таксомоторных перевозок Автоматизированная обработка путевой документации Документирование движения ГСМ. Учет горюче-смазочных материалов в талонах и по топливным смарт-картам
	Практические занятия:
	Документирование движения ГСМ Заполнение первичной документации по учету грузовых перевозок Заполнение первичной документации по учету пассажирских перевозок
	Тема 2.7. Статистическая информация в автотранспортных предприятий
	Значение и задачи статистики автомобильных перевозок Статистические показатели. Методы расчета статистических показателей. Объемные и качественные показатели статистики на автотранспорте Абсолютные, относительные и средние величины в статистике Обработка данных первичного учета статистики автомобильных перевозок
	Практические занятия:
	Составление сводки и группировки данных средствами EXCEL Расчет абсолютных, относительных величин и средних показателей работы АТП
	Тема 2.8. Аналитическая информация в системе информационного обеспечения перевозочного процесса. Анализ ПХД АТП
	Задачи и содержание анализа ПХД АТП. Принципы экономического анализа. Информационная база для выполнения анализа ПХД АТП. Методы и приемы экономического анализа Анализ выполнения плана перевозок. Анализ выполнения технико-эксплуатационных показателей. Анализ выполнения плана по объему грузовых и пассажирских перевозок.

1	2
	Анализ эффективности использования производственных фондов. Анализ выполнения плана по ТО и ремонту. Анализ выполнения плана материально-технического обеспечения Анализ выполнения плана по численности персонала. Анализ затрат на оплату труда персонала Анализ себестоимости перевозок Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на результаты работы АТП Анализ финансовых результатов деятельности АТП Информационно-аналитические системы и их роль в оптимизации перевозочного процесса. Информационные системы наблюдения за транспортом
	Практические занятия: Анализ выполнения плана грузовых перевозок по договорной клиентуре и номенклатуре Анализ выполнения технико-эксплуатационных показателей
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление с нормативными и законодательными документами, регламентирующими грузовые и пассажирские автомобильные перевозки Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов Ответы на контрольные вопросы Решение задач по образцу с использованием приемов экономического анализа (прием цепных подстановок, прием сравнения, прием исчисления разниц, выравнивания начальных точек, детализации, балансовых сопоставлений)	

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

1	2
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии.
	Понятие, состав классификации АИС Предметная область и модели АИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС. Понятие о проектировании АИС. Стадии разработки ИС. Состав и формирование требований к проектируемой АИС. Понятие АРМ. Функции и свойства АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.
	Практические занятия:
	Кодирование информации с использованием классификаторов. Логический и форматный контроль информации. Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. Построение модели АРМ работников сортировочной и грузовой станции.
	Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте
	Характеристика АСУ. Фазы преобразования информации в АСУ. Основные системы классификации АСУ. Назначение и состав программного обеспечения АСУ Понятие Базы данных (БД). Модели БД. Понятие и основные функции СУБД. Аспекты создания автоматизированного БД. Обеспечение безопасности БД. Модульная контрольная работа №1.
	Тема 2.4. Кодирование железнодорожного транспорта Единая система нумерации поездов. Обозначение поездов различных категорий. Индекс грузового поезда. Система кодирования отдельных пунктов. Система кодирования станций, разъездов, обгонных, пассажирских остановочных и других пунктов. Система нумерации подвижного состава. Нумерация локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов.

1	2
	Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов. Обозначение различного рода грузов. Использование Алфавитного списка, помещенного в части 1 Тарифного руководства №1 для определения кода груза. Единая система кодирования объектов станции, наименование пользователей. Кодирование объектов станций, выполняющих грузовые и технические операции. Обозначение грузоотправителей и грузополучателей. Система кодирования особых сведений о поездах, вагонах и грузах. Кодирование особых сведений, обеспечивающих безопасность проследования поездов и производства маневровой работы. Информация об особых условиях перевозки и производства маневров с вагонами.
	Практические занятия:
	Кодирование поездов. Кодирование отдельных пунктов. Кодирование подвижного состава. Кодирование грузов. Кодирование объектов станции, наименование пользователей. Кодирование особых сведений о поездах и грузах. Кодирование информации об особых условиях перевозки и производства маневров с вагонами.
	Тема 2.5. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте при помощи документов учета и отчетности, анализа работы.
	Действующие формы учета и отчетности по хозяйству перевозок. Назначение, общие сведения в документах учета и отчетности форм ДО, ДУ. Документы, подлежащие анализу работы станции. Анализ графика выполненной работы.
	Практическое занятие:
	Чтение форм первичной учётной документации.
	Тема 2.6. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов
	Обработка информации в станционном технологическом центре (СТЦ).

1	2
	Документы, сопровождающие поезд и сведения в них. Пересылка поездных и перевозочных документов. Получение информации о подходе поездов. Проверка поездов (списывание). Обработка перевозочных документов и корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов. Информация о контрольном списывании, проведении технического и коммерческого осмотров. Составление сортировочного листка и его пересылка. Учет накопления вагонов. Подборка и подготовка документов на формируемые составы поездов. Модульная контрольная работа № 2.
	Практические занятия:
	Составление натурального листа поезда на технической станции. Составление сортировочного листка по натуральному листу поезда. Учет накопления вагонов на путях сортировочного парка технической станции
Самостоятельная работа при изучении раздела:	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление с нормативными и законодательными документами, регламентирующими грузовые и пассажирские автомобильные перевозки Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов Ответы на контрольные вопросы Решение задач по образцу с использованием приемов экономического анализа (прием цепных подстановок, прием сравнения, прием исчисления разниц, выравнивания начальных точек, детализации, балансовых сопоставлений).	

1	2
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (информационное обеспечение). Виды работ: - Ознакомление с программой практики, целями и задачами. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. - Общее знакомство с грузовой службой предприятия. Организационная структура управления грузовой службой. - Участие в оформлении перевозочных документов. - Кодирование грузов. - Кодирование вагонов. - Кодирование особых сведений о поездах, вагонах, грузах. - Оформление сортировочного листа на ЭВМ. - Корректировка сведений. - Выполнение работ по выявлению неисправностей. - Ознакомление с работой СТЦ и товарной конторы. - Кодирование станций - Составление отчета о выполненной работе. Предоставление отчета и портфолио на проверку. Защита.

Вариант А. Автомобильный транспорт

1	2
Раздел 3. Применение АСУ перевозочным процессом	
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Тема 3.1. Задачи автоматизации и управления на транспорте Введение. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ. Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления. Структурная схема системы управления. Схемы модели перевозочного процесса Оптимальное управление, критерии оптимальности. Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ. Задачи АСУ на автотранспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления
	Тема 3.2. Теоретические основы создания АСУ Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цели АСУ. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера Структура и содержание информационной модели объекта управления. Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП. Типовая структура АСУ
	Тема 3.3. Обеспечивающие подсистемы АСУ Информационное обеспечение АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ. База данных как основа ИО. Особенности построения современных информационных систем Техническое обеспечение АСУ. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации Программно-математическое обеспечение АСУ. Структура программно-математического обеспечения АСУ, функции и принципы разработки Организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ
	Практические занятия: Правовое обеспечение перевозочного процесса. Изучение справочно-правовых систем «Консультант

1	2
	Плюс», «Гарант»
	Тема 3.4. Автоматизированные системы управления перевозочным процессом
	АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. Основные положения и цели обработки автоматизации управления грузовыми перевозками на базе ЭВМ. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок
	АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок (ПП). Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками
	Функциональные системы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом. Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозочным процессом. Основные задачи подсистемы: технологическое обеспечение перевозок, автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом
	Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования, классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок, модель транспортной сети
	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Автоматизированные рабочие места (АРМ). Разработка структуры АРМ, анализ и автоматизация информационных потоков, диаграммы потоков данных (DFD-диаграмма), компоненты АРМ, логическая модель АРМ для моделирования ПО Разработка физической модели АРМ, техническое обеспечение комплекса, программное обеспечение комплекса Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Система управления подвижными единицами. Назначение и область использования систем определения местоположения и связи Технологические принципы реализации ОМП в локальных и зональных АСУ АТП
	Практические занятия:
	Решение транспортной задачи с помощью ЭВМ АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом. Знакомство с программой «1С-

1	2
	Логистика. Управление перевозками» Знакомство с программой «Дубль ГИС» и использование ее для составления маршрутов городского транспорта, оптимальной схемы движения, расчета расстояний Знакомство с программами по автоматизированному заполнению и обработке путевой документации: «АТП», «ПЛ легкового автомобиля», «АТП: ПЛ», «Avtolist», «Автоперевозки» Тема 3.5. Автоматизированные системы управления деятельностью АТП Основные положения и задачи, решаемые АСУ ТО и ТР подвижного состава. Работа с ПО по автоматизации задач ТО и ТР. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ТР подвижного состава. Характеристика задач АСУ ТО и ТР подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ТР подвижного состава Основы планирования и управления подсистемы материально-технического снабжения (МТС) на АТП. Задачи АСУ, решаемые в подсистеме МТС на АТП. Основы планирования подсистемы МТС. Связь подсистемы МТС на АТП с подсистемами технико-экономического планирования, ТО и ТР подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП Автоматизация системы учета на АТП. Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ
	Автоматизация планирования и анализа производственной деятельности на АТП. Применение графических методов линейного программирования для решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок. ПО по планированию и анализу производственной деятельности на АТП. Эффективность внедрения АСУ при планировании и анализе производственной деятельности на АТП Понятие кадровой политики. Задачи автоматизированной подсистемы управления кадрами АТП. АСУ кадрами АТП. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности. Проектирование и создание базы данных «Сотрудники АТП» Практические занятия: Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на транспорте. Создание базы данных автопарка, «Сотрудники АТП» Тема 3.6. Информационное обслуживание перевозок и перспективы развития АСУ на автотранспорте

1	2
	Использование Интернета при организации перевозок. Организация информационного взаимодействия субъектов рынка перевозок с использованием Intranet-технологий. Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении. Веб-сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя Перспективы развития технических средств АСУ АТП, основные направления современных разработок технических средств АСУ Практические занятия: Использование Интернета при организации перевозок Трассировка маршрута по ДНР (http://ati.su/Trace/default.aspx) Трассировка прохождения пакетов с отображением маршрута на карте мира (VisualRoute) Использование программ для расчета оптимальной укладки для заданного транспортного средства с учетом нагрузки на оси (http://www.packer3d.ru/)
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03.	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов по темам: Управление и кибернетика, АСУ – эргономика будущего, Этапы развития АСУ, Существующие системы спутниковой навигации и связи, Мультимедийные технологии управленческой деятельности Создание презентаций автопарка, услуг АТП, базы данных Access в управлении перевозками на транспорте Ответы на контрольные вопросы Решение транспортных задач по образцу и определение кратчайших расстояний и ТЭП с помощью ЭВМ и ЭММ Построение математических моделей транспортных задач и решение их в Microsoft Excel Создание (составление) таблиц, схем, моделей, графиков	

1	2
	Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте Ознакомление с законодательно-нормативной документацией, регулирующей хозяйственную деятельность АТП Общее знакомство с автотранспортным предприятием, его назначение. Организационная структура управления деятельностью предприятия. Задачи и функции служб и отделов предприятия Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу Ознакомление со структурой, задачами и функциями службы (отдела) эксплуатации Оформление заявок клиентов на транспортные услуги Заключение договоров на различные виды транспортных услуг Составление сменно-суточного плана, разрядки Оформление и выдача путевой документации Составление графиков работы подвижного состава на линии и графиков работы водителей на линии Составление расписания движения автобусов Оформление диспетчерской документации Участие в выпуске подвижного состава на линию и приеме подвижного состава с линии Фотография рабочего дня водителя Контроль за работой подвижного состава на линии Участие в рейдах контроля на линии и в пунктах погрузки-разгрузки
	Обработка путевой документации Оформления диспетчерского доклада Анализ выполнения плана перевозок Проведение анализа работы предприятия Составление отчета о выполненной работе. Представление отчета на проверку и защита отчета по практике

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

1	2
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	Введение Опыт использования информационных технологий в управлении движением. История развития и внедрения АС в управлении перевозками.
	Тема 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Общие понятия и цели АСУЖТ. Назначение, задачи и организационная структура АСУЖТ. Единый комплекс задач управления перевозочным процессом и их решение. Организация работы информационных подразделений во взаимодействии с вычислительными центрами.
	<i>Семинарское занятие:</i> Назначение, задачи и организационная структура АСУЖТ.
	Тема 3.2 Современные информационно управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Единая комплексная автоматизированная информационно – управляющая компьютерная система управления эксплуатационной работой железной дороги.
	Тема 3.3 Обеспечивающая часть автоматизированной системы перевозкам. Технические средства регистрации сбора и подготовки данных. Информационное обеспечение по управлению движением и требования к их функциям. Математическое обеспечение, алгоритмы и модели. Алгоритмы обработки данных и оптимального планирования. Информационные массивы. Поездная модель дороги. Вагонная и контейнерная модели дороги. Программное обеспечение и современные требования к нему.
	<i>Практическое занятие:</i> Основы программирования.
	<i>Семинарское занятие:</i> Использование программного обеспечения на транспорте.
	Тема 3.4 Автоматизация решение инженерных (нормативных) задач.

1	2
	Автоматизированная система организации вагонопотоков. (АСОВ). Автоматизация построения графика движения поездов. Автоматизация технического нормирования эксплуатационной работы. Практическое занятие: Идентификация транспортных объектов. Тема 3.5 Автоматизированные информационно – управляющие системы оперативного управления перевозочным процессом. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП). Технологические автоматизированные системы управления на сортировочных станциях. Технологические автоматизированные системы управления на грузовых станциях. Организация работы станционных технологических центров (СТЦ). Комплексы автоматизированных рабочих мест оперативного персонала на железнодорожных станциях (КСАРМ). Автоматизированные рабочие места работников линейных предприятий. Автоматизированные диспетчерские центры управления (АДЦУ). Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка ДИСПАРК. Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог ДИСКОР. Автоматизированная система контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН) и ее функции. Автоматизация управления локомотивными парками (АСУ лок). Система «Рефрижератор». Использование АСУ в пассажирских перевозках и при обслуживании пассажиров.
	Практические занятия: Формирование информационных сообщений. Формирование служебных и информационных фраз. Составление корректирующих сообщений. Нахождение проверочного числа кода станции. Составление натурального листа по индивидуальному заданию Выполнение расчета платы за пользование инфраструктурой железнодорожного транспорта. Выполнение расчета расстояний маршрута Выполнение расчета платы за пользование заданного груза.

1	2
	Тема 3.6 Перспективные развития информационно – управляющих компьютерных технологий в управлении движением.
	Изменения в организации перевозочного процесса. Принципы планирования составообразования и переход к оптимальному способу управления. Перспективы развития информационно - управляющих компьютерных технологий в управлении движением.
	Семинарское занятие: Перспективы развития информационно – управляющих систем на железнодорожном транспорте
Самостоятельная работа при изучении раздела:	
1. Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы. 2. Подготовка к семинарскому занятию. 3. Написание конспекта на тему: «Базы данных Главного вычислительного центра (ГВЦ)». 4. Написание конспекта на тему: «Описание межмашинного обмена информацией». 5. Написание конспекта на тему: «Автоматизированная комплексная система формирования транспортного обслуживания (АКСФТО)	
Примерная тематика домашних заданий:	
Опыт использования информационных технологий в управлении движением. История развития и внедрения АС в управлении перевозками. Общие понятия и цели АСУЖТ. Назначение, задачи и организационная структура АСУЖТ. Единый комплекс задач управления перевозочным процессом и их решение. Организация работы информационных подразделений во взаимодействии с вычислительными центрами. Единая комплексная автоматизированная информационно – управляющая компьютерная система управления эксплуатационной работой железной дороги. Технические средства регистрации сбора и подготовки данных. Информационное обеспечение по управлению движением и требования к их функциям. Математическое обеспечение, алгоритмы и модели. Алгоритмы обработки данных и оптимального планирования. Информационные массивы. Поездная модель дороги. Вагонная и контейнерная модели дороги. Программное обеспечение и современные требования к нему. Автоматизированная система организации вагонопотоков. (АСОВ). Автоматизация построения графика движения поездов. Автоматизация технического нормирования эксплуатационной работы. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП). Технологические автоматизированные системы управления на сортировочных станциях. Технологические автоматизированные системы управления на грузовых станциях. Организация работы станционных технологических центров (СТЦ). Комплексы автоматизированных рабочих мест	

1	2
	оперативного персонала на железнодорожных станциях (КСАРМ). Автоматизированные рабочие места работников линейных предприятий. Автоматизированные диспетчерские центры управления (АДЦУ). Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка ДИСПАРК. Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог ДИСКОР. Автоматизированная система контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН) и ее функции. Автоматизация управления локомотивными парками (АСУ лок). Система «Рефрижератор». Использование АСУ в пассажирских перевозках и при обслуживании пассажиров. Изменения в организации перевозочного процесса. Принципы планирования состава образования и переход к оптимальному способу управления. Перспективы развития информационно-управляющих компьютерных технологий в управлении движением.
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. Виды работ: - Ведение журналов, паспортов и другой технической документации при выполнении поездной и маневровой работы. - Определение вместимости станционных путей. - Составление структуры вагонопотока станции. - Размещение поездных и маневровых светофоров, средств сигнализации и связи, способы выполнения маневровой работы. - Порядок закрепления подвижного состава на станционных путях. - Определение технологических норм времени на выполнение поездных и маневровых операций. - Разработка технологических графиков операций с поездами. - Определение норм простоя вагонов, рабочего парка вагонов, показателей использования технических средств станции. - Выполнение сменного анализа работы станции. - Заполнение «Книги учета простоя вагонов». - Составление натурных и сортировочных листов. - Обработка оперативной информации, показателей работы станции, ведение графиков работы с помощью компьютерных средств технологии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Основ исследовательской деятельности;
- лаборатории Автоматизированных систем управления;
- лаборатории управления движением.

Оборудование учебных кабинетов (лабораторий) и их рабочих мест:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;
- комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, презентации и др.);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- видеоматериалы профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры;
- аудиовизуальный комплекс;
- выход в Интернет;
- локальная сеть Интернет;
- электронные ресурсы колледжа.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Вариант А. Автомобильный транспорт.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
3. Персональные компьютеры, конфигурация которых должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

5. Интернет, носители информации;
6. Комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;
7. Комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;
8. Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, мультимедийные презентации, видеоматериалы профессионального назначения и др.).

Вариант Б. Железнодорожный транспорт.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. Комплект учебно-методической документации, Интернет, носители информации;
4. Методические пособия.
5. Макет-тренажер дежурного по станции
6. Компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

Модели:

- Макет-тренажер дежурного по станции
- Макет «Вагонозамедлитель».
- Макет «Железнодорожный переезд».
- Макет «Стрелочный перевод».
- Макет «Горочные устройства».
- Макет «Грузовой район».

1. Натуральные образцы:

- железнодорожный рельс;
- стрелочные переводы;
- скрепления железнодорожных путей;
- рельсовые опоры.

2. Прочее: схемы, фотографии, рисунки, изображения, мультимедийные презентации.

3. Перечень наглядных пособий и материалов:

- положение о железнодорожной станции;
- техническо-распорядительный акт станции;

- технологический процесс работы станции;
- типовые технологические процессы участковых, сортировочных станций;
- приказы и указания, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения;
- технологические графики обработки поездов;
- график исполненной работы;
- суточный план-график работы станции;
- схема оперативного руководства работой станции;
- действующие бланки, журналы и книги, используемые в перевозочном процессе.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику на действующих предприятиях и в структурных подразделениях транспорта ДНР. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий транспорта в ДНР. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Вариант А. Автомобильный транспорт

Основные источники:

1. О транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики №27-ІНС от 27.03.2015г. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.
2. Об автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики №77-ІНС от 21.08.2015 г. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-avtomobilnom-transporte/>.
3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Э. Горев. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
4. Краткий автомобильный справочник [Текст]: в 4-х т. Т. 1-4 / Б. В. Кисуленко [и др.]. – М.: НПСТ «Трансконсалтинг».
5. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / М. Е. Майборода, В. В. Бернарский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 442 с.

6. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте [Текст] / под ред. А. Б. Николаева. – М.: Академия, 2012.

7. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для сред. проф. образования / под ред. А. Б. Николаева. – М.: Академия, 2016. – 288 с.

8. Современные грузовые автотранспортные средства [Текст]: справочник / В. В. Пойтенко [и др.]. – М.: Агентство «Доринформсервис», 2004. – 592 с.

9. Пономарева, К. В. Информационное обеспечение АСУ [Текст] / К. В. Пономарева. – М.: Высш. шк., 1991. – 222 с.

10. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для среднего профес. образ. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

11. Туревский, И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием [Текст]: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2005. – 222 с.

12. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст]: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. – 288 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аснин, Л. М. Бухгалтерский учет и экономический анализ [Текст] / Л. М. Аснин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет [Текст] / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

3. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков. – М.: Горячая линия-Телеком, 2006. – 560 с.

4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. пособие для высш. шк. / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – М.: Академ. проект, 2004. – 352 с.

5. Транспортная логистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 512 с.

6. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. проф. образ. / Е. В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 384 с.

7. Петрова, Е. В. Статистика транспорта [Текст] / Е. В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2001.

8. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

[Текст] / Г. В. Савицкая. – М.: Инфра, 2012.

9. Сергеева, И. И. Статистика [Текст] / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина. – М.: ИД Форум, 2011.

10. Экономика автомобильного транспорта. [Текст]: учеб. пособие / А. А. Тозик. – М.: Технопринт, 2002. – 136 с.

11. Третьяков, З. А. Автоматизированные системы управления производством [Текст]. – М.: Машиностроение, 2003.

12. Фигурнов, В. Э. IBM PC для пользователей [Текст] / В. Э. Фигурнов. – Уфа, 2006. – 640 с.

13. Филина, Ф. Н. Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта. [Текст] / Ф. Н. Филина – М.: Гросс Медиа, РОСБУХ, 2010.

14. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Хмельницкий. – М.: Академия, 2006.

15. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / под ред. С. А. Ширяева. – М.: Горячая линия- Телеком, 2007. – 848 с.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.

2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.

3. АвтоТрансИнфо: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.

4. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.

5. Вестник транспорта [Электронный ресурс]: научно-практический, общетранспортный журнал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9768>.

6. Партнер. Транспортные перевозки [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.prosmi.ru/catalog/229>.

7. Автотранспортное предприятие [Электронный ресурс]: научно-производственный журнал. – Режим доступа: <http://www.atp.transnavi.ru>

8. Перевозки [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.perevozki.ru>.

9. Программа для расчета оптимальной укладки для заданного транспортного средства с учетом нагрузки на оси [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.packer3d.ru/>.

10. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2015/12/11/mdk-01-01-tehnologiya-perevoznogo-protsessa>.

11. 12.Справочно-информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

12. 13.Справочно-информационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Транспортный портал «Trans-Port» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trans-port.com.ua>.

14. Трассировка маршрута по ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ati.su/Trace/default.aspx>.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Основные источники:

1. О транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 27-ІНС от 27.03.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.
2. О железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 94-ІНС от 13.11.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/zakon-o-zheleznodorozhnom-transporte-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.
3. Боровикова, М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник / М. С. Боровикова. – М.: Маршрут, 2006.
4. Бройтнам, Э. В. Железнодорожные станции и узлы [Текст]: учебник / Э. В. Бройтнам. – М., 2009.
5. Ефименко, Ю. И. Железнодорожные станции и узлы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. И. Ефименко [и др.]. – М., 2006.
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах [Текст]. – М.: Техинформ, 2000.
7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах [Текст]. – М.: Транспорт, 2000.
8. Кудрявцев, В. А. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / В. А. Кудрявцев [и др.]. – М.: Академия, 2006.
9. Кудрявцев, В. А., Ковалев В.И., Кузнецов А.П. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог [Текст] / В. А. Кудрявцев [и др.]. – М.: Академия, 2005.
10. Санькова, Г. В. Информационные технологии на железнодорожном транспорте [Текст]: учебное пособие / Г. В. Санькова. – Хабаровск: ДВГУПС, 2009. – 50 с.
11. Тулупов, Л. П. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж. д. транспорта / Л. П. Тулупов [и др.]. – М.: Маршрут, 2008.

Дополнительные источники:

1. Ефименко, Ю. И. Общий курс железных дорог [Текст] / Ю. И. Ефименко [и др.]. – М.: Академия, 2006.
2. Лецкий, Э. К. Информационные технологии на железнодорожном транспорте [Текст] / Э. К. Лецкий. – М.: УМК МПС России, 2010.

3. Тулулов, Л. П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник для вузов ж.д. транспорта / Л. П. Тулулов [и др.]. – М.: Маршрут, 2005.

4. Шубко, В. Г. Железнодорожные станции и узлы [Текст] : учебник для ВУЗов железнодорожного транспорта / В. Г Шубко. – М.: УМК МПС, 2002.

5. Вестник транспорта [Электронный ресурс]: научно-практический, общетранспортный журнал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9768>.

6. Партнер. Транспортные перевозки [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.prosmi.ru/catalog/229>.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.

2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.

3. АвтоТрансИнфо: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.

4. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/makpek.com/biblioteka-makpek/>

4 Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://mmt.net.ua/moodle/>.

5 Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://scbist.com>.

6 Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.railway.kanaries.ru>.

7 Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.donetsk rail.com/>.

8 Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля осуществляется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов

транспорта; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

Освоению данного модуля должно предшествовать освоение обучающимися следующих дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов:

- «Инженерная графика»,
- «Математика»,
- «Информатика»,
- «Технические средства (по видам транспорта)»,
- «Транспортная система»,

и дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

«Правила безопасности дорожного движения»,

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

«Системы регулирования движения;

«Транспортная безопасность»,

«Комплексная механизация, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля 01 «Организация перевозочного процесса» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, тематическими планами практических занятий, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, рекомендациями к прохождению учебной и производственной практики).

Профессиональный модуль может реализовываться параллельно с профессиональным модулем ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований на занятиях.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - расчет нормы времени на выполнение операций и показателей работы объектов транспорта; - использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - использование функциональных возможностей информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование программного обеспечения для решения транспортных задач; - составление оперативного плана, использование форм и структуры автоматизированного управления работой на транспорте; - применение основ эксплуатации технических средств на транспорте; - применение компьютерных средств при ведении систем учета, отчета и анализа	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; решение нестандартных ситуаций; - экспертная оценка выполнения практического задания в ходе учебной и производственной практики; - комплексный экзамен.

	работы	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- выполнение основных требований документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте, и контроль выполнения их от персонала; - принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- производство анализа документов, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, и использование их в процессе работы; - ведение технической документации в процессе выполнения сменного задания и графика движения ПС	

Дополнительные компетенции

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

ПК 1.4. доп. комп. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса в специфических условиях технологии и конструктивных особенностей путевого развития промышленного транспорта. ПК 1.5 доп.комп. Разрабатывать техническую документацию для расчета и проектирования станции и станционных элементов	Определение технических параметров станционных устройств и путевого развития. Сравнительный анализ схем станций различного технологического назначения, ведение проектной документации. Выполнение масштабного графического модуля станции	Экспертная оценка деятельности обучающихся (на практике, в ходе проведения практических занятий выполнения индивидуальных домашних заданий, защита курсового проекта)
ПК 1.6. доп.комп. Оформлять и разрабатывать документы по проектированию станций и станционных элементов в различных системах автоматизированного проектирования.		Экспертная оценка деятельности обучающихся (на практике, в ходе проведения практических занятий выполнения индивидуальных домашних заданий)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - изучение истории возникновения и развития транспорта; - изучение концепции развития структурной реформы транспорта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; - нахождение оптимальных способов организации работы, направленных на выполнение планов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области транспорта; - использование методов выполнения операций в случаях отказа комплекса технических средств АСУ	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с компьютером; - прием, получение, обработка и хранение информации, связанной с перевозочным процессом с использованием компьютера	
ОК 6. Работать в	- взаимодействие с обучающимися,	

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в технических занятиях и конференциях; - изучение периодики; - изучение порядка проведения курсов повышения квалификации в условиях смены технологий профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - анализ концепции развития структурной реформы транспорта; - соблюдение техники безопасности	

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по направлению
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ПМ. 02
Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)**

для образовательных учреждений среднего профессионального
образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	71
	Глоссарий	72
	Используемые сокращения	76
1	Паспорт примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	77
1.1	Область применения примерной программы ПМ	77
1.2	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	78
1.3	Использование часов вариативной части ОПОП	78
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	81
2	Результаты освоения профессионального модуля	82
3	Структура и содержание профессионального модуля	83
3.1	Примерный тематический план профессионального модуля	83
3.2	Примерное содержание обучения по профессиональному модулю для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	85
4	Условия реализации программы профессионального модуля	103
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	103
4.2	Информационное обеспечение обучения	104
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	108
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	109
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	110

ВВЕДЕНИЕ

Основными целями системы среднего профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня, соответствующего профилю обучения, конкурентноспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, готовых к непрерывному профессиональному развитию. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т.е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями, навыками, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются познавательные способности.

Профессиональный модуль – это часть ОПОП, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования к результатам образования, предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является достаточно самостоятельной единицей образовательной программы. Он направлен на формирование группы профессиональных компетенций, обусловленных определенными видами профессиональной деятельности выпускника по организации перевозочного процесса в структуре транспортных предприятий.

В процессе изучения профессионального модуля используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Исходным документом для составления примерной программы ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ГЛОССАРИЙ

Базисный учебный план (БУП) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание – единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины – комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории,

понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

Лабораторная работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Оценивание – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам.

Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и

параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – Программа среднего профессионального образования базовой подготовки – направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой профессией.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Расчетно-графическая работа (РГР) – является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

Реферат – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Самостоятельная работа – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинар – одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.

Требования работодателей – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и

определенного квалификационного уровня.

Умение – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Экзамен – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которого всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный – форма итоговой аттестации знаний обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которого определяется сформированность компетенций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОУ – профессиональное образовательное учреждение;

ПП – производственная практика;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

РП – рабочая программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебная практика;

ЦУМР – центр управления местной работой;

АТО – автотранспортные организации;

ЕТС – единая транспортная система;

ПАТП – пассажирские автотранспортные предприятия;

ТЭП – транспортно-экспедиционные предприятия;

ЦУД – центр управления диспетчерами.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК. 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

11442	Водитель автомобиля;
21635	Диспетчер автомобильного транспорта;
25337	Оператор по обработке перевозочных документов;
27770	Экспедитор;
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
25309	Оператор при дежурном по станции

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта).

1.3 Использование часов вариативной части ОПОП

Результаты освоения профессионального модуля дополнены знаниями и умениями за счет вариативной части программы.

Выбор дисциплин вариативной части осуществляется самостоятельно образовательным учреждением, согласно учебному плану.

Рекомендовано введение дисциплины для направления «Железнодорожный транспорт»:

- «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

Эта дисциплина позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов региональных работодателей.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетентности	Дополнительные знания, умения и практический опыт	Номер наименования темы, МДК, раздела	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5
1.	1.Способность удовлетворять потребности в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов. 2. Способность нести личную ответственность за выполнение Правил технической эксплуатации и безопасности движения.	1. Разрабатывать план мероприятий по обеспечению безопасности движения. 2. Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог. 3. Обеспечить выполнение плана поездной и грузовой работы. 4. Обеспечивать безопасность движения поездов.	Тема 3.1. Общие положения. Тема 3.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Тема 3.3. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства. Тема 3.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Тема 3.5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники.	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.2.
	3. Способность содержать в надлежащем состоянии рабочее место и вверенные технические средства. 4. Проводить анализ причин нарушения безопасности движения. 5. Применять в профессиональной деятельности знания про основную технологическую	5. Организовывать движение поездов и маневровую работу при выполнении путевых работ на станциях. 6. Организовывать движение поездов при отказе средств автоматической блокировки на станциях и перегонах. 7. Организовывать движение поездов с грузами, требующими особой осторожности,	Тема 3.6. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Тема 3.7. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Тема 3.8. Подвижной состав. Тема 3.9. Организация движения поездов. Тема 3.10. Сигналы. Тема 3.11. Светофоры. Тема 3.12. Сигнальные	

	документацию станции.	негабаритным и специальным подвижным составом. 8. Организовывать движение поездов при предоставлении "окон" для выполнения ремонтных работ на перегонах. 9. Рассчитывать количество тормозных башмаков при закреплении подвижного состава на приемо-отправочных путях, грузовых фронтах и подъездных путях.	ограждения. Тема 3.13. Ручные сигналы. Тема 3.14. Сигнальные указатели и знаки. Тема 3.15. Звуки и сигналы. Тема 3.16. Порядок организации движения при автоматической блокировке. Тема 3.17. Порядок организации движения при полуавтоматической блокировке. Тема 3.18. Порядок организации движения при диспетчерской централизации. Тема 3.19. Порядок организации движения при телефонных средствах связи. Тема 3.20. Порядок организации движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Тема 3.21. Работа поездного диспетчера. Тема 3.22. Организация маневровой работы. Тема 3.23. Организация работы восстановительных поездов, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов.	
--	------------------------------	--	---	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Согласно Государственному образовательному стандарту СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), каждое образовательное учреждение принимает объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, согласно с учебными планами специальности:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

Всего – **438** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **194** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **64** часа;
- учебных практик – **108** часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – **72** часа.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

Всего – **557** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **269** часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **180** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **89** часов;
- учебных практик – **108** часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – **180** часов.

Примечание:

1. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, реализация производственной практики – концентрировано после освоения раздела профессионального модуля.

2. Наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Примерный тематический план профессионального модуля

3.1.1 Вариант А. Примерный тематический план профессионального модуля для автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 2.1 - 2.3	Раздел 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса	90	64	10	-	26	-	-	-
ПК 2.1 - 2.3	Раздел 2. Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок	168	130	40	20	38	-	-	-
	Учебная практика	108	-	-	-	-	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	258	194	50	20	64	-	108	72

3.1.2 Вариант Б. Примерный тематический план профессионального модуля для железнодорожного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 2.1 - 2.3	Раздел 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса	174	116	20	30	58	-	-	-
ПК 2.1 - 2.3	Раздел 2. Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок	95	64	20	-	31	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	180
	Всего:	269	180	40	30	89	-	108	180

3.2 Примерное содержание обучения по профессиональному модулю

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
Раздел 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Тема 1.1. Нормативная основа перевозок пассажиров
	Введение. Роль профессионального модуля при подготовке техника в области организации перевозок. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи модуля
	Нормативно-правовая база пассажирских перевозок. Документация на пассажирском автомобильном транспорте
	Договорные отношения на транспорте. Ответственность сторон при перевозке пассажиров
	Транспортная и путевая документация на транспорте. Изучение и оформление путевой документации
	Практические занятия:
	Оформление маршрутно-путевой документации: оформление договора на перевозку пассажиров, путевых листов автобуса и легкового автомобиля
	Тема 1.2. Лицензирование перевозок
	Лицензия на перевозку пассажиров. Порядок лицензирования перевозок пассажиров
	Органы, регулирующие перевозки пассажиров
	Порядок оформления лицензии на перевозку
	Паспорт автобусного маршрута. Его структура и порядок оформления
	Практические занятия:
	Оформление лицензии на перевозку пассажиров
	Оформление паспорта автобусного маршрута
	Тема 1.3. Подвижной состав (ПС) пассажирского транспорта
	Классификация подвижного состава пассажирского транспорта
	Экипировка автобусов. Экипировка автомобиля-такси. Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского автотранспорта
	Требования, предъявляемые к подвижному составу. Эксплуатационные требования к подвижному составу. Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок. Условия эксплуатации подвижного состава
	Выбор рационального подвижного состава пассажирского транспорта. Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса

	Практическое занятие:
	Выбор типа подвижного состава (автобуса) и его оборудование
	Тема 1.4. Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств
	Основные проблемы в области ОБДД. Понятие о дорожном движении и системе «Водитель-автомобиль-дорога-среда». Элементы системы и их характеристика
	Государственная система обеспечения БДД и нормативно-правовая база обеспечения БДД. Система управления безопасностью дорожного движения
	Тема 1.5. Основы организации дорожного движения
	Основные характеристики дорожного движения. Интенсивность, плотность транспортного потока, скорость
	Дорожные условия и безопасность дорожного движения. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
	Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги
	Водитель и безопасность движения
	Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ
	Определение и классификация ДТП.
	Механизм и причины возникновения ДТП
	Учет и анализ ДТП. Экспертиза и расследование ДТП
	Тема 1.7. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок
	Безопасность при организации пассажирских перевозок
	Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава
	Работа отдела БДД ПАТП. Организация работы по обеспечению безопасности движения на транспорте
	Организационно-технические мероприятия по предупреждению ДТП и повышению БДД
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01	
Систематическая проработка конспектов занятий	
Чтение текста (учебника, дополнительной литературы)	
Составление плана текста и тезисов ответа	
Ознакомление с нормативными, законодательными документами, регламентирующими пассажирские автомобильные перевозки, с транспортной и путевой документацией на пассажирском транспорте, оформление и заполнение транспортной и путевой документации	
Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов	
Ответы на контрольные вопросы	
Решение задач по образцу по выбору подвижного состава пассажирского автотранспорта	
Создание (составление) схем, таблиц, моделей, построение графиков организации перевозок пассажиров	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

Виды работ:

Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Ознакомление с предприятием пассажирского автотранспорта (ПАТП), его назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.

Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП.

Организационная структура управления деятельностью предприятия.

Задачи и функции служб и отделов пассажирского автотранспортного предприятия.

Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.

Структура и функции отдела эксплуатации.

Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации.

Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.

Обследование пассажиропотоков на маршруте.

Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.

Составление отчета о выполненной работе.

Представление отчета на проверку и защита отчета по практике.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала
1	2
Раздел 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Тема 1.1. Организация вагонопотоков
	Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи. Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.
	Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.
	Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.
	Практические занятия:
	Составление плана формирования поездов различными методами.

1	2
	Составление диаграммы вагонопотоков на основе заданной «косой» таблицы корреспонденции вагонопотоков. Расчет затраты вагоно-часов на накопление. Составление месячного и календарного плана погрузки маршрутов по назначениям. Тема 1.2. Организация пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками. Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Расчет необходимого количества билетных касс. Практическое занятие Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток

	Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций. станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог. Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы. Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.
--	--

1	2
	Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.
	Практические занятия
	Расчет станционных и межпоездных интервалов
	Расчет пропускной способности участков по перегонам
	Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой
	Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег ч производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов. Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет необходимого парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопогоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, необходимого парка локомотивов и локомотивных бригад. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов.

1	2
	Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги Практические занятия Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов. Расчет показателей использования грузовых вагонов. Расчет показателей использования локомотивов.
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделам: «Организация групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда», «Технология обработки составов на технической станции», «Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс», «Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков»	
Курсовой проект на тему: Организация движения поездов на железнодорожном полигоне. Варианты заданий различаются по индивидуальным исходным данным, включающим: схему примыкающих перегонов, технические характеристики прилегающих участков, время хода поездов по перегонам и расстояния между отдельными пунктами, размеры движения по участкам, длину отдельных элементов станции и перегона, размер погрузки и выгрузки на станциях участка.	
Содержание занятий по курсовому проектированию: Введение. 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона.	

1	2
5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. Разработка мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Виды работ: Организация работы дежурного по станции Организация работы дежурного по станции по приему-отправлению поездов на участках, оборудованных полуавтоблокировкой, автоблокировкой и электрожелезнодорожной системой Организация работы дежурного стрелочного поста Организация работы дежурного стрелочного поста по приему-отправлению поездов Организация работы поездного диспетчера Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях; Оформление поездной и технической документации; Ведение переговоров в соответствии с регламентом; Ведение фрагмента графика исполненного движения поезда.	

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 2. Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок	
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам	Тема 2.1. Основы пассажирских перевозок
	Введение. Роль и значение профессионального модуля при подготовке техника в области организации перевозок. Цели, задачи и структура МДК. Основные понятия Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирского транспорта и пассажирских сообщений. История развития пассажирского транспорта Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта
	Тема 2.2. Основы управления перевозками пассажиров

транспорта)	Основы построения системы управления перевозками пассажиров. Особенности пассажирских автомобильных перевозок. Основные принципы формирования организационной структуры управления АТО Управление автотранспортной организацией. Структура АТО. Назначение служб и отделов АТО
	Тема 2.3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов
	Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели Основы маршрутной технологии. Городские маршруты, их назначение и классификация. Элементы маршрута Порядок выбора, обоснования и организации автобусных маршрутов, паспорт маршрута. Открытие, изменение и закрытие маршрутов Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов
	<i>Практическое занятие:</i>
	Расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы

1	2
	Тема 2.4. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП Качественные показатели работы ПАТП Количественные показатели работы ПАТП
	Практические занятия: Определение технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте. Расчет качественных показателей работы автобусов ПАТП (парк ПС, коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию, пробег и его использование, продолжительность пребывания ПС на линии, скорости движения на маршруте, вместимость автобуса, коэффициенты наполнения, производительность автобуса) Определение технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте. Расчет количественных показателей работы автобусов ПАТП (объемы перевозок и пассажирооборот) Тема 2.5. Пассажиропотоки и методы их изучения Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее. Виды поездок. Методы изучения транспортной подвижности населения Выбор и расчет потребного количества автобусов Понятие «пассажиропоток». Методы обследования пассажиропотоков. Пассажиропотоки на маршрутах Практические занятия: Определение транспортной подвижности населения Обследование и изучения пассажиропотоков Тема 2.6. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте Скорости движения на автобусном транспорте, факторы, влияющие на скорость движения, пути повышения скоростей Методы нормирования скоростей движения на маршрутах. Время рейса и время оборота Выбор типа и модели автобусов. Выбор автобусов рациональной вместимости. Определение потребности в подвижном составе Практические занятия: Нормирование скоростей движения на маршрутах. Обработка материалов хронометража маршрута и расчет времени рейса, скорости движения. Выбор типа и модели автобусов. Определение потребности в ПС
	Тема 2.7. Расписание движения автобусов и методы их составления Формы, виды и требования, предъявляемые к расписаниям движения автобусов, подготовка и расчет исходных

1	2
	данных Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей Методика составления маршрутного расписания, станционного, информационного и рабочего расписаний. Мероприятия по улучшению обслуживания населения в городах в «часы пик». Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта. Практические занятия: Составление маршрутного расписания движения автобусов Составление станционного, информационного и рабочего расписаний движения автобусов. Тема 2.8. Организация труда водителей и кондукторов Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов. Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов Графики труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени в ПАТП. Использование контрольных устройств (тахографов) Практические занятия: Организация труда водителей – выбор рациональной формы организации труда водителей Составление графиков работы водителей для различных формах организации труда. Тема 2.9. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах Организация движения автобусов во внегородских сообщениях Формы организации движения на внегородских маршрутах Организация специальных и туристическо- экскурсионных автобусных маршрутов Международное сообщение. Особенности организации международных перевозок Линейные сооружения и их классификация Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций
	Практическое занятие: Организация работы автобусов на междугородных маршрутах Тема 2.10. Организация таксомоторных перевозок пассажиров Технология использования легковых автомобилей. Классификация легковых автомобилей. Организация пассажирских таксомоторных перевозок Технологии перевозок пассажиров автомобилями-такси. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей Структура таксомоторной службы Пассажиропотоки таксомоторных перевозок Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок

1	2
	Тема 2.11. Эксплуатационные показатели работы автомобилей-такси
	График работы автомобилей-такси на линии и режимы работы труда водителей
	Технико-эксплуатационные показатели (ТЭП) работы автомобилей-такси
	Практическое занятие:
	Расчет ТЭП работы автомобилей-такси
	Тема 2.12. Эксплуатационные показатели работы автомобилей-такси
	Особенности организации перевозок маршрутными такси
	Подвижной состав маршрутных такси
	ТЭП работы маршрутных такси
	Практическое занятие:
	Расчет ТЭП работы маршрутных такси
	Тема 2.13. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками
	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Основы диспетчерского управления пассажирскими перевозками. Диспетчеризация. Структура управления ЦУД. Внутрипарковая диспетчеризация перевозок
	Задачи линейной диспетчеризации перевозок. Регулярность движения автобусов, причины ее нарушения и методы восстановления регулярности движения
	Техническое обеспечение пассажирских перевозок
	Типовой технологический процесс автобусной службы. Методы диспетчерского управления на внутригородских, пригородных, междугородных и международных маршрутах. Диспетчерская документация.
	Автоматизированная система диспетчерского управления
	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Технологический процесс работы таксомоторной службы.
	Диспетчерское руководства движением маршрутных такси
	Технические средства связи. Спутниковая система связи
	Автоматизированная система диспетчерского управления автомобилями-такси
	Практические занятия:
	Составление, оформление и заполнение диспетчерской документации
	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками
	Тема 2.14. Организация работы пассажирского транспорта
	Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок. Нормативно-правовые документы
	Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений
	Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Тарифы и оплата проезда на пассажирском транспорте

1	2
	Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта. Контрольно-ревизорская служба (КРС), ее функции, задачи, права и обязанности Методы контроля за полнотой сбора выручки. КРС на таксомоторном транспорте Учет и документирование перевозок пассажиров. Контроль за деятельностью перевозчиков Практическое занятие: Определение стоимости проезда на маршрутах
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление с нормативными, законодательными документами, регламентирующими работу пассажирского автотранспорта	
Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов Ответы на контрольные вопросы Решение задач по образцу по определению ТЭП работы автобусов на маршрутах, автомобилей-такси, по определению потребностей в подвижном составе Создание (составление) схем, таблиц расписаний движения автобусов, построение графиков движения автобусов по маршрутам и работы водителей	
Тематика курсовой работы: Организация перевозок пассажиров на городском маршруте Организация перевозок пассажиров на пригородном маршруте Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте	
Содержание курсовой работы Введение 1 Общая часть 1.1 Обоснование вида перевозок 1.2. Характеристика маршрута перевозок 2 Технологическая часть 2.1 Обследование пассажиропотоков 2.2 Нормирование скоростей движения автобусов 2.3 Выбор подвижного состава 2.4 Расчет количества автобусов на маршруте 2.5 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	

1	2
2.6 Расчет средних технико-эксплуатационных показателей 2.7 Годовая производственная программа по автобусным перевозкам 3 Организационная часть 3.1 Составление расписания движения автобусов 3.2 Организация работы водителей 4 Безопасность жизнедеятельности 4.1 Охрана труда 4.2 Безопасность движения Вывод Список использованных источников	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности). Виды работ:	
	Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте Ознакомление с законодательно-нормативной документацией, регулирующей хозяйственную деятельность ПАТП Общее знакомство с автотранспортным предприятием, его назначение. Организационная структура управления деятельностью предприятия. Задачи и функции служб и отделов предприятия Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу Тарификация маршрутов Ознакомление со структурой, задачами и функциями службы (отдела) эксплуатации ПАТП Оформление путевой документации Работа с диспетчерской документацией Составление разрядки выпуска автобусов на линию Составление графика работы водителей Сбор выручки и снятие отчета у кондуктора Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы Составление расписания автоматизированным методом Порядок оформления билетно-учетных листов Контроль за работой подвижного состава на линии. Восстановление нарушенного движения Контроль за работой кондукторов на линии Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы Контроль за сбором выручки и снятие отчета у кондуктора Обработка путевой документации Составление отчета о выполненной работе. Представление отчета на проверку и защита отчета по практике

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 2. Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок	
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Тема 2.1. Основы пассажирских перевозок
	Введение. Роль и значение профессионального модуля при подготовке техника в области организации перевозок. Цели, задачи и структура МДК. Основные понятия
	Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирского транспорта и пассажирских сообщений. История развития пассажирского транспорта
	Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта
	Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров
	Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции
	Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.
	Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления.
	Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.
	Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования.
	Противопожарная безопасность в пассажирских поездах
	Практическое занятие:
	Расчет схемы состава пассажирского поезда
	Семинарское занятие
	Общие сведения о пассажирских перевозках и организация технологического обслуживания пассажиров
	Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа
	Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант,

	порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов. Требования Устава железнодорожного транспорта. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа. Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно- водном сообщении. Практические занятия: Определение стоимости проезда пассажира. Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление
	возврата платежей. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа. Семинарское занятие Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа Тема 2.4. Организация работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах. Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». АРМ билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.

	Практические занятия:
	Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.).
	Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.
	Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам
	Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.
	Тема 2.6. . Организация контрольно-ревизионной работы
	Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов. Определение потребности в подвижном составе.
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление с нормативными, законодательными документами, регламентирующими работу пассажирского автотранспорта. Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Организация перевозки ручной клади, багажа и др», «Организация технологического обслуживания пассажиров».	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности). Виды работ:	
Учет и анализ простоя вагонов транзитных без переработки; транзитных с переработкой; местных и под одной грузовой операцией. Анализ выполнения плановых показателей работы станции по сменам, за сутки. Составление отчета о вагонном парке, о груженом вагонопотоке. Оформление документации по ведению учета накопления вагонов на путях сортировочного парка станции. Определение пропускной способности станции. Чтение графика движения поездов конкретного участка. Прием и оформление перевозки багажа, грузобагажа. Оформление выдачи багажа и грузобагажа. Определение массы багажа. Определение тарифного расстояния и тарифной платы за перевозку багажа и грузобагажа. Оформление документов на перевозку багажа.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Транспортная система;
- Управление качеством и персоналом;
- Безопасность движения;
- лаборатория «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и их рабочих мест:

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;
4. Комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;
5. Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, презентации и др.);
6. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
7. Видеоматериалы профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры;
- аудиовизуальный комплекс;
- локальная сеть Интернет;
- электронные ресурсы учебного заведения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
3. Персональные компьютеры, конфигурация которых должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
5. Интернет, носители информации;

6. Комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;

7. Комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;

8. Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, мультимедийные презентации, видеоматериалы профессионального назначения и др.).

9. Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику на действующих предприятиях и в структурных подразделениях транспорта ДНР. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий транспорта в ДНР. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Вариант А. Автомобильный транспорт

Основные источники:

1. О транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 27-ИНС от 27.03.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.

2. Об автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики №77-ИНС от 21.08.2015 – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki>.

3. Беляев, В. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учеб. пособие / В. М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.

4. Гудков, В. А. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: ученик [Текст] / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. – М.: Транспорт, 1997. – 255 с.

5. Гудков, В. А. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. – М.: Горячая линия-Телеком, 2006. – 448 с.

6. Ларин, О. Н. Организация пассажирских перевозок [Текст]: учебное пособие / О. Н. Ларин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 104 с.

7. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеншин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с.

8. Пугачёв, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

9. Организация и безопасность движения [Текст]: курс лекций / Ю. А. Рябоконт, К. В. Зайцев. – Омск: СибАДИ, 2007. – 49 с.

Дополнительные источники:

1. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. пособие / Ф. П. Касаткин, Ш. А. Амирсейидов; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 264 с.

2. Клиновштейн, Г. И. Организация дорожного движения [Текст]: учеб. для вузов / Г. И. Клиновштейн, М. Б. Афанасьев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2001. – 247 с.

3. Краткий автомобильный справочник [Текст]. – М.: Трансконсалтинг, 1994.

4. Рябоконт, Ю. А. Практикум по дисциплине «Организация движения» [Текст] : учеб. пособие / Ю. А. Рябоконт. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2003. – 92 с.

5. Спирин, И. В. Городские автобусные перевозки [Текст]: справочник / И. В. Спирин. – М.: Транспорт, 1991. – 238 с.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.

2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.

3. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.

4. АвтоТрансИнфо: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.

5. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/makpek.com/biblioteka-makpek/>

6. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2015/12/11/mdk-01-01-tehnologiya-perevoznogo-protessa>

7. Транспортный портал «Trans-Port» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trans-port.com.ua>

8. Партнер. Транспортные перевозки [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.prosmi.ru/catalog/229>.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Основные источники:

1. 1. О транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 27-ІНС от 27.03.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.

2. О железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 94-ІНС от 13.11.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/zakon-o-zheleznodorozhnom-transporte-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.

3. Авдовский, А. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / А. А. Авдовский [и др.]. – М.: Академия, 2005.

4. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте [Текст] / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Боровикова, М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж. д. транспорта / М. С. Боровикова. – М.: Маршрут, 2003.

6. Кудрявцев, В. А. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / В. А. Кудрявцев [и др.]. – М.: Академия, 2006.

7. Кудрявцев, В. А. Основы эксплуатационной работы железных дорог [Текст] / В. А. Кудрявцев [и др.]. – М.: Академия, 2005.

8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах [Текст]. – М.: Техинформ, 2000.

9. Инструкция по сигнализации на железных дорогах [Текст]. – М.: Транспорт, 2000.

Дополнительные источники:

1. Грунтов, П. С. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте [Текст] / П. С. Грунтов [и др.]. – М.: Транспорт, 1994.

2. Кормаков, Н. А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс» [Текст] / Н. А. Кормаков. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

3. Сотников, И. Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах) [Текст] / И. Б. Сотников. – М.: Транспорт, 1998.

4. Семищенко, В. Н. Пассажирские перевозки [Текст]: пособие для проводника пассажирского вагона / В. Н. Семищенко. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

5. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте [Текст]. – М.: Контракт, 2003.

6. Ефименко, Ю. И. Общий курс железных дорог [Текст] / Ю. И. Ефименко [и др.]. – М.: Академия, 2005.

7. Тулупов, Л. П. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе [Текст]: учебник техникумов и колледжей ж. д. транспорта / Л. П. Тулупов [и др.]. – М.: Маршрут, 2005.

8. Тулупов, Л. П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник техникумов и колледжей ж. д. транспорта / Л. П. Тулупов [и др.]. – М.: Маршрут, 2005.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.

2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.

3. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.

4. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.donetsk rail.com/>

5. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://scbist.com>.

6. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.railway.kanaries.ru>

7. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://mmt.net.ua/moodle>.

8. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/makpek.com/biblioteka-makpek/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля осуществляется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по организации работы персонала по вопросам планирования и организации перевозочного процесса, обеспечению безопасности движения и решению профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, по организации работы персонала по вопросам технологического обслуживания перевозочного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать освоение обучающимися следующих дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов:

- «Инженерная графика»,
- «Математика»,
- «Информатика»,
- «Технические средства (по видам транспорта)»,
- «Транспортная система»

и дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

- «Правила безопасности дорожного движения»,
- «Автомобильные эксплуатационные материалы»,
- «Техническое обслуживание автомобилей».

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

- «Системы регулирования движения»,
- «Технические средства»,
- «Транспортная безопасность»,
- «Комплексная механизация, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, тематическими планами практических занятий, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, для выполнения курсового проекта, рекомендациями к прохождению учебной и производственной практики).

Профессиональный модуль может реализовываться параллельно с профессиональным модулем ПМ. 01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований на занятиях.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы транспорта; - выполнение построения графиков и составление расписаний движения подвижного состава; - определение оптимального плана формирования подвижного состава (ПС); - расчет показателей плана формирования ПС	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - решение нестандартных ситуаций; - экспертная оценка выполнения практического задания и деятельности в ходе учебной и производственной практики;
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применение действующих положений и законодательных актов по организации перевозочного процесса; - применение требований безопасности при организации перевозок и построении графиков и расписаний движения подвижного состава	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- оформление перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования ПС; - выполнение анализа работы транспорта; - демонстрация знаний по методам диспетчерского управления и регулирования движением подвижного состава	- экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - комплексный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - изучение истории возникновения и развития транспорта; - изучение концепции развития структурной реформы транспорта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; - нахождение оптимальных способов организации работы, направленных на выполнение планов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области транспорта и безопасности движения; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильная и объективная оценка нестандартных и аварийных ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с компьютером; - прием, получение, обработка и хранение информации, связанной с перевозочным процессом с использованием компьютера	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе, и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов совместной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в технических занятиях и конференциях; - изучение периодики; - изучение порядка проведения курсов повышения квалификации в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - анализ концепции развития структурной реформы транспорта; - соблюдение техники безопасности	

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по направлению
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ПМ. 03
Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)**

для образовательных учреждений среднего профессионального
образования

Донецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	115
Глоссарий	116
Используемые сокращения	120
1. Паспорт примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	121
1.1 Область применения программы ПМ	121
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	122
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	123
2. Результаты освоения профессионального модуля	124
3. Структура и содержание профессионального модуля	125
3.1 Примерный тематический план профессионального модуля	125
3.2 Примерное содержание обучения по профессиональному модулю	127
4. Условия реализации программы профессионального модуля	161
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	161
4.2 Информационное обеспечение обучения	162
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	168
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	169
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	170

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональный модуль, как часть образовательной программы среднего профессионального образования, создает условия концентрации составляющих элементов учебного процесса, необходимых для выполнения трудовых функций (видов профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является достаточно самостоятельной единицей образовательной программы. Он направлен на формирование группы профессиональных компетенций, обусловленных определенными видами профессиональной деятельности выпускника по организации транспортно-логистической деятельности в структуре транспортных предприятий.

Изучая данный профессиональный модуль обучающийся составляет взаимосвязь всех вариантов образовательных частей модуля в целом: лекционно-практическая нагрузка, самостоятельная работа, подготовка к межсессионным вариантам контроля, работа над самостоятельными проектами, учебная и производственная практики.

Исходным документом для составления примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ГЛОССАРИЙ

Базисный учебный план (БУП) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание – единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины – комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории,

понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

Лабораторная работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Оценивание – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам.

Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и

параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – Программа среднего профессионального образования базовой подготовки – направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой профессией.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Расчетно-графическая работа (РГР) – является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

Реферат – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Самостоятельная работа – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинар – одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.

Требования работодателей – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и

определенного квалификационного уровня.

Умение – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Экзамен – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которого всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный – форма итоговой аттестации знаний обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которого определяется сформированность компетенций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОУ – профессиональное образовательное учреждение;

ПП – производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РП – рабочая программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебная практика;

СМГС – соглашение о международном государственном сообщении;

КДПГ – Конвенция о дорожной перевозке грузов;

МДП – международная дорожная перевозка;

ВТТ – внутренний таможенный транзит;

ТЭД – транспортно-экспедиционная деятельность;

СФТО – система фирменного транспортного обслуживания;

ГАТТ – генеральное соглашение по тарифам и торговле;

ТТС – транспортно-технологическая схема;

ТТН – товарно-транспортная накладная;

ПС – подвижной состав;

ОГ – опасный груз;

СР - система регулирования.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1 Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций:

Изучение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспортно-логистической деятельности при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

11442	Водитель автомобиля
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
27770	Экспедитор
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
25309	Оператор при дежурном по станции

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Согласно Государственному образовательному стандарту СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), каждое образовательное учреждение принимает объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, в соответствии с учебными планами специальности:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

Всего – **914** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **482** часа, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **374** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **108** часов;
- учебных практик - **144** часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – **288** часов.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт:

Всего – **767** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **587** часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **393** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **194** часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – **180** часов.

Примечание:

1. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, реализация производственной практики – концентрировано после освоения раздела профессионального модуля.

2. Наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Примерный тематический план профессионального модуля

3.1.1 Вариант А. Примерный тематический план профессионального модуля для автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности	178	134	36	-	44	-	-	-
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	196	164	46	20	32	-	-	-
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	108	76	10	-	32			
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	288
	Всего:	482	374	92	20	108	-	144	288

3.1.2 Вариант Б. Примерный тематический план профессионального модуля для железнодорожного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности	245	165	40	30	80	-	-	-
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	222	148	46	-	74	-	-	-
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	120	80	26	-	40	-	-	-
	Производственная практика		-	-	-	-	-	180	-
	Всего:	587	393	112	30	194		180	-

3.2 Примерное содержание обучения по профессиональному модулю

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности	
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Тема 1.1. Введение в логистику. Концептуальные методологические основы логистики
	Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи История и этапы развития логистики. Основные понятия и определения. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Экономический эффект от использования логистики Основные цели и концепции логистики. Функции логистики и организационная структура логистики на предприятии. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса Материальные потоки, понятие и их виды. Логистические операции. Функциональная связь логистики с маркетингом Логистические системы. Методологический аппарат логистики. Понятие и виды логистических систем. Системный и традиционный подход к формированию логистической системы. Моделирование в логистике. Учет издержек в логистике. Сравнение отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью
	Семинарские занятия:
	Понятие и сущность логистики Концепция и функции логистики. Материальные потоки и логистические операции Логистические системы. Методологический аппарат логистики

1	2
	Тема 1.2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и оборота Функциональные области логистики. Организация и виды логистических услуг. Организация логистического сервиса. Основные подход к оцениванию качества логистического обслуживания Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Выбор поставщика. Сущность и задачи системы поставок «точно в срок». Метод быстрого реагирования Производственная логистика. Традиционная и логистическая концепция организации производства. «Логистическая система KANBAN»; «Логистические системы MRP–I, MRP–II». Информационная логистика. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов Распределительная логистика. Понятие, задачи и функции распределительной логистики. Организация распределительной логистики. Логистические системы распределительной логистики. Метод определения центра тяжести грузопотоков Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация работы производственного транспорта. Выбор маршрута транспортировки Логистика запасов. Понятие материального запаса. Виды материальных запасов Логистика складирования. Назначение и функции логистики складирования. Определение оптимального количества складов. Основные этапы создания системы складирования Семинарские занятия: Производственная и информационная логистика Распределительная логистика Транспортная логистика Логистика запасов и складирования Тема 1.3. Склад в логистической цепи Общая характеристика складского хозяйства. Место склада в цепи поставок, назначение и функции складов. Виды складов. Классификация и характеристика складываемых грузов. Классификация складского оборудования. Структура системы складирования Основные конструктивные элементы складских устройств Способы организации хранения: собственный склад, аренда, ответственное хранение. Тара и упаковка при хранении грузов. Определение потребности в таре.

1	2
	Зонирование на складе. Топология склада – распределение зон приемки, отгрузки, хранения, комплектации. Расчёт площади склада точным методом и методом нагрузок. Технический паспорт складского объекта Логистический процесс на складе. Взаимодействие склада с отделом закупок, с производством и с отделом продаж. Понятие грузопереработки и ее основные принципы. Управление запасами на складе на основе ABC-анализа. Контроль товарных остатков. Определение оптимального размера партии груза. Контроль сроков оборачиваемости товаров Технологические операции на отдельных участках склада. Разгрузка товаров на складе. Приемка товаров на складе. Отборка и комплектация товаров на складе. Хранение товаров на складах. Адресная система хранения. Соблюдение принципа FIFO. Отгрузка товаров со складов. Порядок функционирования экспедиции Организация труда на складе. Организационная структура управления складскими операциями. Автоматизация труда складского персонала. Информационные технологии в складской деятельности. Мотивация эффективной деятельности работников склада Документооборот на складе. Документы, используемые при работе с товарами. Формирование системы учёта. Инвентаризация продукции на складе Эффективность функционирования склада. Показатели эффективности функционирования склада. Сбалансированная система показателей KPI в работе склада. Условия эффективного функционирования склада как элемента логистической системы

1	2
	<i>Практические занятия:</i>
	Зонирование на складе. Расчёт площади склада Технологические операции на отдельных участках склада. Расчёт габаритов разгрузочной площадки Эффективность функционирования склада. Определение показателей эффективности функционирования склада
	Тема 1.4. Общие положения транспортно-экспедиционной деятельности Введение. Цели и задачи транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). Общие понятия транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД) Состояние и развитие ТЭО предприятий и организаций Определение точечного транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). Субъекты транспортно-экспедиторской деятельности Структура ТЭО. Виды ТЭО и транспортно-экспедиционных услуг. Принципы деятельности экспедиторов Предприятия ТЭД. Классификация предприятий ТЭД. Задачи, функции, характеристика Правовые взаимоотношения экспедиторов и агентов с их принципала и третьими лицами. Вопросы маркетинга в организации управления экспедиторскими и агентскими фирмами
	Тема 1.5. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД)
	Система законодательных актов, регламентирующих ТЭД. Законодательная база перевозок по различным видам транспорта Основные транспортные и товаросопровождающие документы на транспорте Договора экспедирования и транспортного агентирования Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг. Управление качеством ТЭД
	<i>Практические занятия:</i>
	Составление договоров, регламентирующие работу экспедиторской фирмы Составление заявок на выполнение экспедиторских услуг Определение качества ТЭО
	Тема 1.6. Особенности ТЭД при доставке грузов различными видами транспорта Транспортно-экспедиционные операции при отправке, принятии грузов, экспедиционные операции в пути следования грузов и при прибытии грузов. Транспортно-экспедиционные операции при отправке грузов. Привлечение грузов к перевозкам. Оформление заявки на отправку груза. Операции, которые выполняются

	при погрузке и разгрузке грузов и тальмановское обслуживание Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок. Контейнерное, лихтерное и ролл-трейлерное обеспечение. Имущественная принадлежность, технологические схемы движения контейнеров. ТЭО контейнерных грузов при завозе импортных грузов и при доставке экспортных грузов. Особенности агентского и экспедиторского обслуживания ТЭО грузов, которые перевозятся на особых условиях. ТЭО перевозки навалочных, сыпучих и наливных грузов. Перевозка грузов в сопровождении проводников отправителей, получателей, parcelные отправки. ТЭО перевозки скоропортящихся грузов, грузов, которые перевозятся под государственным медико-санитарным, ветеринарным контролем. ТЭО перевозки опасных, крупногабаритных, тяжеловесных и длинномерных грузов Технологический процесс ТЭО. Технологический процесс комплексного эталонного ТЭО. Методика выбора рациональной формы организации ТЭО предприятий. Методика определения целесообразности использования железнодорожного и автотранспорта при грузовых перевозках. Методические основы проектирования системы качества на ТЭП Единый технологический процесс работы транспорта в терминалах. Терминальное и складское обслуживание. Аренда транспортного оборудования, терминалов и складов. Транзитные терминалы: зарубежный опыт Практические занятия: Определение количества центров ТЭО и оптимальной партии груза Оценка экономической эффективности вариантов ТЭО при различных схемах доставки грузов. Выбор оптимальной схемы доставки грузов различными видами транспорта
	Тема 1.7. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения Структура сети ТЭО населения. Классификация и характеристика ТЭО населения Технология выполнения основных услуг городских и пригородных перевозок грузов населению Специализированный подвижной состав для выполнения транспортно-экспедиционных услуг для населения Предприятия ТЭО населения. Планирование, учет, анализ предприятий ТЭО населения. Методика оперативного планирование потребностей в заявках населения. Определение потребностей населения в ТЭО Практическое занятие: Определение потребностей населения в транспортно-экспедиционном обслуживании

1	2
	Тема 1.8. Финансовые вопросы транспортно-экспедиционного обслуживания
	Ценообразование в системе ТЭО. Основы и принципы построения тарифов. Методы ценообразования
	Виды тарифов на перевозку грузов на различных видах транспорта
	Тарифы на складские операции. Виды тарифов на хранение грузов на складах. Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы и условия их использования
	Тарифы на предоставление транспортно-экспедиционных услуг населению
	Практическое занятие:
	Расчет тарифов и доходов за экспедиционные услуги
	Тема 1.9. Экономическая эффективность ТЭД и тенденции развития ТЭД
	Эффективность инвестиций в ТЭД
	Элементы экономической эффективности ТЭД
	Направления развития ТЭД. Новые технологии ТЭД. Эффективность новых технологий ТЭД
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление (изучение) с нормативно-правовыми документами, регламентирующими транспортно-экспедиционную деятельность и перевозки различными видами транспорта Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов Ответы на контрольные вопросы Оформление (заполнением) транспортной, товаросопровождающей и других видов технической документации Решение задач по образцу по выбору маршрута транспортировки, определению количества складов, центра тяжести грузопотоков, потребности в таре, оптимального размера партии груза, определению целесообразности использования различных видов транспорта при грузовых перевозках, определения потребностей населения в ТЭО Создание (составление) таблиц, схем, моделей, графиков	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Виды работ:

Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте

Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей транспортно-экспедиционную деятельность

Общее знакомство с транспортно-экспедиционными предприятиями (ТЭП), терминалами, их принадлежность и назначение. Виды услуг, выполняемые ТЭП и терминалами. Виды транспорта, обслуживаемые на данном терминале

Организационная структура управления деятельностью ТЭП. Задачи и функции служб и отделов предприятия

Оформление договоров и заявок на выполнение транспортно-экспедиционные услуги

Оформление типовых форм договоров на централизованный завоз (вывоз) грузов автотранспортом на станции железных дорог, в порты, аэропорты (при выполнении транспортно-экспедиционных операций средствами автотранспорта)

Составление контрактов купли-продажи товаров при внешнеторговых операциях Ознакомление с эксплуатационно-техническими требованиями к терминалам (определение наличия подъездных путей, их состояние и планировка; обследование открытых площадок для хранения грузов, их обустройство и оборудование; изучение специализированных складов – количество, местонахождение, составление схемы расположения; ознакомление с нормами БЖД на терминале; участие в организации заезда и выезда подвижного состава различных видов транспорта; осмотр мест для отстоя подвижного состава; ознакомление с погрузочно-разгрузочными средствами, их характеристика и состояние)

Ознакомление с технологиями работы терминала (подвоз-развоз мелкопартионных грузов между клиентами и грузовыми терминалами, формирование-расформирование крупнотоннажных отправок, межтерминальные перевозки грузов автопоездами большой грузоподъемности), складов

Оформление товарно-транспортной и товаросопроводительной документации при различных видах сообщений

Рассмотрение претензионно- искивого порядка регулирования и оформление претензий и исковых заявлений по требованиям, вытекающим из перевозок

Оформление актов при нарушении условий договора на транспортные услуги и ТЭО

Оформление документации, которая используется на терминалах и складах

Ознакомление с организацией ТЭО населения (виды услуг, предоставляемые ТЭП населению; планирование, учет и анализ на ТЭП; технологии выполнения услуг на ТЭП; планирование потребностей в заявках населения и определение потребностей населения в ТЭО)

Оформление заявок на ТЭО населения

Тарификация транспортно-экспедиционных операций, расчет тарифов и затрат на различные виды транспортно-экспедиционных услуг

Составление отчета о выполненной работе. Представление отчета на проверку и защита отчета по практике

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности
	Тема 1.1. Введение в логистику
	Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах
	Тема 1.2. Логистические системы и транспорт
	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности Международные транспортные коридоры
	Семинарское занятие:
	Логистика и логистические системы на транспорте.
	Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей
	Характеристики логистических транспортных цепей Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза
	Практические занятия:
	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель

	Тема 1.4. Склады в логистических системах
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи
	Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов.
	Планирование подачи-уборки грузов на склады
	Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; таможенные терминалы
	Практические занятия:
	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне.
	Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя
	Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг
	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции
	Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения.
	Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования
	Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки
	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок
	Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность
	Семинарское занятие:
	Маркетинг и логистические аспекты транспортно-складских услуг
	Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация
	Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов
	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте
	Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте
	Товарное движение и транспортный процесс
	Практическое занятие:
	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции
	Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики
	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация

	информационных потоков Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок
	Тема 1.9. Суть транспортно-экспедиционного обслуживания
	Виды транспортно-экспедиционной деятельности Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности Классификация транспортно-экспедиционных услуг
	Семинарское занятие:
	Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности
	Тема 1.10. Транспортно- экспедиционная деятельность за рубежом
	Характер транспортно-экспедиционной деятельности Правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности Виды договоров, которые заключаются между грузоотправителем, грузополучателем и транспортно-экспедиционной компанией Генеральное Соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) Генеральное Соглашение о торговле услугами (ГАТС). Киотская конвенция Роль таможенных организаций в облегчении международной торговли Основные принципы и ключевые положения Киотской концепции Руководящие принципы к приложениям измененной конвенции
	Практические занятия:
	Заполнение договора-заявки на перевозку груза Заполнение бланка подтверждения деятельности
	Семинарское занятие:
	Транспортно-эксплуатационная деятельность за рубежом
	Тема 1.11. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности
	Задачи правового регулирования. Основные нормативные документы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность на железнодорожном транспорте Сертификация и лицензирование услуг при перевозке грузов
	Практические занятия:
	Выполнение условий для получения сертификата соответствия на процесс предоставления услуг

	Выполнение условий для получения сертификата на организацию-исполнителя услуги
	Выполнение условий для получения сертификата на систему качества услуги
	Тема 1.12. Взаимодействие экспедиторских организаций с железнодорожным транспортом
	Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте Договорные отношения между железной дорогой и экспедиторами Особенности экспедирования грузов, перевозимых в контейнерах
	Семинарское занятие:
	Взаимодействие экспедиторских организаций с железнодорожным транспортом
	Практические занятия:
	Составление договора между транспортно-экспедиционной организацией и грузоотправителем Составление договора между экспедитором и АТП Составление договора аренды контейнеров между экспедитором и владельцем порожних контейнеров Составление договора страхования между экспедитором и страховой компанией
	Тема 1. 13. Финансовые вопросы транспортно-экспедиционного обслуживания
	Варианты оформления перевозочных документов Порядок начисления и оплаты провозных платежей и дополнительных сборов. Виды скидок на оплату железнодорожного трафика и порядок их предоставления Общие положения, регламентирующие применение свободных (договорных) тарифов на железнодорожном транспорте. Порядок начисления, оплаты и возврата НДС при внешнеторговых перевозках Контроль правильности расчетов за внешнеторговые перевозки грузов
	Практическое занятие:
	Определение провозных платежей и дополнительных сборов
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по заданию преподавателя)	
Подготовка сообщений, презентаций по темам и вопросам, установленным преподавателем:	
- Этапы эволюции транспортно-экспедиционного обслуживания - Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - Влияние размеров транспортной партии груза на построение логистической цепи - Прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах - Схемы движения товаров внутри складского комплекса в зависимости от вида грузов и количества поставщиков	

- Международный рынок тары и упаковки и методы выбора
- Затраты на содержание и месторасположение запасов продукции в зависимости от форм собственности предприятия
- Направленность услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными компаниями в зависимости от профиля деятельности
- Исследования удачной работы зарубежных семейных транспортно-экспедиционных компаний
- Вспомогательные нормативные документы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность на железнодорожном и автомобильном транспорте
- Особенности экспедирования навалочных, наливных, опасных и грузов других категорий. Документальное сопровождение
- Изучение порядка использования Тарифного руководства № 1 Сборник тарифов на перевозку грузов железнодорожным транспортом

Курсовой проект на тему: Транспортно-экспедиционное обслуживание доставки груза по заданному маршруту.

Содержание занятий по курсовому проектированию:

Введение.

1. Техническая характеристика и свойства перевозимого груза
2. Выбор оптимального транспортного средства для перевозки заданного вида груза
3. Расчет времени и стоимости доставки груза, с учетом транспортно-экспедиционных расходов
4. Организационно-договорное обеспечение транспортно-технологической схемы доставки груза
5. Расчет окончательной стоимости транспортно-экспедиционных услуг

Заключение.

Графическая часть.

Лист 1. Комплексная схема размещения груза

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Тема 2.1. Общие положения коммерческой деятельности транспорта
	Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи. Состояние и уровень развития грузовых перевозок на транспорте Взаимоотношения участников транспортного процесса в рыночных условиях Законы и законодательные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Регулирование транспортной деятельности. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автотранспортом Основные термины и понятия по грузовым перевозкам. Договор на перевозку грузов, виды, структура. Правила заключения договора на перевозку грузов. Ответственность по договору на перевозку грузов Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Основные виды технологии грузовых перевозок. Методика составления ТТС (карт) доставки грузов. Характеристика ТТС. Расчет и выбор ТТС. Организация и эффективность централизованных перевозок Документация и документооборот при перевозках грузов. Транспортная документация, которая используется при перевозке грузов. Применение товарно-транспортной документации. Этапы и порядок заполнения путевых листов и ТТН Организация труда водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Составление графиков сменности работы водителей. Учет рабочего времени Тарифы на перевозку грузов. Виды тарифов. Особенности формирования транспортных тарифов. Правила применения тарифов. Надбавки и скидки. Расчет доходов за перевозку грузов. Себестоимость перевозок

1	2
	Практические занятия: Оформление договора на транспортные услуги Заполнение путевых листов Заполнение товарно-транспортных накладных Составление графиков сменности работы водителей Расчет стоимости за перевозку грузов Тема 2.2. Составляющие элементы транспортного процесса Прием груза к перевозке. Определение массы груза Правила погрузки и разгрузки грузов Крепление грузов. Способы повышения уровня сохранности груза Правила транспортировки. Совместимость грузов во время перевозки Правила сдачи и складирования груза Тема 2.3. Погрузочно-разгрузочные работы на транспорте Погрузочно-разгрузочные работы (ПРР). Элементы ПРР. Требования к организации ПРР ПРР и способы их выполнения Нормы времени на погрузку - разгрузку Методика расчета времени простоя под погрузочно-разгрузочными работами для различных типов подвижного состава Погрузочно-разгрузочные пункты. Их назначение, классификация и оборудование Пропускная способность постов погрузки и разгрузки Средства ПРР Технико-эксплуатационные показатели работы погрузочно-разгрузочных машин прерывного действия. Технико-эксплуатационные показатели работы погрузочно-разгрузочных машин непрерывного действия Склады. Их назначение и классификация Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах. Механизмы для погрузки и разгрузки навалочных грузов. Механизмы для погрузки и разгрузки штучных грузов. Использование самоходных погрузчиков. Грузозахватное оборудование. Экономические показатели выбора варианта механизации ПРР
	Практические занятия Определение норм времени простоя под погрузкой и разгрузкой для различных типов ПС при механизированном и немеханизированном способе ПРР

	Определение норм времени простоя под погрузкой и разгрузкой для бортового автомобиля, перевозящего поддоны Определение норм времени простоя под погрузкой и разгрузкой для бортового автомобиля, перевозящего контейнеры Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин Определение потребного количества транспортных средств и погрузочно-разгрузочных средств для освоения заданного грузооборота пункта
	Тема 2.4. Выбор типа подвижного состава
	Влияние выбора рационального типа ПС на эффективность транспортного процесса. Факторы, влияющие на выбор ПС. Методы выбора рационального типа ПС Графоаналитический метод выбора рационального типа ПС. Типаж и эффективность использования ПС. Использование специализированного ПС Выбор ПС оптимальной грузоподъемности. Выбор ПС оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами Использование автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности
	Практические занятия:
	Выбор рационального типа ПС по производительности Выбор рационального типа ПС с помощью графоаналитического метода
	Тема 2.5. Технология и организация перевозок грузов
	Контейнеры. Классификация и характеристика. Организация и технология перевозок грузов в контейнерах. Специализированные типы контейнеров. Маркировка контейнеров. Техно-экономическая оценка контейнерных перевозок. Показатели качества грузовых контейнеров Пакеты. Классификация и характеристика. Организация и технология перевозок грузов пакетным способом перевозок. Принципы пакетирования тарно-штучных грузов. Современные способы формирования транспортных пакетов

	Технология организации пакетных перевозок. Расчет потребности в контейнерах и поддонах Технология перевозки строительных грузов. Перевозки цемента, бетона, асфальта и строительных растворов Перевозки навалочных грузов, железобетонных изделий, стеновых материалов, кирпича Организация работы автомобилей в карьерах Технология перевозки грузов промышленности. Перевозки леса, лесоматериалов, металла, труб Технология перевозки грузов сельского хозяйства. Перевозки зерновых культур, сахарной свеклы, плодовоовощной продукции, животных. Перевозка продуктов животноводства и птицеводства, минеральных удобрений Технология перевозки грузов торговли и общественного питания. Организация доставки товаров в торговую сеть и на предприятия общественного питания. Технология перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания. Перевозка почты Перевозки различных продовольственных и промышленных товаров Работа автомобилей при уборке городских территорий
	Практическое занятие:
	Расчет потребности в контейнерах и поддонах
	Тема 2.6. Планирование и управление грузовыми перевозками
	Принципы планирования грузовых перевозок Роль и значение экономико-математических методов и ЭВМ для планирования, учета и анализа перевозок Моделирование транспортных сетей. Методы моделирования транспортных систем Использование метода потенциалов для составления оптимального плана перевозок Методика составления рациональных маятниковых и кольцевых маршрутов
	Использование метода сумм для составления развозочных (сборных) маршрутов Обеспечение качества перевозок грузов. Основные понятия качества обслуживания. Показатели качества обслуживания. Управление качеством обслуживания
	Практические занятия:
	Составление оптимального плана Разработка рациональных маятниковых и кольцевых маршрутов Разработка рациональных развозочных маршрутов
	Тема 2.7. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта
	Рациональное распределение перевозок грузов между различными видами транспорта. Тенденции

	распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Рациональное распределение перевозок грузов между различными видами транспорта. Комплексное развитие транспорта. Проблема комплексного развития транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности различных видов транспорта. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного использования различных видов транспорта Взаимодействие различных видов транспорта. Сущность и современное состояние проблемы взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта. Бесперегрузочные сообщения Координация работы автотранспорту в рамках единой транспортной системы. Формы координации. Их преимущества и недостатки. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Пути повышения эффективности смешанных перевозок Тема 2.8. Перевозка грузов в международном сообщении Введение. Развитие международных перевозок. Законодательная и нормативно-правовая база международных перевозок. Международные правительственные и неправительственные транспортные организации на автомобильном транспорте
--	---

1	2
	Организация международных автомобильных грузовых перевозок. Условия и порядок выполнения международных перевозок грузов. Характеристика международных перевозок грузов Конвенция о договоре международных перевозок грузов (КДПГ) Таможенная конвенция о международных перевозках грузов с использованием книжки МДП. Процедура МДП Доставка грузов по процедуре ВТТ Товарно-транспортная документация, которая используется при международных автомобильных перевозках Основные требования к грузовым транспортным средствам, выполняющим международные перевозки. Основные требования к водителям, выполняющим международные перевозки Таможенные операции при международных грузовых перевозках. Органы таможенного контроля. Таможенный контроль. Таможенные режимы и платежи. Таможенное оформление перевозок грузов. Грузовая таможенная декларация. Страхование при международных автомобильных перевозках грузов. Страховые документы Диспетчерское руководство перевозками грузов в международном сообщении. Технические средства диспетчерской связи при международных перевозках. Современные системы диспетчерского управления транспортными средствами в международном сообщении. Системы связи в управлении международными автомобильными перевозками. Глобальные навигационные спутниковые системы. Изучение унифицированного оборудования для ГЛОНАСС/GPS навигации Организация труда водителей при международных перевозках. Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, выполняющих международные автомобильные перевозки. Учет рабочего времени водителей. Тахографы, их виды и характеристика Перспективы развития грузовых перевозок на транспорте <i>Практические занятия:</i> Оформление товарно-транспортной документации при международных автомобильных перевозках (ТТН CMR, книжка МДП, путевой лист)

1	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) и составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление (изучение) с нормативно-правовыми документами, регулирующими транспортную деятельность и международные перевозки грузов Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов по темам: «Технология и организация перевозок грузов различных отраслей экономики», «Международные неправительственные транспортные организации на автомобильном транспорте», «Унифицированное оборудование для ГЛОНАСС/GPS навигации» Ответы на контрольные вопросы Оформление (заполнением) товарно-транспортной и путевой документации при внутренних и международных грузовых перевозках Решение задач по образцу по расчету и выбору ТТС, себестоимости перевозок, времени простоя автомобилей под погрузкой и разгрузкой, выбору вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ, пропускной способности ППП, производительности погрузочно-разгрузочных механизмов, по выбору рациональных типов подвижного состава Создание (составление) таблиц по видам технологий грузовых перевозок, схем ТТС (карт) доставки грузов, моделей ТТМ, графиков сменности	
Тематика курсовой работы:	
Разработка проекта организации перевозок различных видов грузов автомобильным транспортом	
Введение 1 Разработка транспортной ситуации 2 Определение кратчайших расстояний 3 Маршрутизация перевозок грузов 4 Выбор способа перевозок груза и его обоснование 5 Выбор и обоснование технико-эксплуатационных показателей 6 Выбор рационального типа ПС 7 Выбор способа организации погрузочно-разгрузочных работ 8 Расчет работы ПС на маршрутах 9 Расчет экономических показателей 10 Разработка графика работы автомобилей на маршруте Приложение. Построение графика работы ПС на маршруте Вывод Список использованных источников	

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Тема 2.1. Общие положения коммерческой деятельности транспорта
	Основы организации грузовой и коммерческой работы. Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок
	Технические приспособления для выполнения грузовых и коммерческих операций. Коммерческая характеристика и классификация станций. Устройства и приспособления грузового хозяйства
	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов
	Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Классификация и свойства грузов. Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов
	Практические занятия:
	Расчет потребного количества вагонных весов, определение их пропускной способности
	Составление заявки на перевозку грузов. Учет выполнения заявки на перевозку грузов
	Тема 2.2. Технология перевозок грузов
	Подготовка и прием груза к перевозке. Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам
	Погрузка и операции по отправлению груза. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке

	Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Складирование и хранение грузов на местах общего пользования Железнодорожные пути необщего пользования. Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования Учет и отчетность о перевозках грузов. Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства
	Практические занятия: Определение тарифного расстояния Расчет плат за перевозку грузов Расчет сроков доставки различных видов отправок Составление схемы документооборота Оформление комплекта перевозочных документов на разные виды отправок Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки Определение недостачи массы груза на станции Работа товарной конторы Составление схемы заводского документооборота на грузы, прибывающие с внешней сети и отправляемых на внешнюю сеть
	Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов мелкими отправлениями Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перспективы развития контейнерных перевозок
	Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах

	Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Порядок оказания услуг
	Практические занятия:
	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями Оформление перевозки грузов в контейнерах
	Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе
	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе Перевозка грузов навалом и насыпью. Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью
	Семинарское занятие:
	Материалы и способы крепления грузов
	Практическое занятие:
	Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе
	Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий
	Перевозка зерновых грузов. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов Перевозка скоропортящихся грузов. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников Перевозка животных. Технические средства для перевозки живности Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов Перевозка негабаритных грузов. Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность Перевозка грузов на особых условиях. Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях Общие сведения о воинских перевозках. Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок Перевозка жидких грузов наливом. Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн

	<i>Практические занятия:</i>
	Определение массы наливных грузов Оформление перевозки негабаритных грузов Определение вида и степени негабаритности
	Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств
	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений Перевозка грузов в международном сообщении. Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств - участников СНГ Организация работы таможни.
	<i>Семинарское занятие:</i>
	Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки
	<i>Практическое занятие:</i>
	Оформление перевозок грузов в международном сообщении
	Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов
	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений
	Перевозка грузов в международном сообщении. Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) Оформление и расследование несохранных перевозок Охрана грузов. Порядок охраны перевозимых грузов Розыск грузов. Розыск грузов и делопроизводство по нему Претензии и иски. Общие положения. Право на предъявление претензий и исков Контрольно-ревизионная работа. Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания
	<i>Семинарское занятие:</i>
	Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей
	<i>Практические занятия:</i>
	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)

Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по заданию преподавателя). Подготовка сообщений, презентаций по темам и вопросам, установленным преподавателем: - Материалы и способы крепления грузов - Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки - Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве - Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути не общего пользования - Учет времени нахождения вагонов на путях не общего пользования - Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами - Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом - Операции по отправлению грузов со станции - Переадресовка грузов. Досылка груза - Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов - Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов - потеря грузов мелких фракций при перевозке - Склад временного хранения, зона таможенного контроля - Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов - Работа актово- розыскного стола	

Вариант А. Автомобильный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Тема 3.1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов
	Введение. Предмет и содержание МДК, его связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Цели и задачи. Основные термины и понятия по перевозке опасных грузов Законодательная и нормативная база перевозок опасных грузов. Государственное регулирование перевозки ОГ. Органы государственной власти, регулирующие деятельность по перевозке опасных грузов, их функции и задачи Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке ОГ Паспорт безопасности вещества
	Тема 3.2. Классификация и общая характеристика опасных грузов
	Понятие «ОГ». Классификация опасных грузов и их физико-химические свойства Характеристика опасных грузов. Виды опасности Оценка степени опасности перевозимых грузов
	Практические занятия:
	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасного груза
	Тема 3.3. Организация перевозки опасных грузов
	Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере использования ОГ. Предотвращение чрезвычайных ситуаций во время перевозки ОГ. Государственный контроль за перевозкой ОГ. Права, обязанности и ответственность участников транспортного процесса при перевозке ОГ Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу и в зоне деятельности таможни Страхование ответственности субъектов перевозки ОГ Получение разрешений на перевозку ОГ. Характеристика разрешительной системы на перевозку «особо ОГ» Правила заключения и составления договора на перевозку ОГ Выбор и согласование маршрута перевозки ОГ

	Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов
	Транспортно-сопроводительные документы, которые используются при перевозке опасных грузов Товарно-транспортный документ Свидетельство о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы (ДОПОГ) Свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов Свидетельство и загрузке контейнера. Письменные инструкции. Удостоверение личности каждого члена экипажа ТС с фотографией. Соответствующее отгрузочное наименование
	Практические занятия:
	Оформление перевозочных документов при перевозке ОГ. Заполнение транспортного документа на ОГ
	Тема 3.5. Маркировка опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов
	Маркировка ОГ. Маркировка ОГ, упакованных в ограниченных количествах. Знаки опасности. Классификационные коды ОГ. Идентификация ОГ Маркировка ТС. Система информации о доставке ОГ
	Практические занятия:
	Маркировка грузового места с опасным грузом Нанесение знаков опасности на транспортное средство
	Тема 3.6. Подвижной состав для перевозки опасных грузов и дополнительное оборудование
	Виды транспортных средств для перевозки ОГ и способы перевозки грузов. Требования к транспортным средствам и дополнительное оборудование. Периодические проверки и испытания ТС Виды тары для перевозки опасных грузов. Методы тестирования тары Маркировка тары для опасных грузов. Требования к таре и маркировке тары для ОГ
	Тема 3.7. Порядок и правила перевозок опасных грузов
	Принятие ОГ к перевозке. Общие положения, касающиеся погрузки, разгрузки и обработки ОГ. Размещение, укладка и крепление ОГ Требования к местам погрузки-разгрузки ОГ. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Дополнительные требования к погрузочно-разгрузочным механизмам. Требования к заполнению цистерн Требования к водителям ТС, осуществляющим перевозки ОГ. Требования к обслуживающему персоналу Особенности организации и технического обеспечения перевозки ОГ отдельных классов. Особенности перевозки ОГ. Особенности перевозки взрывчатых веществ. Совместимость во время перевозки взрывчатых веществ. Особенности перевозки нефтепродуктов. Особенности перевозки продукции химико-фармацевтической промышленности Меры безопасности при перевозке опасных грузов и меры, принимаемые при ДТП при перевозке ОГ. Ликвидация последствий аварий

	Тема 3.8. Организация и технология перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Понятия «крупногабаритный и тяжеловесный груз», их нормативные величины. Общие сведения о крупногабаритных и тяжеловесных грузах. Сертификация и лицензирование перевозочной деятельности. Нормативно-правовая база перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Организация и технология перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Требования к организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Выбор оптимальных маршрутов перевозки грузов. Документальное оформление перевозок грузов. Договор на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Особенности осуществления перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Подготовка транспортировки грузов. Оформление товарно-транспортных документов на перевозку грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке. Правила перевозки грузов. Организация работы по обеспечению безопасности движения при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Контроль соблюдения безопасности при организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов Подвижной состав для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Виды и конструктивные особенности специализированного подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Оснащение и оформление транспортного средства. Технические характеристики автотранспортных средств. Методы организации и формы контроля грузового транспорта. Проведение контроля эксплуатации грузового транспорта (весовой контроль, проверки, инструментальный контроль) Вопросы оформления выявленных нарушений при перевозке грузовым транспортом (акты, протоколы, ответственность) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов в международном сообщении
	Тема 3.9. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов Понятие «скоропортящийся груз». Классификация скоропортящихся грузов, их свойства Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов. Правила и особенности их перевозки. Права и обязанности участников транспортного процесса при перевозке скоропортящихся грузов. Природные траты грузов Условия и правила междугородных и международных перевозок скоропортящихся грузов Подвижной состав (ПС) для перевозки скоропортящихся грузов. Классификация ПС для перевозки скоропортящихся грузов. Изотермические фургоны и фургоны – ледники. Фургоны – рефрижераторы. Способы охлаждения кузовов ПС при перевозки скоропортящихся грузов

	Санитарная обработка кузовов ТС Транспортно-сопроводительные документы при перевозке скоропортящихся грузов
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03	
Систематическая проработка конспектов занятий Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) Составление плана текста и тезисов ответа Ознакомление (изучение) с нормативно-правовыми документами, регламентирующими перевозки опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся грузов Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета, подготовка сообщений, рефератов, докладов по темам «Особенности перевозки опасных грузов различных классов» Ответы на контрольные вопросы Оформление (заполнением) транспортной, товаросопровождающей и других видов документации, которые используются при перевозке опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся грузов Решение задач по образцу Создание (составление) таблиц и схем проверок и испытаний транспортных средств, способов охлаждения кузовов ТС, составление паспорта безопасности вещества	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности). Виды работ:	
Ознакомление с программой практики, целью и задачами практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте Ознакомление с законодательно-нормативной документацией, регулирующей хозяйственную деятельность АТП. Порядок осуществления государственного контроля на автомобильном транспорте общего пользования Ознакомление с правилами перевозки различных видов грузов, с технологиями перевозок грузов Общее знакомство с автотранспортным предприятием, его назначение. Организационная структура управления деятельностью предприятия. Задачи и функции служб и отделов предприятия Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу (характеристика подвижного состава автопарка по типам и грузоподъемности, анализ технического состояния подвижного состава по срокам службы; анализ технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава за последние годы, анализ финансово-экономических показателей работы АТП) Ознакомление со структурой, задачами и функциями службы (отдела) эксплуатации Заключение договоров на различные виды транспортных услуг Оформление заявок клиентов на транспортные услуги Составление сменно-суточного плана, разнарядки Ознакомление с порядком составления маршрутов движения. Маршрутизация грузовых перевозок Выбор подвижного состава для перевозки различных видов грузов, расчет потребного количества автомобилей Оформление диспетчерской документации Составление графиков выпуска подвижного состава на линию	

Составление графиков работы подвижного состава на линии
Оформление и выдача путевой документации
Организация оперативного диспетчерского контроля на АТП. Технические средства диспетчерской связи, применяемые на АТП
Контроль за работой подвижного состава на линии и в погрузочно-разгрузочных пунктах
Обработка путевой документации
Оформления диспетчерского доклада и определение фактических показателей работы подвижного состава
Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава АТП
Анализ выполнения плана перевозок
Организация и управления производством ТО и текущего ремонта автомобилей
Проведение анализа работы предприятия

Ознакомление с организацией работы предприятий-заказчиков, погрузочно-разгрузочных пунктов (характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных пунктов (ПРП); наличие средств погрузки – разгрузки, их характеристика, способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ; режим работы ПРП; элементы погрузочно-разгрузочных работ (ПРР); порядок определения норм простоя автомобилей под погрузкой-разгрузкой; выявление недостатков в организации ПРР, анализ причин простоя автомобилей сверх установленных норм и мероприятий по сокращению времени погрузки-разгрузки)

Организация работы водителей. Время работы и отдыха водителей автотранспортных средств. Составление графиков работы водителей (графиков сменности)

Ознакомление с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности (назначение и структура отдела безопасности движения; обеспечение безаварийной работы транспортных средств; мероприятий по ТБ при ПРР; порядок проведения медосмотров водителей)

Составление отчета о выполненной работе. Представление отчета на проверку и защита отчета по практике

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Тема 3.1. Классификация опасных грузов
	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки

	Совместная перевозка с опасными грузами. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами Практические занятия: Определение характера опасности опасного груза. Код опасности Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. Группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне
	Семинарское занятие: Классификация опасных грузов Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка Требования к таре и упаковке. ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре Требования к таре и упаковке при перевозке вагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов Маркировка грузового места. Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности Практическое занятие: Маркировка грузового места с опасным грузом и обладающего несколькими видами опасности Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов Подготовка специального подвижного состава. Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов
	Практические занятия: Нанесение знаков опасности на вагоны Нанесение знаков опасности при контейнерной и контейнерной перевозках Семинарское занятие: Подвижной состав для перевозки опасных грузов

	Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа Оформление перевозки опасных грузов. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза» Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Правила технической эксплуатации железных дорог о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок. Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов Практические занятия: Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов Семинарское занятие: Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа
	Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штампование; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов

	Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе
	Практическое занятие:
	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ
	Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами
	Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций
	Семинарское занятие:
	Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.03	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
- Правила пользования ППОГ - Особенности подготовки вагонов для перевозки опасных грузов на местах общего и не общего пользования - ПТЭ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами - Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация - Техника безопасности на предприятиях при работе с грузами различных категорий - Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности). Виды работ:	

Групповой инструктаж по прохождению практики, содержанию и оформлению отчета:

- ознакомление с логистическим взаимодействием транспорта и обслуживаемого производства, информационное обеспечение. Оценка ускоренной доставки грузов в логистической цепи: источник сырья –производство.
- планирование и организация грузовой работы станции, правила перевозок грузов, размещение и крепление. Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство- транспорт- потребитель. Расположение складов в условиях транспортного предприятия. Оптимизация материальных запасов.
- ознакомление с условиями перевозки, маркировки опасных грузов, мерами безопасности.
- изучение правил и требований по оформлению перевозочных документов.
- определение тарифных расстояний и провозных платежей, дополнительных сборов.
- оформление заявки на перевозку грузов.
- ведение учетной карточки выполнения заявки.
- нанесение знаков опасности.
- заполнение бланка подтверждения деятельности.
- выполнение условий для получения сертификата соответствия на процесс предоставление услуг.
- выполнение условий для получения сертификата на систему качества услуги.
- составление договора между транспортно-экспедиционной организацией и грузоотправителем.
- составление договора между экспедитором и АТП.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта);
- лаборатории Автоматизированных систем управления.

Оборудование учебных кабинетов и их рабочих мест:

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;
4. Комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;
5. Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, презентации и др.);
6. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
7. Видеоматериалы профессионального назначения;
8. Коллекция цифровых образовательных ресурсов (электронные учебники, плакаты, видеоматериалы).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры, принтер, сканер;
- аудиовизуальный комплекс;
- локальная сеть Интернет;
- электронные ресурсы учебного заведения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
3. Персональные компьютеры, конфигурация которых должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
5. Интернет, носители информации;
6. Комплект учебно-методической, нормативно-справочной литературы по профессиональному модулю;
7. Комплект бланков товарно-транспортной и технической документации;

8. Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, схемы, макеты, тренажеры, модели, натуральные образцы, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, мультимедийные презентации, видеоматериалы профессионального назначения и др.).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику на действующих предприятиях и в структурных подразделениях транспорта ДНР. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий транспорта в ДНР. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Вариант А. Автомобильный транспорт

Основные источники:

1. О транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 27-ІНС от 27.03.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.
2. Об автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики №. №77-ІНС от 21.08.2015 г – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>.
3. Алесинская, Т. В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления [Текст] / Т. В. Алесинская. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. – 79 с.
4. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник / А. М. Гаджинский, – 20-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 484 с.
5. Гаджинский, А. М. Современный склад. Организация, технология, управление и логистика [Текст] / А. М. Гаджинский. – М.: ТК Велби ; Изд-во Проспект, 2005.
6. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Э. Горев. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
7. Киреева, Н. С. Складское хозяйство [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Киреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
8. Курганов, В. М. Международные грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин. – Тверь, 1999. – 142 с.
9. Краткий автомобильный справочник [Текст]. Т.: 1 – 4. / Б. В. Кисуленко [и др.]. – М: НПСТ «Трансконсалтинг».

10. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / М. Е. Майборода, В. В. Бернарский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 442 с.
11. Плужников, К. М. Транспортное экспедирование [Текст]: учебник / К. М. Плужников. – М.: Росконсульт, 1999. – 576 с. ; ил.
12. Современные грузовые автотранспортные средства [Текст]: справочник / В. В. Пойтенко. – М.: Агенство «Доринформсервис», 2004. – 592 с.
13. Сербул, И. Т. Логистика складирования [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / И. Т. Сербул. – Минск, 2008.
14. Сханова, С. Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Текст]: учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / С. Э. Сханова. – М.: Академия, 2005. – 432 с.
15. Шобанов, А. В. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых перевозок [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Мировая экономика» / А. В. Шобанов, Е. В. Струкова. – М.: МИИТ, 2006. – 97 с.

Дополнительные источники:

1. Бердышев, С. Н. Искусство управления складом. Практическое пособие по складскому делу [Текст] / С. Н. Бердышев, Ю. Н. Улыбина. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 304 с.
2. Виноградова, С. Н. Транспортное обслуживание [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Виноградова. – Минск: Высш. шк., 2003. – 221 с.
3. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.
4. Международные перевозки грузов [Текст]: учебное пособие / Д. В. Зеркалов, Е. Н. Тимощук. – К.: Основа, 2009.
5. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – М.: Академический Проект, 2004. – 352 с.
6. Карбанович, И. И. Международные перевозки [Текст]: учеб. пособие / И. И. Карбанович. – 4-е изд., доп. – Минск: Юнипак, 2007. – 298 с.
7. Лукинский, В. С. Логистика автомобильного транспорта [Текст]: концепция, методы, модели / В. С. Лукинский, В. И. Бережной. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 280 с.
8. Неруш, Ю. М. Логистика [Текст]: учебник для вузов / Ю. М. Неруш. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 495 с.

9. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 452 с.
10. Сарафанова, Е. В. Международные автомобильные перевозки: основные положения [Текст] / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 240 с.
11. Международные автомобильные перевозки грузов [Текст] / В. Н. Седюкевич, С. А. Аземша. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 208 с.
12. Транспортная логистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 512 с.
13. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / под ред. С. А. Ширяева. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 848 с.
14. Чеботаев, А. А. Логистика. Логистические технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Чеботаев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 172 с.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.
3. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.
4. АвтоТрансИнфо: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.
5. Европейская организация экспедиторских, транспортных, логистических и таможенных услуг (CLECAT) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.clecat.org](http://www.clecat.org).
6. Всемирная таможенная организация (WCO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
7. Евразийский транспортный союз (EATU) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.eatu.org](http://www.eatu.org).
8. Европейская интермодальная ассоциация (EIA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.eia-org.com](http://www.eia-org.com).
9. Европейская организация экспедиторских, транспортных, логистических и таможенных услуг (CLECAT) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.clecat.org](http://www.clecat.org).
10. Европейская экономическая комиссия ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.unecce.org](http://www.unecce.org).

11. Компас экспедитора и перевозчика [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.baif.by/zhurnal-kompas-ekspeditora-i-perevozhika->.
12. Вестник транспорта [Электронный ресурс]: научно-практический, общетранспортный журнал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9768>.
13. Партнер. Транспортные перевозки [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.prosmi.ru/catalog/229>.
14. Автотранспортное предприятие [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://www.atp.transnavi.ru>.
15. Информационный портал исследовательского агентства «Infra News» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infranews.ru>.
16. Клуб логистов – «Logists.by» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logists.by/>.
17. Логистика. Формулы, расчеты, определения «Xcomp.biz» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.xcomp.biz/>.
18. Международная федерация экспедиторских ассоциаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.fiata.org](http://www.fiata.org).
19. Международный союз автомобильного транспорта МСАТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.iru.org](http://www.iru.org).
20. Международный транспортный форум МТФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.internationaltransport.org](http://www.internationaltransport.org).
21. Бердышев, С. Н. Искусство управления складом – «Plam.ru» [Электронный ресурс] / С. Н. Бердышев, Ю. Н. Улыбина. – Режим доступа: http://www.plam.ru/bislit/iskusstvo_upravlenija_skladom/.
22. Перевозки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perevozki.ru>.
23. Портал логистики – «Logistic.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.logistic.ru/](http://www.logistic.ru/).
24. Расчет стоимости доставки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtarif>.
25. Расчет стоимости доставки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.
26. Расчет стоимости доставки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://autotrading.ru>.
27. Справочно-информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
28. Транспортный портал «Trans-Port» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trans-port.com.ua>.

29. Управление цепями поставок – «Brightcolours.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.brightcolours.ru/>.
30. Фрахт, экспедирование и информационные услуги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cargo.ru>.

Вариант Б. Железнодорожный транспорт

Основные источники:

1. Горфинкель, В. Я. Экономика организаций (предприятий) [Текст] / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандарева. – М.: Транспорт, 2007.
2. Шобанов, А. В. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых перевозок [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Мировая экономика» / А. В. Шобанов, Е. В. Струкова. – М.: МИИТ, 2006. – 97 с.
3. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок [Текст] / Г. Г. Левкин. – М., 2014.
4. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов [Текст] / В. П. Перепон. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
5. Дудченко, В. А. Технология грузовых перевозок [Текст]: иллюстрированное учебное пособие (альбом) / В. А. Дудченко. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
6. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Кн. 1. [Текст]: сборник. – М.: Юртранс, 2003.
7. Прейскурант № 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами». Тарифное руководство №1.Ч.1, Ч.2. [Электронный ресурс]: постановления ФЭК РФ №85-т/1. – Режим доступа: <http://www.transgarant.com/rus/client/information/price/>.
8. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (утв. МПС РФ от 27.05.2003 г. № ЦМ-943) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.6pl.ru/transp2/tu_g.htm.
9. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. от 22.05.2009г. СГУПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9021655719>.
10. Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума (утв. от 22.05.2009 г. СГУПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9021655719>.

Дополнительные источники:

1. Номенклатура расходов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта [Текст]. – М.: Транспорт, 2008.
2. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 176 с.
3. О транспортно -экспедиционной деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон N 87-ФЗ от 30.06.2003. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12131604/>.
4. Иванкова, Л. Н. Сервис на транспорте [Текст]: учебное пособие для вузов ж.д. транспорта / Л. Н. Иванкова, А. Н. Иванкова, А. В. Комаров. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
5. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пособие для приемщиков поездов [Текст]: учебное пособие / В. Н. Солошенко [и др]; под ред. В. Н. Солошенко. – М.: ГОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2008.
6. Опасные грузы. Классификация. Знаки опасности. Идентификация [Текст]: справочник / под общ. ред. В. Н. Андросюка. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
7. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики, утвержденные Советом по железнодорожному транспорту государств - участников содружества 1.07.2009г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/90216559709>.

Информационные ресурсы:

1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
2. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donmintrans.ru/>.
3. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.
4. АвтоТрансИнфо: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ati.ru>.
5. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/makpek.com/biblioteka-makpek/>
6. Транспортный портал «Trans-Port» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trans-port.com.ua>
7. Партнер. Транспортные перевозки [Электронный ресурс]: информационно-справочное издание. – Режим доступа: <http://www.prosmi.ru/catalog/229>.

9. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/makpek.com/biblioteka-makpek/>
10. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://mmt.net.ua/moodle/>
11. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://scbist.com>
12. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.railway.kanaries.ru>
13. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.donetskrail.com/>
14. Транспорт [Электронный ресурс]: производственно-практический журнал. – Режим доступа: <http://transport-journal.com>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля осуществляется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по оформлению перевозочных документов, расчету платежей за перевозки, расчету показателей качества и эффективности транспортной логистики, определению класса и степени опасности перевозимых грузов, определению сроков доставки.

Освоению данного модуля должно предшествовать освоение обучающимися следующих дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов:

- «Инженерная графика»,
- «Математика»,
- «Информатика»,
- «Технические средства (по видам транспорта)»,
- «Транспортная система»,
- «Охрана труда»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,

и дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части:

Вариант А. Автомобильный транспорт:

- «Правила безопасности дорожного движения»,
- «Автомобильные эксплуатационные материалы»,
- «Техническое обслуживание автомобилей».

Вариант Б. Железнодорожный транспорт- не предусмотрено.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию

программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, тематическими планами практических занятий, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, для выполнения курсового проекта, рекомендациями к прохождению учебной и производственной практики).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований на занятиях.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки.	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение характера опасности перевозимых грузов; - обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	- решение нестандартных ситуаций; - экспертная оценка выполнения практического задания и деятельности в ходе учебной и производственной практики;
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; - определение мероприятий по предупреждению несохранности перевозок; - выполнение анализа причин несохранности перевозок; - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - комплексный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - изучение истории возникновения и развития транспорта; - изучение концепции развития структурной реформы транспорта.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - нахождение оптимальных способов организации работы, направленных на выполнение планов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности транспорта.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с компьютером; - прием, получение, обработка и хранение информации, связанной с перевозочным процессом с использованием компьютера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе, и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов совместной работы.	
ОК 8. Самостоятельно	- организация самостоятельных занятий	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	при изучении профессионального модуля;	
	- участие в технических занятиях и конференциях; - изучение периодики; - изучение порядка проведения курсов повышения квалификации в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - анализ концепции развития структурной реформы транспорта; - соблюдение техники безопасности.	