

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

ПМ.01

Выполнение стрижек и укладок волос

ПМ.02

Выполнение химической завивки волос

ПМ.03

Выполнение окрашивания волос

ПМ.04

Оформление причесок

для образовательных организаций среднего профессионального образования

Донецк, 2020

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета ГО ДПО
«Институт развития профессионального
образования»
протокол № 10 от « 26 » декабря 2019 г.

Руководители рабочей группы:

- Коровка Е. А. первый заместитель директора Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», кандидат физико-математических наук, доцент
- Арешидзе Л.Н. заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Составители:

- Еремченко Е.И. мастер производственного обучения ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования»
- Сидорова С.А. мастер производственного обучения ГПОУ «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна»
- Кузьмичева Л.Н. мастер производственного обучения ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»
- Серебро И.И. преподаватель ГПОУ «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна»

Научные консультанты:

- Еремка Е.В. заведующий кафедры педагогики ГОУ ВПО Донецкий национальный университет институт педагогики кандидат биологических наук, доцент
- Алфимов Д. В. директор Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО

Организационно-методическое сопровождение и содержательная экспертиза

- Жеренкова С.В. методист учебно-методического отдела профессионального образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Организационно-методическое сопровождение и техническая экспертиза

Богач С.А. заведующий отделом образовательных программ, проектов, учебных изданий Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Рецензенты:

Крылова Л.В. и.о. заведующего кафедрой сервиса и гостиничного дела, к.т.н., доцент, декан факультета ресторанного - гостиничного бизнеса ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского

Серновец М.Н. мастер производственного обучения, председатель методической комиссии преподавателей и мастер производственного обучения ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг»

Тарасенко И.А. преподаватель, специалист второй категории ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг»

Русинова Е. Б. руководитель Центра обучения и повышения квалификации «Профи-Стиль»

Заикина Л.И. директор Салона красоты «Муза»

Фабриченко Е.С. директор Салон красоты «Е.К.Studio»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Составители	2
Глоссарий	7
Используемые сокращения	10
Примерная программа профессионального модуля профессионального цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	11
Пояснительная записка	12
Область применения программы ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	12
Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля	13
Рекомендуемое количество часов на освоение программы, рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	14
Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос Объем междисциплинарного курса МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	15
Примерная тематика практических (лабораторных) занятий	23
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25
Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю	26
Примерная программа профессионального модуля профессионального цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	27
Пояснительная записка	28
Область применения программы ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	28
Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля	29
Рекомендуемое количество часов на освоение программы, рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	30
Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение химической завивки волос Объем	31

междисциплинарного курса МДК.02.01. Химическая завивка волос	
Примерная тематика практических (лабораторных) занятий	33
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34
Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю	35
Примерная программа профессионального модуля профессионального цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	37
Пояснительная записка	38
Область применения программы ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос	38
Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля	39
Рекомендуемое количество часов на освоение программы, рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос	40
Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение окрашивания волос .Объем междисциплинарного курса МДК. 03.01. Окрашивание волос	41
Примерная тематика практических (лабораторных) занятий	44
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	45
Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю	46
Примерная программа профессионального модуля профессионального цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер ПМ.04 Оформление причесок	47
Пояснительная записка	48
Область применения программы ПМ.04 Оформление причесок	48
Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля	49
Рекомендуемое количество часов на освоение программы, рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причесок	50
Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причесок. Объем междисциплинарного курса МДК. 04.01. Искусство прически	51
Примерная тематика практических (лабораторных) занятий	53

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	54
Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю	55

ГЛОССАРИЙ

Государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Компетенция – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности, личностного развития выпускников и которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, отвечающая совокупности обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лабораторное занятие – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты, или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в образовательном учреждении, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, предназначенных для усвоения

теоретического материала.

Модуль – комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностно-смысловых установок, опыта деятельности и компетенции, определенного объема и сложности в целях физического, интеллектуального, личностного, духовно-нравственного, творческого, социального и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем и содержание, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему профессиональному образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего профессионального образования, определенными Законом или решением Совета Министров Донецкой Народной Республики.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения непрерывного образования в течение всей жизни, с учетом индивидуальных психических и физических особенностей, а также культурных потребностей.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных

с будущей профессиональной деятельностью.

Практическое занятие – включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков обучающихся (студентов), постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решения задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профиль – совокупность основных черт какой-либо профессии (направления, специальности) среднего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Результаты образования – демонстрируемые выпускником по завершении образования (курса, модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью («на языке») компетенций.

Самостоятельная работа обучающегося (студента) – является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных

тем, к которым обучающиеся (студенты) готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов).

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к результатам освоения образовательной программы;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОП – образовательная программа;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**ПМ.01
Выполнение стрижек и укладок волос**

для образовательных организаций среднего профессионального образования

Донецк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015г. № 710 (с изменениями).

Примерная программа профессионального модуля разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015г. № 1 П-НС) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. № 111- ИНС, от 03.08.2018г. № 249-ИНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы,
рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	206+УП+ПП
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140
В том числе практические (лабораторные) занятия	46
Самостоятельная работа	66
Учебная практика (УП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)
Производственная практика (ПП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)

Примечания:

– образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

– реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, после освоения раздела профессионального модуля на усмотрение ОО СПО;

– наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

**Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Таблица 3

Индекс МДК, наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
МДК.01.01.	Выполнение стрижек и укладок волос
Раздел 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
<p>Тема 1.1. Специфика предприятий сферы парикмахерских услуг</p>	<p>Предприятия сферы услуг. Виды услуг (основные и дополнительные услуги), предоставляемых парикмахерскими. Формы обслуживания.</p> <p>Профессиональная характеристика труда парикмахера. Творческие аспекты профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества. Значение культуры обслуживания. Особенности работы в специализированных предприятиях, специализированных залах парикмахерской. Перспективы профессионального роста парикмахера.</p> <p>Помещения и оснащение парикмахерских. Типы современных парикмахерских. Современные требования к организации интерьера парикмахерских. Роль зеркал в организации парикмахерских. Особенности оснащения рабочих помещений. Назначение и применение современной оргтехники в парикмахерских.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений предприятия – парикмахерской (залы для обслуживания посетителей: мужской и женский, помещения для косметических услуг, маникюра, комнаты отдыха для персонала парикмахерской, подсобные помещения и др.) Размещение управленческих, экономических и других служб. Особенности оснащения рабочих помещений.</p>
<p>Тема 1.2. Организация рабочего места парикмахера</p>	<p>Правила обслуживания посетителей, подготовительные работы. Основные виды подготовительных работ. Подготовка рабочего места, диалог с клиентом.</p> <p>Аппаратура парикмахерской. Конструкция, принцип действия, правила пользования аппаратами для сушки волос (сушуара). Назначение, устройство климатозона, правила их использования. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты и приспособления для расчесывания волос и приемы владения. Виды и типы расчесок, их назначение. Строение расчесок. Основные приемы владения работы расческами. Правила дезинфекции инструментов для расчесывания волос. Требования безопасности труда.</p>

	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (ножницы). Виды ножниц, их строение. Основные приемы владения ножницами. Правила определения качества заточки. Способы дезинфекции ножниц. Требования безопасности труда.
	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (бритвы). Виды бритв, их строение. Основные приемы владения бритвами. Правила определения качества заточки. Способы правки бритв. Способы дезинфекции бритв. Требования безопасности труда.
	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (электрические машинки). Виды электрических машин. Основные приемы владения электрическими машинками. Принцип действия и конструкция электрической машинки. Простые неисправности и способы их устранения. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда.
	Инструменты и приспособления для укладки (бигуди). Виды бигуди. Правила пользования ими. Правила содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений.
	Инструменты и приспособления для укладки (фен). Назначение, общее устройство фена и правила пользования им. Техника безопасности при работе с феном.
	Инструменты и приспособления для укладки (электрические щипцы). Виды, назначение и правила пользования электрическими щипцами. Техника безопасности при работе с электрическими щипцами.
	Инструменты и приспособления для завивки (коклюшки). Виды, назначение коклюшек и правила пользования ими. Правила содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений.
	Парикмахерское белье. Виды белья (полотенца, салфетки, пеньюары, пелерины) назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.
	Приспособления, используемые в парикмахерских. Виды приспособлений, их назначение. Способы дезинфекций.
Раздел 2. Выполнение мытья, массажа головы и профилактического ухода за волосами	
Тема 2.1. Технология мытья и массажа головы	Мытье головы. Цели и значение мытья головы. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы. Требования к воде для мытья головы в парикмахерской. Основные способы мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы, их последовательность. Приемы мытья головы. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и

	<p>влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения.</p> <p>Выбор профессиональных препаратов для мытья головы. Виды препаратов для мытья головы и лечения волос. Свойства и состав препаратов. Нормы расходов препаратов. Подбор препаратов для определенного типа волос.</p> <p>Массаж головы. Назначение и цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу.</p> <p>Технология массажа. Основные движения массажа. Нормы расхода препаратов.</p> <p>Расчесывание и сушка волос. Методы сушки. Технологические режимы сушки волос. Основные правила и приемы расчесывания волос.</p>
Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)	
<p>Тема 3.1. Операции, приемы и методы стрижки волос</p>	<p>Деление волос на зоны. Зоны волосяного покрова, краевая линия роста волос, опорные точки. Назначение и виды проборов: вертикальные, горизонтальные, радиальные, диагональные, круговые, сагитальные, сегментальные.</p>
	<p>Операция «стрижка на пальцах». Назначение, сущность и приемы выполнения операции.</p>
	<p>Операции «тушевка». Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (сведение на «нет»). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (градуировка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (филировка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (окантовка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (приемы стрижки). Методы стрижки: пойнтирование, пойнкат, слайсинг и т.д. Назначение и приемы выполнения.</p>
	<p>Операции и методы стрижки (углы, линии стрижки). Линии стрижки, углы среза, углы оттяжки, углы отчеса.</p>
<p>Тема 3.2. Технология классических и салонных стрижек</p>	<p>Стрижка волос. Роль стрижки в создании прически. Основные факторы, влияющие на стрижки. Виды стрижки.</p>
	<p>Классификация мужских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.</p>
	<p>Мужские классические стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек.</p>

	Мужские спортивные стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность и приемы выполнения спортивных стрижек.
	Мужские салонные стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность и приемы выполнения современных салонных моделей стрижек.
	Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.
	Женские стрижки на коротких волосах. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.
	Женские стрижки на полудлинных волосах. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.
	Женские стрижки на длинных волосах. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.
	Детские стрижки для мальчиков разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для мальчиков. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.
	Детские стрижки для девочек разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для девочек. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.
	Заключительные работы и критерии оценки качества стрижек. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении стрижек, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.
Раздел 4. Выполнение укладки волос	
Тема 4.1. Технология	Укладка волос. Виды укладок волос. Характерные особенности элементов прически: пробор, волна, крон, локон;

выполнения укладки волос	их определения. Факторы, влияющие на сохранность прически.
	Укладка волос холодным способом. Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором. Последовательность обработки волос, технологические приемы. Способы сохранения формы и оформления прически.
	Метод горячей укладки волос. Укладка волос щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы. Приемы владения щипцами. Укладка локонов. Виды локонов. Способы укладки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приемы укладки. Укладка волос волнами. Способы укладки; их технологическая особенность. Последовательность и приемы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную укладку. Методы укладки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Способы укладки парика щипцами с использованием приемов завивки волн и локонов. Технологические особенности процесса укладки парика, влияющие на качество прически.
	Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приемы выполнения. Варианты сочетания способов накручивания волос. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование и др.
	Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном. Приемы укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Варианты укладки волос феном с учетом особенностей прически.
Заключительные работы. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении укладок, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.	

Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард

Тема 5.1. Технология оформления усов, бороды, бакенбард	Технология оформления усов, бороды, бакенбард. Гигиенические требования при стрижке усов, бороды, бакенбард. Техники владения инструментом при выполнении этих операций. Этапы технологического процесса: подготовительные работы, заключительные работы. Виды операций каждого этапа. Меры предосторожности при выполнении работ. Правила применения парфюмерно-косметических средств при выполнении операций (специальные пены, гели).
	Технология стрижки усов и бороды. Традиционные и современные модели формы усов и бороды. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Способы и приемы укладки усов и бороды. Правила применения специальных средств. Формы бровей и приемы правки (стрижки) бровей.
<p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">– определение основных и вспомогательных услуг, предоставляемых парикмахерскими;– выполнение презентации на тему: «Современные инструменты, приспособления для стрижки волос»;– изучение правил по технике безопасности и дезинфекции при работе с инструментами и оборудованием;– составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем;– составление кроссворда на тему «Инструменты и приспособления для парикмахерских услуг»;– подготовка сообщений на тему «История ножниц»;– подготовка презентации на тему «Горячие ножницы и бритвы»;– подготовка сообщений на тему «История возникновения электрических щипцов»;– подготовка сообщений на тему «История возникновения фена»;– подбор препаратов по уходу за волосами по типу волос;– подготовка презентации на тему «Современные средства по уходу за волосами»;– повторение основных правил и приемов мытья и расчесывания головы и правил ТБ;– подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;– составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем;– составление кроссворда на тему «Мытье и массаж головы»;– изучение модных тенденций, стилевых направлений мужских и женских стрижек.– составление словаря новых терминов и слов;– составление кроссворда на тему «Операции и методы стрижки волос»;– подготовка презентации на тему «Современные женские стрижки»;– подготовка презентации на тему «Современные мужские стрижки»;	

- составление инструкционно - технологической карты стрижки «Канадка»;
- выполнение схемы стрижки «Бокс»;
- выполнение схемы стрижки «Полубокс»;
- выполнение схемы стрижки «Площадка»;
- выполнение схемы стрижки «Каре»;
- выполнение схемы стрижки «Градуированное каре»;
- выполнение схемы стрижки «Елена»;
- выполнение схемы стрижки «Каскад»;
- выполнение схемы стрижки «Равномерной женской стрижки»;
- выполнение схемы выполнения окантовки затылочной зоны;
- выполнение схемы выполнения окантовки висков;
- выполнение схемы выполнения окантовка челки;
- перечислить последовательность выполнения заключительных работ при стрижке волос;
- изучение модных тенденций в укладках волос;
- составление схем накрутки волос на бигуди по фотографиям в журналах;
- составление информационного проекта о современных средствах для укладки волос;
- составление кроссворда на тему «Технология выполнения укладки волос»;
- подготовка презентации на тему «Современные укладки для женщин»;
- подготовка презентации на тему «Современные укладки для мужчин»;
- перечислить последовательность выполнения заключительных работ при укладки волос;
- составление инструкционно - технологических карты стрижки бороды «Эспаньолка».

Учебная практика

Примерные виды работ:

- выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Бобрин», с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой;
- выполнение мужской салонной стрижки «Вояж» с укладкой;
- выполнение мужской салонной стрижки «Дипломат» с укладкой;
- выполнение женской классической стрижки «Русская»;
- выполнение женской классической стрижки «Гарсон»;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Шапочка» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Молодежная» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Москвичка» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на полудлинных волосах «Сессун», с

укладкой;

- выполнение женской салонной стрижки «Каре» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки «Градуированное каре» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на длинных волосах «Каскад» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на длинных волосах «Лесенка» с укладкой;
- выполнение детских стрижек;
- выполнение женских стрижек с укладкой;
- стрижка усов, бороды с учетом модели;
- выполнение укладки усов и бороды.

Производственная практика

Примерные виды работ:

- выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Бобрик», с укладкой;
- выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой;
- выполнение мужской салонной стрижки «Вояж» с укладкой;
- выполнение мужской салонной стрижки «Дипломат» с укладкой;
- выполнение женской классической стрижки «Русская»;
- выполнение женской классической стрижки «Гарсон»;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Шапочка» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Молодежная» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на коротких волосах «Москвичка» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на полудлинных волосах «Сессун», с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки «Каре» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки «Градуированное каре» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на длинных волосах «Каскад» с укладкой;
- выполнение женской салонной стрижки на длинных волосах «Лесенка» с укладкой;
- выполнение детских стрижек;
- выполнение женских стрижек с укладкой;
- стрижка усов, бороды с учетом модели;
- выполнение укладки усов и бороды.

Примерная тематика практических (лабораторных) занятий

1. Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при выполнении стрижек и укладок волос.
2. Освоение приемов владения инструментами для расчесывания волос.
3. Освоение приемов владения инструментами для стрижки волос (ножницами).
4. Освоение приемов владения инструментами для стрижки волос (опасной бритвой).
5. Освоение приемов владения инструментами для стрижки волос (электрической машинкой).
6. Освоение приемов владения инструментами для укладки волос (бигуди).
7. Освоение приемов владения инструментами для укладки волос (электрическим феном).
8. Освоение приемов владения инструментами для укладки волос (электрическими щипцами).
9. Освоение приемов владения инструментами для завивки волос (коклюшками).
10. Определение состояния кожи головы и волос и подбор профилактических препаратов для мытья и лечения волос.
11. Освоение приемов мытья головы способом вперед и способом назад с применением моющих средств.
12. Освоение приемов мытья головы с применением хны, лечебного шампуня, эмульсии.
13. Выполнение массажа головы.
14. Освоение приемов деления волос на зоны.
15. Освоение приемов операции «стрижка на пальцах» на всех зонах волосяного покрова головы.
16. Освоение приемов операции «тушевка».
17. Освоение приемов операции сведение на «нет».
18. Освоение приемов операции «градуировка»; приемы «внешней» и «внутренней» градуировки.
19. Освоение приемов операции филировки прямыми и филировочными ножницами, опасной бритвой.
20. Освоение приемов операций выполнения «окантовки» челки, виска, нижне - затылочной зоны (КЛР).
21. Освоение приемов выполнения срезов слайсинг; пойттинг; точечного среза «пойнкат».
22. Освоение приемов выделение проборов, захвата прядей, оттяжек в

зависимости от формы стрижек.

23. Чтение схем мужских стрижек.

24. Подбор мужских стрижек с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента.

25. Составление технологии выполнения и схемы мужской стрижки по выбранной фотографии.

26. Чтение схем женских стрижек.

27. Составление технологии выполнения и схемы женской стрижки по выбранной фотографии.

28. Подбор женских стрижек с учетом формы лица и индивидуальных особенностей клиента.

29. Подбор укладок в зависимости от состояния волос, формы и особенностей лица.

30. Освоение приемов выполнения укладки волос холодным способом (поперечные и продольные волны).

31. Освоение приемов укладки волос электрическими щипцами, выполнение локонов способом «вверх», «вниз», «восьмерки», насадками «гофре».

32. Освоение приемов укладки волос на бигуди.

33. Освоение приемов начесывания, тупирования.

34. Разработка технологии выполнения и схемы накрутки волос по выбранной фотографии.

35. Освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «брашинг».

36. Освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «бомбаж».

37. Подбор средств для укладок волос в зависимости от структуры и состояния волос, назначения укладки.

38. Освоение приемов выполнения заключительных работ при выполнении укладок и оценка качества выполненной прически по критериям.

39. Освоение приемов выполнения стрижки и укладки усов и бороды, бакенбард.

Тематика практических (лабораторных) занятий по профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, в пределах междисциплинарного курса и определяется в соответствии с содержанием обучения по профессиональному модулю и материально-технической базой образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (МДК);
- оценка компетенций обучающихся (экзамен квалификационный).

Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Основные источники

1. Герева, Т. М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь [Текст] : учебное пособие / Т. М. Герева. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 96 с.
2. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] : учебник / О. Н. Кулешкова. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.
3. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с., [24] с.
4. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник / Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.

Дополнительные источники

1. Долорес [Электронный ресурс]: специализированный журнал парикмахеров, косметологов, визажистов / учредители Союз парикмахеров и косметологов России; ООО «Издательский Дом «Долорес». – Режим доступа : http://www.mymagazines.ru/catalog/fashion_style/225/.
2. HAIRS [Электронный ресурс]: специализированный журнал парикмахеров. – Режим доступа : <https://hair.su/zhurnaly/hair-s-how/>.

Интернет-ресурсы

1. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://gazeta-p.ru>.
2. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru>.
3. Парикмахер ТВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://parikmaher.tv>.
4. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parikmahersni.ucoz.ru/>.
5. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://goodwoman.ru>.
6. Первый Форум Парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parikmaher.net.ru/>.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**профессионального цикла
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**ПМ.02
Химическая завивка волос**

для образовательных организаций среднего профессионального образования

Донецк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы ПМ.02 Химическая завивка волос

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Примерная программа профессионального модуля разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015г. № 1 П-НС) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111- ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы,
рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ.02 Химическая завивка волос**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	70+УП+ПП
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе практические (лабораторные) занятия	12
Самостоятельная работа	22
Учебная практика (УП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)
Производственная практика (ПП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)

Примечания:

– образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

– реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, после освоения раздела профессионального модуля на усмотрение ОО СПО;

– наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Выполнение химической завивки волос

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
МДК.02.01. Химическая завивка волос	
Раздел 1. Выполнение химической завивки	
Тема 1. Организация работ по обслуживанию клиентов	Завивка волос. История возникновения, назначение химической завивки, ее преимущества. Основные показатели эффективности химической завивки. Сущность химической завивки волос. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Виды и порядок выполнения подготовительных работ перед химической завивкой волос. Инструмент и приспособления необходимые для химической завивки волос. Требования к волосам для химической завивки. Основные противопоказания к химической завивке. Значение и особенности мытья головы перед завивкой волос. Особенности стрижки волос перед химической завивкой. Препараты для химической завивки волос. Виды препаратов для химической завивки волос. Подбор препаратов по типу и группе волос. Правила применения препаратов. Методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Нормы расхода препаратов.
Тема 1.2. Технологии химической завивки волос	Этапы выполнения химической завивки волос. Назначение и последовательность выполнения химической завивки. Процессы ополаскивания волос, фиксации локонов, нейтрализации. Технологические операции химической завивки. Выбор технологического режима обработки и степени завивки волос. Время на выполнение работ. Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка. Способы завивки волос. Прямой и непрямой способы перманентной завивки волос, их особенности. Варианты накручивания коротких волос на коклюшки. Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка. Варианты накручивания длинных волос на коклюшки. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Прикорневая химическая завивка. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Техника безопасности при работе с препаратами для химической завивки волос. Виды и порядок выполнения заключительных работ после химической завивки. Назначение реакции нейтрализации. Критерии оценки качества химической завивки волос. Ошибки при выполнении химической завивки волос. Причины не качественной химической завивки и

	<p>способы исправления. Правила ухода за волосами с химической завивкой. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос, окрашенных волосах красителями второй, третьей и четвертой группами. Особенности технологии выполнения современных вариантов химической завивки препаратами различных фирм. Особенности выполнения химической завивки на шпильки, на веллоформеры, на косички, бумеранги. Особенности выполнения химической завивки препаратами фирм WeHa, Schwarzkopf, Cutrin, и др. Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки. Биозавивки, ее преимущества. Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение.</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история возникновения химической завивки; – современные препараты для химической завивки волос; – заполнение инструкционно-технологической карты «Выполнение классической химической завивки волос»; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на шпильки; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на косички; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на бумеранги; – составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; – составление схем накрутки на коклюшки; – разработка и представление в электронном виде презентаций на тему «Современные способы химической завивки волос»; – разработка и представление в электронном виде презентаций на тему «Ошибки при выполнении химической завивки волос»; – выполнение доклада на тему «Современные способы выпрямления волос»; – подготовка ответов на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; – систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. 	
<p>Учебная практика</p> <p>Примерные виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение подготовительных работ; – выполнение классической химической завивки; – выполнение вертикальной химической завивки; – выполнение спиральной химической завивки; – выполнение прикорневой химической завивки; 	

- выполнение заключительных работ.

Производственная практика

Примерные виды работ:

- выполнение классической химической завивки на коротких волосах;
- выполнение классической химической завивки на волосах 1-2 длины;
- выполнение химической завивки на волосах 3-4 длины использованием различных способов накрутки;
- выполнение химической завивки на жестких и седых волосах;
- выполнение прикорневой химической завивки;
- выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос;
- выполнение биозавивки;
- выполнение выпрямления волос;
- выполнение укладки.

Примерная тематика практических (лабораторных) занятий

1. Организация рабочего места при выполнении химической завивки.
2. Выбор перманента по типу волос.
3. Проведение теста на чувствительность кожи головы.
4. Проверка степени упругости локона в зависимости от диаметра коклюшек.
5. Освоение правил накрутки волос на коклюшки.
6. Отработка приемов накручивание коротких волос на коклюшки классическим способом и в шахматном порядке.
7. Отработка приемов накручивание длинных волос на коклюшки вертикальным и спиральным способом.
8. Отработка приемов накручивание длинных волос на коклюшки при прикорневой химической завивке.
9. Отработка приемов накручивание длинных волос на бумеранги, косички и шпильки и на две и три коклюшки (двойная и тройная накрутки).
10. Выполнение заключительных работ.

Тематика практических (лабораторных) занятий по профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, в пределах междисциплинарного курса и определяется в соответствии с содержанием обучения по профессиональному модулю и материально-технической базой образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения МДК (рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен);
- оценка компетенций обучающихся (форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный).

Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Основная литература:

1. Панина, Н. И. Парикмахер универсал [Текст] / Н. И. Панина. – Москва : Академия, 2008. – 64 с.
2. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров [Текст] : учебник / Е. И. Безбородова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Герега, Т. М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие / Т. М. Герега. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с.
4. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] : учебник / О. Н. Кулешкова. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013 – 192 с., (24) с. : цв. ил.
6. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
7. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
8. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
9. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст] : учебник / Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6 изд. – Москва : Академия, 2013. – 64 с.
2. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи волос [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / Е. А. Соколова. – 3 изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 176 с.

Методические издания:

1. Мокренчук, Л. И. Ламинирование волос [Текст] : методические рекомендации / Л. И. Мокренчук.

Журналы:

1. Долорес [Электронный ресурс] : специализированный журнал парикмахеров, косметологов, визажистов / учредители Союз парикмахеров и косметологов России ; ООО «Издательский Дом «Долорес». – Режим доступа : <http://www.iddolores.ru/>.
2. HAIRS [Электронный ресурс] : специализированный журнал парикмахеров. – Режим доступа : <http://hair.su/>.
3. ESTETICA [Электронный ресурс] : профессиональное издание. – Режим доступа : http://www.mymagazines.ru/catalog/krasota_estetica/925/.

Интернет ресурсы:

1. Химическая завивка волос или биозавивка волос, ее разновидности и способы ухода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supervo/os/ru/index>.
2. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://goodwoman.ru>.
3. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parikmahersni.ucoz.ru/>.
4. Винокурова, Л. Д. Активизация творческого мышления обучающихся путем внедрения проблемного метода обучения для развития профессиональных на занятии «Химическая завивка на спиральные коклюшки» [Электронный ресурс]: методическая разработка Л. Д. Винокурова // Сокровищница педагога среднего профессионального образования: сайт. – Режим доступа: <https://pedmanagement.wordpress.com/>.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**ПМ.03
Выполнение окрашивания волос**

для образовательных организаций среднего профессионального образования

Донецк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Примерная программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1 П-НС от 19.06.2015г.) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. № 111- ИНС, от 03.08.2018г. № 249-ИНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение окрашивания волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы,
рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	70+УП+ПП
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе практические (лабораторные) занятия	12
Самостоятельная работа	22
Учебная практика (УП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)
Производственная практика (ПП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)

Примечания:

– образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

– реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, после освоения раздела профессионального модуля на усмотрение ОО СПО;

– наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03
Выполнение окрашивания волос**

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
МДК.03.01. Окрашивание волос	
Раздел 1. Теоретические основы окрашивания волос	
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для окрашивания волос	Парикмахерские инструменты: их виды, назначение, устройство, приемы работы, уход за инструментом и его хранение. Парикмахерские приспособления: их виды, назначение, использование. Парикмахерское белье: виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности.
Тема 1.2. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Последовательность и операции подготовительных работ. Порядок размещения инструментов и приспособлений на рабочем месте. Правила и порядок приема посетителей. Общие сведения о процессе оказания парикмахерских услуг. Основные виды работ. Подготовительные работы по обслуживанию посетителей: подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры, парикмахерского белья. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Правила и порядок приема посетителей, беседа с клиентом. Дезинфекция инструмента. Диагностика волос перед окрашиванием.
Тема 1.3. Средства для окраски волос	Средства для окраски волос. Их назначение, состав, свойства и действие на кожу головы. Применение в парикмахерской практике. Ассортимент красителей разных фирм-производителей.
Раздел 2 Окрашивание волос красителями I группы	
Тема 2.1. Окрашивание волос красителями I группы	Красители первой группы. Правила смешивания осветляющих и блондирующих составов. Современные средства, применяемые при осветлении волос. Химический процесс осветления волос. Активаторы и стабилизаторы разложения перекиси водорода. Общие требования к использованию препаратов. Допустимая концентрация перекиси водорода в зависимости от типа и состояния волос. Обесцвечивание и осветление волос. Окрашивание трудноподдающихся волос. Последовательность и приемы нанесения красителя при первичном и вторичном окрашивании. Время выдержки, эмульгирование, нейтрализация. Консультации клиента по подбору современных профессиональных средств для ухода за волосами. Способы применения препаратов для профилактического ухода за волосами.
Раздел 3. Окрашивание волос красителями II группы	
Тема 3.1. Химические красители	Цветовая гамма современных химических красителей. Выбор цвета и тона в зависимости от оттенка кожи, цвета глаз. Способы приготовления красящих составов. Время выдержки красителей в

	зависимости от структуры волос и желаемого цвета. Современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета, применение окислителя, воздействие на волосы. Химический процесс окраски волос окислительными красителями, принцип действия окислительных красителей при окраске волос тон в тон, окраске в модный нюанс, осветлении.
Тема 3.2. Технологические особенности окраски волос красителями второй группы	Технологические особенности окраски волос: тон в тон; светлее, темнее натуральных волос; в модные тона. Особенности окраски седых волос. Предотвращение и устранение брака возникшего во время окрашивания.
Раздел 4. Окрашивание волос красителями III группы	
Тема 4.1. Окрашивание красителями III группы	Окрашивание волос красителями III группы. Виды красителей. Способы окрашивания волос. Зависимость интенсивности оттенка от цвета, структуры волос и времени выдержки. Виды окраски волос оттеночными красителями (легкое тонирование, окислительное тонирование). Современные оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя.
Раздел 5. Окрашивание волос красителями IV группы	
Тема 5.1. Окрашивание и лечение волос красителями IV группы	Виды красителей. Свойства красителей. Действие на кожу и волосы. Способы приготовления и нанесения на волосы. Совместный и раздельный способы окраски волос хной и басмой. Выбор способа окраски и проведение подготовительных работ с учетом диагностики состояния волос. Приготовление раствора хны и басмы для совместного и раздельного окрашивания. Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Используемая аппаратура.
Раздел 6. Современные методы окрашивания волос	
Тема 6.1. Современные методы окрашивания волос	Современные требования, предъявляемые к окраске волос. Различные виды современной окраски волос. Методы выполнения комбинированной, частичной, контрастной окраски. Мелирование и его виды (с использованием фольги, шапочки, расчески). Колорирование. Балояж. Особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки.
<p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка конспектов на темы «Характеристика волос по типам», «Структура волоса»; – анализ характеристики первичных, вторичных, третичных цветов; – составление палитры оттенков, получившихся при смешении цветов; – составление таблицы «Характеристика средств для окраски волос»; – анализ процесса этапов осветления волос, записать выводы; – составление конспект-анализа существующих оттенков кожи; 	

- составление конспект-анализа существующих оттенков глаз;
- разработка инструкционно-технологических карт по темам: «Технология окраски волос тон в тон»; «Технология окраски волос светлее, темнее натуральных волос»; «Технология окраски в модные тона»; «Технология окраски седых волос»;
- разработка инструкционно-технологических карт по темам: «Колорирование в два и более оттенков с помощью шапочки»; «Колорирование в два и более оттенков с помощью фольги»; «Ленточное колорирование»;
- разработка инструкционно-технологических карт по темам: «Способы окрашивания волос полуперманентными красителями»;
- составление инструкционно-технологических карт по темам: «Мелирование волос через шапочку», «Мелирование волос через фольгу», «Художественное окрашивание в два, цвета».

Учебная практика

Примерные виды работ:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья головы после окрашивания волос;
- окрашивание красителями первой группы;
- обесцвечивание корней волос;
- окрашивание красителями второй группы;
- окрашивание красителями третьей группы;
- мелирование коротких волос;
- окрашивание волос различными способами: «Балаяж», «Омбре», техника «Вуаль»;
- мелирование волос методом «Штопка», с помощью фольги, шапочки и другими современными способами;
- колорирование волос различными техниками выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Производственная практика

Примерные виды работ:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья головы после окрашивания волос;
- окрашивание красителями первой группы;
- обесцвечивание корней волос;
- окрашивание красителями второй группы;
- окрашивание красителями третьей группы;
- мелирование коротких волос;
- окрашивание волос различными способами: «Балаяж», «Омбре», техника «Вуаль»;
- мелирование волос методом «Штопка», с помощью фольги, шапочки и другими современными способами;
- колорирование волос различными техниками выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Примерная тематика практических (лабораторных) занятий

1. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.
2. Освоение процесса окраски волос.
3. Разделение волосяного покрова головы на зоны для окрашивания.
4. Анализ химического состава средств для окраски волос по их аннотациям, назначение и фактор риска применения для здоровья кожи и волос.
5. Подбор оксигента различной концентрации и состава для осветления волос.
6. Осветление волос на прядках.
7. Первичное обесцвечивание, нейтрализация нежелательного оттенка.
8. Вторичное обесцвечивание, нейтрализация нежелательного оттенка.
9. Последовательность окрашивания волос красителями II группы.
10. Технология окраски коротких, средних, длинных волос.
11. Технология окраски в модные тона.
12. Технология окраски седых волос.
13. Колорирование в два и более оттенков с помощью шапочки
14. Колорирование в два и более оттенков с помощью фольги.
15. Способы окрашивания волос полуперманентными красителями.
16. Отработка видов тонирования.
17. Приготовление красителя IV группы. Нанесение на волосы манекен – голов.
18. Отработка мелирования через фольгу.
19. Отработка мелирования через шапочку.
20. Отработка художественного окрашивания.
21. Отработка техники «Балояж».

Тематика практических (лабораторных) занятий по профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, в пределах междисциплинарного курса и определяется в соответствии с содержанием обучения по профессиональному модулю и материально-технической базой образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (МДК) (рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен);
- оценка компетенций обучающихся (форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный).

Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Основная литература:

1. Гутыря, Л. Г. Современное парикмахерское искусство [Текст]/ Л. Г. Гутыря. – Харьков : Фолио, 1997. – 464 с.
2. Панина, Н. И. Парикмахер универсал [Текст] / Н. И. Панина. – Москва: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительная литература:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : рабочая тетрадь для начального профессионального образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6-е изд. – Москва : Академия, 2013. – 64 с.
2. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования/ Е. И. Безбородова. – 2 изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 256 с.
3. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи волос [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / Е. А. Соколова. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2012. – 176 с.

Методические издания:

1. Милованова, В. И. Преподавание курса «Парикмахерское дело» [Текст]: методическое пособие / В. И. Милованова. – Москва: Высшая школа, 1988. – 111 с.
2. Мокренчук, Л. И. Ламинирование волос [Текст]: методические рекомендации / Л. И. Мокренчук.

Интернет ресурсы:

1. Мокренчук, Л. И. Колорирование волос [Электронный ресурс]: методическая разработка / Л. И. Мокренчук // Сокровищница педагога среднего профессионального образования: сайт. – Режим доступа: <https://pedmanagement.wordpress.com/>.
2. Окрашивание волос, способы ухода [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supervo/os/ru/index>.
3. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://goodwoman.ru>.
4. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parikmahersni.ucoz.ru/>.

Журналы:

1. Долорес [Электронный ресурс]: специализированный журнал парикмахеров, косметологов, визажистов / учредители Союз парикмахеров и косметологов России; ООО «Издательский Дом «Долорес». – Режим доступа : <http://www.iddolores.ru/>.
2. HAIRS [Электронный ресурс]: специализированный журнал парикмахеров. – Режим доступа : <http://hair.su/>.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
профессионального цикла
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

ПМ.04 Оформление причесок

для образовательных организаций среднего профессионального образования

Донецк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы ПМ.04Оформление причесок

Примерная программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Примерная программа профессионального модуля разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1 П-НС от 19.06.2015г.) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. № 111 - ИНС, от 03.08.2018г. № 249-ИНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы,
рекомендуемые виды учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ.04 Оформление причесок**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	112+УП+ПП
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
В том числе практические (лабораторные) занятия	22
Самостоятельная работа	36
Учебная практика (УП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)
Производственная практика (ПП)	по выбору образовательной организации (кол-во согласно ГОС СПО)

Примечания:

– образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

– реализация программы профессионального модуля предполагает проведение занятий учебной практики, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, после освоения раздела профессионального модуля на усмотрение ОО СПО;

– наличие учебной или производственной практик определяется содержанием обучения профессионального модуля, в случае, если не предусматривается учебная практика, необходимо выделять достаточное количество практических занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

**Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04 Оформление причесок**

Таблица 3

Индекс МДК, наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
МДК.04.01. Искусство прически	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении прически	Способы диагностики волос, кожи головы перед выполнением прически. Правила применения препаратов и нормы расхода. Инструменты и приспособления, применяемые при прическе.
Раздел 2. Теоретические основы искусства прически	
Тема 2.1. Классификация причесок и их особенности	Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные, исторические, конкурсные прически, мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос. Основные характеристики причесок различных типов, видов и подвидов.
Тема 2.2. Композиция прически	Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Силуэт и форма прически. Законы композиции. Соблюдение пропорций, масштаб, тождество, нюанс, контраст. Симметрия и асимметрия в прическе. Силуэтные и контурные линии. Оформление лицевой части прически. Цвет волос в прическе.
Раздел 3. Особенности моделирования прически	
Тема 3.1. Характерные особенности вечерних и повседневных причесок	Виды причесок. Стиль прически. Особенности вечерних причесок. Соответствие прически определенному событию. Сложная прическа с элементами плетения.
Тема 3.2. Элементы прически с учетом индивидуальных особенностей клиента	Определение формы лица. Индивидуальные особенности клиента. Типы фигур Коррекция фигуры и лица при помощи прически.

Раздел 4. Прически	
<p>Тема 4.1 Общие сведения о прическах</p>	<p>История развития и совершенствование парикмахерского искусства. Древняя Африка. Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Древний Восток. Средневековая Европа. Эпоха Возрождения-Ренессанс. Эпоха стиля барокко и рококо. Парикмахерское искусство в эпоху стиля классицизма. Амбир и бидермайер. Буржуазная революция 1848 год- период эклектики. Прически 20-40 х годов. Прически 50-60 х годов. Прически 70-80 х годов. Прически 90 х годов. Миллениум 2000 год. Парикмахерское искусство царской России.</p>
<p>Тема 4.2. Выполнение причесок с моделирующими элементами</p>	<p>Элементы прически. Начес и тупировка волос. Прически на коротких, средних и длинных волосах. Технология выполнения причесок на основе «хвоста». Технологии выполнения прически на основе плетения кос. Конкурсные плетения. Технология выполнения прически на основе «валик». Технология выполнения причесок на основе элементов «букли» и «локоны». Технология выполнения прически «Бабетта». Технология выполнения прически «Ракушка». Свадебные прически. Коктейльные прически. Постижерные изделия. Применение дополнительных аксессуаров в прическе.</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарисовка зрелищных причесок для показа; – зарисовка сценической с исторической направленностью прически; – разработка инструкционно-технологических карт по эскизам причесок; – составление развернутый план-конспект «Стилевые направления»; – составление развернутый план-конспект «Модные направления в прическах»; – составление таблицы «Основные этапы дизайна прически»; – выполнение эскизов причесок, учитывая законы композиции; – разработка инструкционно-технологических карт по эскизам причесок; – создание презентации на тему «История прически»; – разработка рекомендаций коррекции недостатка; – разработка коллекции эскизов прически; – выполнение декоративного (постиж) украшения; – разработка инструкционно-технологической карты прически с использованием декоративных причесок. 	
<p>Учебная практика Примерные виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – выбор препаратов и принадлежностей для причесок; – выполнить свадебную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров; 	

- выполнить вечернюю прическу на длинных волосах с применением аксессуаров;
- выполнить вечернюю сложную прическу на длинных волосах с элементами плетения;
- выполнить вечернюю прическу на длинных волосах;
- выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины;
- выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины с использованием декоративных аксессуаров;
- оформление волос в повседневную прическу;
- выполнить подиумную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров;
- выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью электрических щипцов;
- выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью бигуди;
- выполнить прическу для круглого типа лица;
- выполнить прическу для квадратного типа лица;
- выполнить прическу для треугольного типа лица.

Производственная практика

Примерные виды работ:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- подборка препаратов и принадлежностей для причесок;
- выполнить прическу с элементами холодной укладки;
- выполнить свадебную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров;
- выполнить вечернюю прическу на длинных волосах с применением аксессуаров;
- выполнить вечернюю сложную прическу на длинных волосах с элементами плетения;
- выполнить вечернюю прическу на длинных волосах;
- выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины;
- выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины с использованием декоративных аксессуаров;
- оформление волос в повседневную прическу;
- выполнить подиумную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров;
- выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью электрических щипцов;
- выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью бигуди;
- выполнить прическу для круглого типа лица;
- выполнить прическу для квадратного типа лица;
- выполнить прическу для треугольного типа лица.

Примерная тематика практических (лабораторных) занятий

1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
2. Диагностика прически по различным признакам.
3. Модные направления на современный период.
4. Инструкционно-технологическая карта основного этапа творческого

процесса и современной прически.

5. Вечерние прически для торжественных случаев.
6. Вечерние прически с элементами плетения.
7. Прическа для круглого типа лица.
8. Прическа для треугольного типа лица.
9. Прическа для квадратного типа лица.
10. Прическа для вытянутого типа лица.
11. Прическа для грушевидного типа лица.
12. Технология завивки волос на бигуди в прическу.
13. Технология завивки волос электрическими щипцами в прическу.
14. Технология создания прически из завитых волос с использованием специальных средств.
15. Методы создания объема прически.
16. Выполнение элементов плетения.
17. Силуэт и форма в прическах.
18. Прически на длинных волосах.
19. Сложные прически на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей модели.
20. Прически с помощью декоративных украшений.
21. Прически с использованием подклада.

Тематика практических (лабораторных) занятий по профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, в пределах междисциплинарного курса и определяется в соответствии с содержанием обучения по профессиональному модулю и материально-технической базой образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (МДК);
- оценка компетенций обучающихся (экзамен квалификационный).

Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Основная литература:

1. Черниченко, Т. А. Моделирование причёсок и декоративная косметика [Текст]: учебное пособие / Т. А. Черниченко. – Москва : Академия, 2008. – 208 с.
2. Королева, С. И. Основы моделирования прически [Текст] : учебное пособие. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с. : ил.
3. Беспалова, Т. И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум [Текст] : учебное пособие / Т. И. Беспалова, А. В. Гузь. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с. : ил.

Дополнительные источники:

2. Панченко, О. А. Парикмахерское дело [Текст] : учебное пособие / О. А. Панченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 318 с.
3. Хорина, Е. Стильные косы для детей и взрослых. Мастер-класс профессионала [Текст] / Е. Хорина. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 80 с. : ил.
4. Бейли, Д. Искусство плетения кос [Текст] / Д. Бейли. – Москва : Аст : Астрель : Полиграфиздат, 2012. – 159 с.

Интернет ресурсы:

1. Женские стрижки и прически [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap>.
2. Домашний парикмахер стрижки на дому [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера. – Режим доступа : <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html>.
3. Каталог парикмахера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.haircity.ru/>.
4. Прически, косметика, мода [Электронный ресурс] // Долорес: специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов : официальный сайт журнала. – Режим доступа : <http://www.iddolores.ru/>.
5. Стильные прически [Электронный ресурс] : ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой : официальный сайт журнала. – Режим доступа : <http://prichesky.ru/>.
6. HAIR'S. Проект издательского дома BeautyPress [Электронный ресурс] : официальный сайт журнала. – Режим доступа : <http://hair.su/>.